

A 根据课文第 87 至第 88 页，圈出代表答案的字母。

SP 10.1 TPI **THINK** 流程图

思维技能 决策、解决问题

4

天空乌云密布，但是我已经报名参加越野赛跑比赛。

你真守承诺。

- 1 越野赛跑比赛的当天早上乌云密布，运文怎么做？
- A 运文依时前往比赛地点。
- B 运文临时不参加越野赛跑。

- 2 运文的做法正确吗？为什么？
- A 正确。因为他遵守承诺。
- B 不正确。因为他过于任性。

我们跑捷径吧！

我们还是跑大会规定的路线吧！

作弊者一律被取消参赛资格。

- 3 为什么原本落于人后的运文和哈米获得优秀奖？
- A 因为他们在竞跑半途中走捷径，因而很快抵达终点。
- B 因为走捷径的参赛者被取消资格，使得依照规定路线竞跑的两人获奖。

- 4 运文和哈米是怎样的孩子？为什么？
- A 不会争取胜利的孩子。因为他们不会走捷径来获得胜利。
- B 诚实的孩子。因为他们按照规定的路线竞跑，不愿作弊。

A TPI 10.1 举出与社区成员共处的诚实行为的例子

掌握 ()

尚未掌握 ()



A 承认过错 B 诚实待人 C 路不拾遗 D 信守承诺

在社区里实践诚实的方法

1 我要学习晶晶的好行为。
 社区活动中心
 对不起，我不小心刮花桌子。
 晶晶

2 我要学习向翔的好行为。
 社区棋艺班
 你真守信。
 外面下雨，所以我迟5分钟才到。
 向翔

3 我要学习敬民的好行为。
 社区图书馆
 我撕破了这本故事书。
 不，我会如实告诉图书馆管理员。
 敬民
 快偷偷放回书架。

4 我要学习培乐的好行为。
 社区公园
 阿姨，您遗留了钱。
 培乐





1

你明天要考试，
我以为你不能够
过来帮忙呢。

我答应会过来帮忙啊！



双儿

重要性

A 双儿能得到他人的尊重。

B 双儿不想占他人的便宜。

2

谁弄脏了我的
鞋子？

对不起，是我弄
肮脏你的鞋。



锦秋

重要性

A 锦秋让自己获得好名声。

B 锦秋与社区成员和谐相处。

3

噢，有一个
小钱包。

你收了吧。

不，我要将这小
钱包交给院长。



采婷

重要性

A 采婷讨得失主的欢心。

B 采婷得到失主的感激与赞赏。

4

不是我们
倒翻的！

对不起，我们
不小心倒翻了
沙爹酱。



宇文

重要性

A 宇文得到老板的原谅。

B 宇文受到老板的信任与鼓励。



D 根据以下情境，假设你是智民，你会如何实践诚实的行为？写出你的做法和感受，再作出选择。 3

思维技能 鉴定结果和预测结果



1 假设我是智民，我…… KBAT 评价

A 做法 偷偷地多拿 3 瓶果酱回家。

B 做法 以诚待人，绝不会多拿果酱。

2 我的感受

A 看见大部分弱势群体都获得果酱，我替他们开心。

B 看见家人开心地吃着果酱，我十分高兴。

3 我选择 ☐ 做法

E 谁是社区里诚实的好孩子？正确的画✓，错误的画✗。 3

思维技能 分类和归类

- 1 安妮隐瞒自己弄坏社区义演讲台的麦克风的实情。 ()
- 2 永康在社区义卖会上交还小贩阿姨多给的一令吉。 ()
- 3 在公园跳健康舞时，敬平把捡到的手表交给负责人。 ()

D TP4 10.4 表达与社区成员共处的诚实行为的感受	掌握 ()	尚未掌握 ()
TP5 10.5 实践与社区成员共处的诚实行为	掌握 ()	尚未掌握 ()
E TP5 10.5 实践与社区成员共处的诚实行为	掌握 ()	尚未掌握 ()

