



ÁREA: *Personal Social*

Organizamos información para explicar los problemas de mi comunidad.

Nuestra Meta:

Elaboraremos una explicación sobre las causas y efectos a partir de la información recolectada y organizada.

Indicadores de evaluación

- Utilizar estrategias para recoger información y analizarla desde diversas fuentes (imagen y testimonio), con el fin de elaborar una explicación sobre el problema de tu comunidad.
- Completar una ficha informativa sobre el problema de tu comunidad, donde explicas de qué trata y cómo afecta.

Seguimos compartiendo

Las actividades de María para analizar el problema de su comunidad, que le permita elaborar una explicación sobre las causas y efectos a partir de la información recolectada y organizada. Por ello, en esta oportunidad, te planteamos la siguiente pregunta retadora:

¿Qué necesito desarrollar para elaborar una explicación de las causas y efectos del problema de mi comunidad?

Para elaborar la explicación de tu problema realizarás algunas actividades:

1. Observa la actividad realizada por Marco, su profesor, sus compañeras y compañeros.

a) ¿En qué lugar se encuentran los personajes?

b) ¿Qué actividad realizan?

c) Con qué finalidad realizan esta actividad



2. Lee el testimonio de Marco.



Soy Marco, tengo 8 años y vivo en el distrito de Paracas, en la región Ica. Además de la contaminación de las playas de mi comunidad, existen otros problemas en mi escuela. Uno importante es la contaminación del agua, pues solo recibimos agua en determinadas horas y debemos almacenarla en bidones, pero algunos estudiantes no cumplen los acuerdos de la higiene y ensucian el agua del bidón. Otro problema importante es que los estudiantes no se acostumbran a separar la basura. A pesar de que hay tachos para diferentes tipos de residuos con sus letreros, nadie presta la atención debida y continúan botando los residuos sólidos, orgánicos y reciclables en un mismo tacho de basura.

a) ¿Qué problemas existen en la comunidad de Marco?

b) ¿Por qué crees que nadie presta atención a los letreros en los tachos de residuos sólidos?

c) ¿Qué puede suceder en la comunidad de Marco si no mantienen en buen estado el agua?

d) ¿Qué le dirías a la comunidad de Marco sobre la importancia de separar los residuos sólidos?

Aplica lo aprendido

3. A partir de lo indicado anteriormente, elabora una explicación del problema identificado en tu comunidad. Completa la ficha. Luego, describe el problema y explica cómo nos afecta.

El problema de mi comunidad.



Nombre del problema: _____

Descripción (en qué consiste y cómo nos afecta)



4. Ahora que ya pudiste conocer y usar diversas fuentes de información, te invitamos a seguir haciendo uso de otras. Para ello, desarrolla las siguientes actividades:

- Recolecta algunos ejemplos de periódicos, noticias por radio o internet, textos de lectura, entrevistas o diálogos relacionados con el problema que has identificado en tu comunidad.
- Revisa esta información con un familiar y conversen: ¿cuál de estas fuentes consideran que tiene la información más real o precisa de lo que sucede en tu comunidad?, ¿por qué?

Mis reflexiones:

a) ¿Qué aprendiste con esta actividad?

b) ¿Para qué te sirve la información que obtuviste?

Recuerda:

- Durante tu época escolar, tienes que leer diversos textos. Ahora, cuando revises las diversas fuentes para realizar tus actividades, anota la información implícita que encuentres, pues te servirá para consultas posteriores.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Utilicé estrategias para recoger información y analizarla desde diversas fuentes (imagen y testimonio), con el fin de elaborar una explicación sobre el problema de tu comunidad.			
Completé una ficha informativa sobre el problema de mi comunidad, donde explico de qué trata y cómo afecta.			