

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบบันทึกการค้นคว้ากิจกรรม คลื่นกลเกิดขึ้นได้อย่างไรและมีลักษณะอย่างไร

ตาราง ผลการสังเกตทิศทางการเคลื่อนที่ของริบบิ้นและทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่นเมื่อสับสปริง

การดำเนินกิจกรรม	ทิศทางการเคลื่อนที่ของริบบิ้น	ทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่น
สับสปริงด้าน A ของสปริงไปทางซ้ายและขวา 1 ครั้ง		
สับสปริงด้าน A ของสปริงไปทางซ้ายและขวาท่อต่อเนื่อง		
สับสปริงด้าน A ให้ยืดออกและหดเข้าอย่างต่อเนื่อง		

คำถามท้ายกิจกรรม

1. ขณะที่เกิดคลื่นในสปริง ริบบิ้นซึ่งเป็นตัวแทนอนุภาคของสปริงมีการเคลื่อนที่ไปกับคลื่นหรือไม่ อย่างไร

.....

2. เมื่อสับสปริงในแนวซ้ายและขวา ทิศทางการเคลื่อนที่ของริบบิ้นและทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่นเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

3. เมื่อสับสปริงให้ยืดออกและหดเข้า ทิศทางการเคลื่อนที่ของริบบิ้นและทิศทางการเคลื่อนที่ของคลื่นเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

4. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....