

D 根据下图回答问题。圈出正确的答案。 SP 9.1 SP 9.4 TP1 TP4 3K 思维技能 决策、解决问题



1 图中哪个小孩表现勇敢? (答案可以超过一个)

- A 立浩 B 玛妮
C 佳平 D 可柔

4

2 佳平做得对吗? 为什么?

- A 对, 他不应该干涉大哥哥的吸烟行为。
B 不对, 他应该勇敢地阻止大哥哥在禁烟区吸烟。

1

3 如果你是上图的小孩, 你这么做, 会有什么感受?

4

	姓名	感受	
(i)	立浩	A 满足	B 生气
(ii)	玛妮	A 担忧	B 开心
(iii)	佳平	A 高兴	B 自责
(iv)	可柔	A 愉快	B 伤心

D TP1 9.1 举出与社区成员共处的勇敢行为的例子
TP4 9.4 实践与社区成员共处的公正行为

掌握 () 尚未掌握 ()
掌握 () 尚未掌握 ()



E 如果你是图中的主角，遇见以下情况，你会怎么做？圈出代表答案的字母。 SP 9.2 SP 9.5 TP2 TP5

思维技能 诠释、解决问题

3

1



如果我是宝琴，
A 我害怕无法胜任，因此拒绝这项委任。
B 我勇敢迎接挑战，接受图书馆主任的委托。

2



如果我是佐哈里，
A 我不会干涉社区成员的做法，以免被骂多管闲事。
B 我劝告社区成员把自行车移走，不阻挡消防栓。

3



如果我是怡茵，
A 我会提醒该名社区成员用公勺拿菜。
B 我会假装看不到，但在背地里不满该名社区成员。



我是个勇敢的孩子，看见社区成员行为不当，我会以 { 高亢！温和 } 的语气给予 { 劝告！警告 }。如果他们不接受我的意见，我会通过大人来解决这件事情。

E TP2 9.2 讲述与社区成员共处的勇敢行为的挑战
TP5 9.5 实践与社区成员共处的勇敢行为

掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()

