เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

ฉบับที่ ๑

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

๑. ข้อใดแสดงถึงความเชื่อต่างจากข้ออื่น

ก. ครานั้นจึงท่านขรัวตาจู พิเคราะห์จับยามดูหาช้าไม่
ข. ครั้นดูรู้ประจักษ์ก็ทักไป ออพิมพิลาไลยนี่เคราะห์ร้าย
ค. ผลัดชื่อเสียพลันว่าวันทอง จะครอบครองทรัพย์สินทั้งปวงได้
ง. ท่านเจ้าขาฉันพาลูกมาบวช ช่วยเสกสวดสอนให้เป็นแก่นสาร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒ - ๔

แล้วชี้ชมฝูงสัตว์จัตุบาท เกลื่อนกลาดเสือสิงห์วิ่งไสว
ชะนีบ่างค่างลิงบนกิ่งไทร ตัวผู้ฉวยได้ตัวเมียโยน
ขึ้นตะโพงโก่งกอดบนยอดไม้ อ้ายลิงใหญ่ไล่ชิงแล้ววิ่งโผน
บอกให้ลาวทองมองลิงโลน นางอายโอนตัวแอบไม่อาจแล

(ขุนช้างขุนแผน)

๒. บทอ่านข้างต้นใช้การเขียนแบบใด

ก. การบรรยาย ข. การพรรณนา
ค. การเปรียบเทียบ ง. การยกตัวอย่าง

๓. ข้อใดคือลักษณะของตัวละครในบทอ่าน

ก. อดทน ข. เขินอาย
ค. สุภาพเรียบร้อย ง. พูดจาไพเราะ

๔. ข้อใด**มิได้**กล่าวถึงในบทอ่านข้างต้น

ก. สัตว์สี่เท้า ข. พรรณไม้
ค. สัตว์เลื้อยคลาน ง. ลักษณะท่าทางของวานร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

กวนอูจึงว่า ถึงมาตรว่ากองทัพซุ่มอยู่เราก็หากลัวไม่ จะ**หัก**ไปให้จงได้ ว่าแล้วสั่งให้จัดแจงม้าแลทหารกับเสบียงอาหารให้พร้อม แล้วจะยกออกจากเมืองเป๊กเสีย ฮองฮูได้ยินกวนอูว่าดังนั้นก็ร้องไห้จึงว่าท่านไปตามทางน้อยนั้นอย่าวางใจเร่งระมัดระวังตัวให้จงหนัก ตัวข้าพเจ้ากับทหารร้อยเศษจะขอสู้ตายในเมืองเป๊กเสีย ถึงมาตรว่าเมืองจะเสียข้าพเจ้าหายอมเป็นข้าซุนกวนไม่ จะหลบหลีกยับยั้งคอยท่ากองทัพท่านยกมาแล้ว จึงจะเข้าหาท่านทำการสืบไป

(สามก๊ก, เจ้าพระยาพระคลัง (หน))

๕. “หัก” ในที่นี้มีความหมายว่าอะไร

ก. หลีกหนี ข. รุกราน
ค. ลดกำลังพล ง. ตัดขาด

LIVEWORKSHEETS

๖. จากบทอ่านแสดงให้เห็นถึงลักษณะของ “กวนอู” และ “ฮองฮู” **<u>ยกเว้น</u>** ข้อใด

ก. ซื่อสัตย์ ข. กล้าหาญ

ค. สุภาพอ่อนโยน ง. คิดถึงความรู้สึกของผู้อื่น

๗. ข้อใด**<u>มิใช่</u>**สาเหตุที่ “ฮองฮู” ร้องไห้

ก. เสียใจ ข. เสียหน้า

ค. กังวลใจ ง. อัดอั้นตันใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

พุทธชาตดวงน้อยน้อย	คิดเจ้าร้อยพวงมาไลย
จำปาสายสุดใจ	แซมเกศเกล้าเจ้าถอดถวาย
พุทธชาตดวงน้อยกลิ่น	เปรมใจ
เจ้าช่างกรองมาไลย	เลิศแล้ว
จำปาเสียบแซมใน	มวยมุ่น
หอมพี่ชมน้องแก้ว	ถอดหยิ้นทูลถวายฯ

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร)

๘. ผู้ประพันธ์กล่าวถึงเนื้อความข้างต้นด้วยความรู้สึกใด

ก. ปลื้มใจ ข. เคียดแค้น

ค. คิดถึงคนึงหา ง. อาลัยอาวรณ์

๙. บทอ่านข้างต้น**<u>ไม่ได้</u>**กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ผู้หญิงปล่อยผมยาว ข. พุทธชาตมีกลิ่นหอม

ค. ผู้หญิงร้อยมาลัยดอกไม้ ง. ผู้หญิงประดับผมด้วยดอกไม้

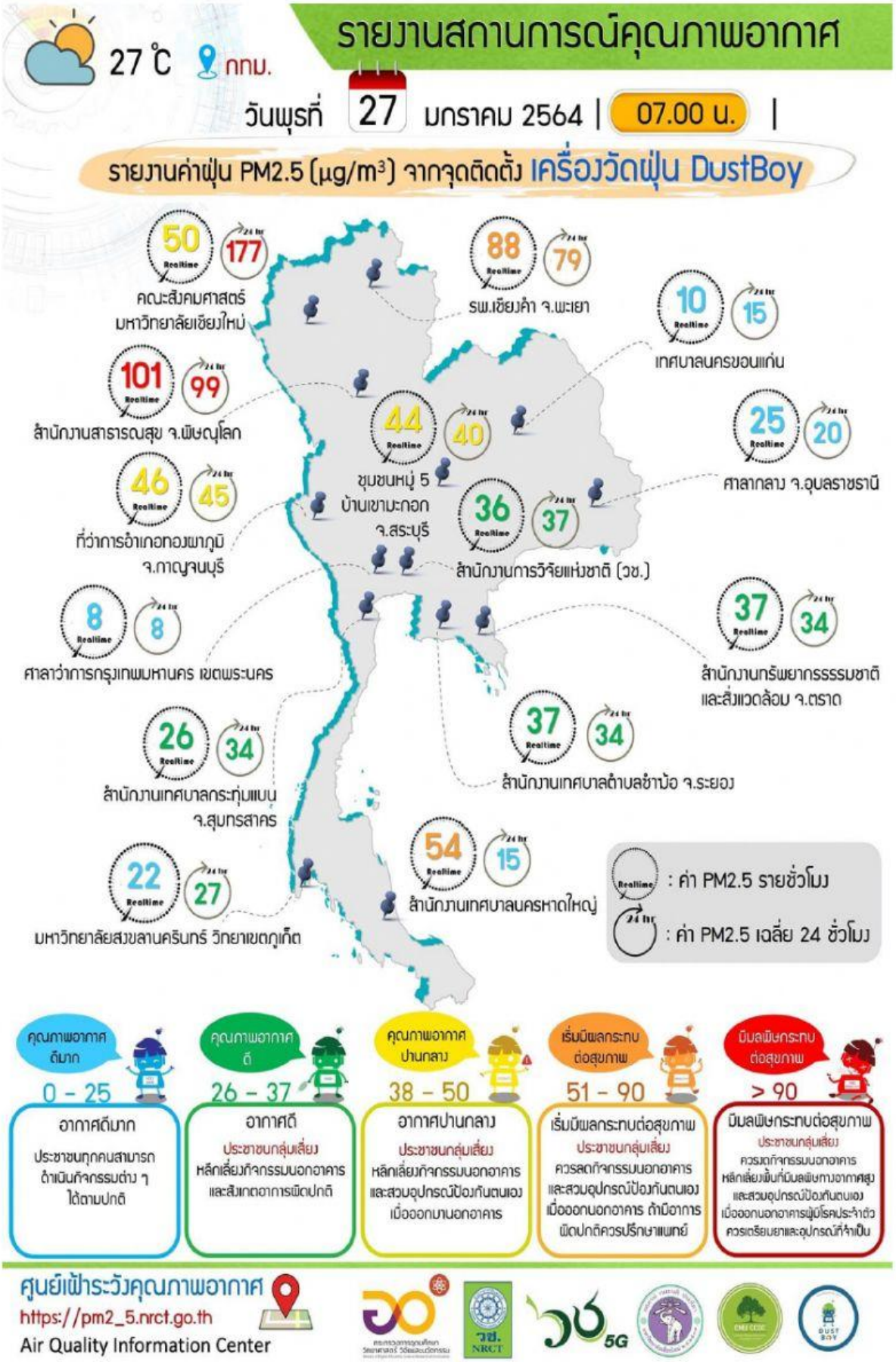
๑๐. บทอ่านข้างต้นให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. งานฝีมือของผู้หญิงสมัยโบราณ ข. ค่านิยมในการแต่งกายของสตรี

ค. การดำเนินชีวิตของคนสมัยโบราณ ง. ความเชื่อเกี่ยวกับความงามของสตรี

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓



LIVEWORKSHEETS

๑๑. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

ก. แนะนำและให้ความรู้
ข. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ
ค. โฆษณาและประชาสัมพันธ์
ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๒. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงการนำข้อมูลจากบทอ่านไปใช้เป็นประโยชน์และมีความเป็นไปได้มากที่สุด

ก. ช่วยกำหนดทิศทางนโยบายการป้องกันการเกิดฝุ่น PM2.5
ข. ภาครัฐสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดฝุ่น PM2.5
ค. ช่วยคาดการณ์สถานการณ์ค่าฝุ่น PM2.5 ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
ง. ทำให้คนในพื้นที่ต่าง ๆ มีข้อมูลเพื่อเตรียมตัวป้องกันหรือรับมือกับฝุ่น PM2.5 ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ของตน

๑๓. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**ตามบทอ่านข้างต้น

ก. คุณภาพอากาศปานกลางอยู่ที่ค่า ๓๘ - ๕๐
ข. มีการติดตั้งเครื่องวัดฝุ่นไว้ในสถานที่ราชการ
ค. มีการรายงานค่าฝุ่น PM2.5 เฉพาะในเมืองท่องเที่ยวสำคัญ
ง. พื้นที่บริเวณภาคเหนือบางแห่งมีคุณภาพอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

๑๔. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

ก. โฆษณาและให้ความรู้
ข. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ
ค. แนะนำและแสดงความคิดเห็น
ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๕. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของบทอ่านข้างต้น

ก. ข้อมูลเป็นเรื่องที่มีคุณค่าน่าสนใจ
ข. ใช้ภาพประกอบเพื่อให้ผู้อ่านสนใจสั่งซื้อ
ค. นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับบุคคลทั่วไป
ง. นำเสนอด้วยการสรุปเป็นคำสั้น ๆ กระชับเข้าใจง่าย

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๗

LIVEWORKSHEETS

๑๖. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. แนะนำ
ข. แจ้งข้อเท็จจริง
ค. แสดงความคิดเห็น
ง. รายงานสถานการณ์

๑๗. ข้อมูลใด<u>**ไม่ปรากฏ**</u>ในบทอ่าน

ก. วิธีการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์
ข. ข้อควรปฏิบัติในการซื้อสินค้าออนไลน์
ค. วิธีดำเนินการเมื่อได้รับสินค้าไม่ตรงตามที่สั่ง
ง. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการซื้อขายออนไลน์

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

LIVEWORKSHEETS

๑๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

ก. แนะนำและให้ความรู้
ข. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ
ค. โฆษณาและแสดงความคิดเห็น
ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๙. ข้อมูลใด**<u>ไม่ปรากฏ</u>**ในบทอ่าน

ก. การเตรียมตัวเพื่อฉีดวัคซีน
ข. ความจำเป็นที่ต้องฉีดวัคซีน
ค. อาการที่อาจเกิดขึ้นหลังจากฉีดวัคซีน
ง. การตรวจสอบตนเองก่อนรับวัคซีนครั้งที่ ๒

๒๐. ข้อใดกล่าว**<u>ไม่ถูกต้อง</u>**ตามบทอ่าน

ก. หากมีโรคประจำตัวต้องแจ้งแพทย์ก่อนฉีดวัคซีน
ข. ห้ามฉีดวัคซีนครั้งที่ ๒ หากมีอาการแพ้วัคซีนรุนแรง
ค. หลังฉีดวัคซีน ควรสังเกตอาการที่เกิดขึ้นกับร่างกาย
ง. กรณีปวดหรือบวมบริเวณที่ฉีดวัคซีนสามารถรับประทานยาแก้ปวดได้

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น "ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสี่ยงโควิด-๑๙" ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๒ - ๑๕ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

LIVEWORKSHEETS