



Mr. Suheil's Collectibles



SAINS TAHUN 4

Buku ini kepunyaan:

Nama:

Kelas:

Nama Guru:



SAINS TAHUN 4



Tema: Sains Fizikal

Bunyi

Kandungan

Standard Kandungan

6.1 Bunyi

Standard Pembelajaran

- 6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.
- 6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah.
- 6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.
- 6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian.
- 6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.
- 6.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang bunyi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.



PENILAIAN BILIK DARJAH (PBD)

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	TARIKH
TP1	Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.	
TP2	Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.	
TP3	Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.	
TP4	Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.	
TP5	Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.	
TP6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya.	

Bunyi

UNIT 6

Getaran dan Bunyi

6.1 Bunyi

6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.

1. Lengkapkan silang kata di bawah.



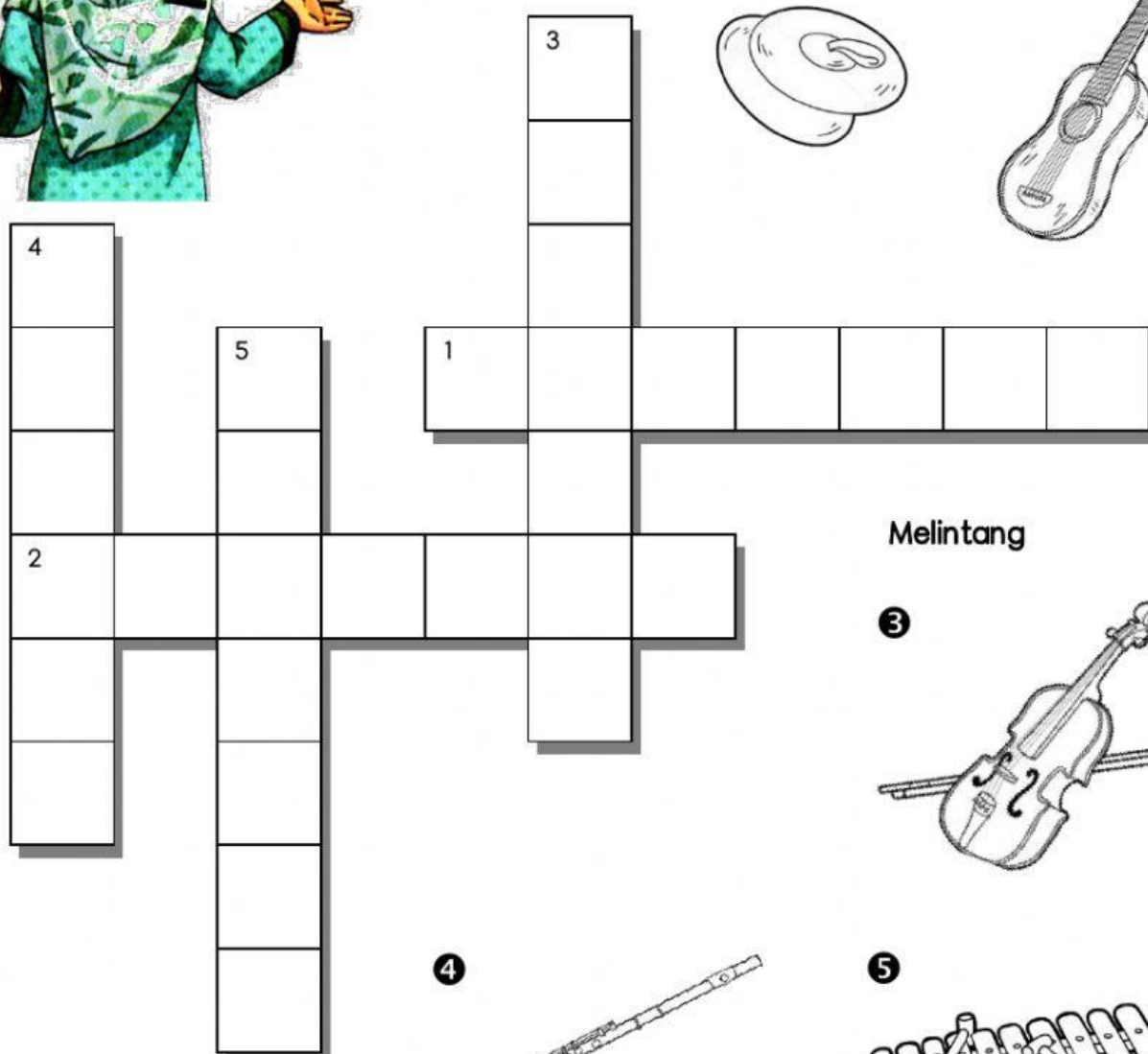
Bagaimanakah bunyi dihasilkan?

Menegak

1

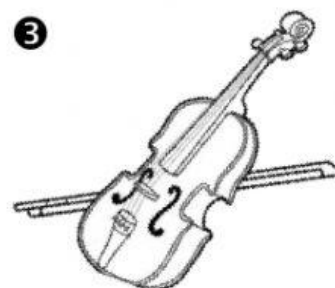


2



Melintang

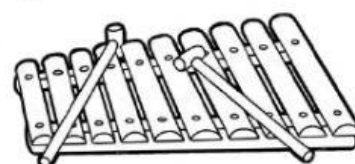
3



4



5



Tahap Penguasaan

TP 1: Menyinarai cara untuk menghasilkan bunyi.

Menguasai	
Tidak menguasai	

Bunyi

UNIT 6

Getaran dan Bunyi

- 6.1 Bunyi
6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.

2. Rajah di bawah menunjukkan suatu penyiasatan yang dijalankan untuk mengkaji cara bunyi dihasilkan



- (a) Berdasarkan aktiviti di atas, bagaimanakah bunyi dihasilkan?

- (b) Apakah yang dapat kamu perhatikan pada tali benang tersebut apabila penyangkut baju diketuk?

- (c) Apakah yang dapat disimpulkan tentang cara bunyi dihasilkan berdasarkan aktiviti itu?

Tahap Penguasaan

TP 2: Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.

Menguasai	
Tidak menguasai	

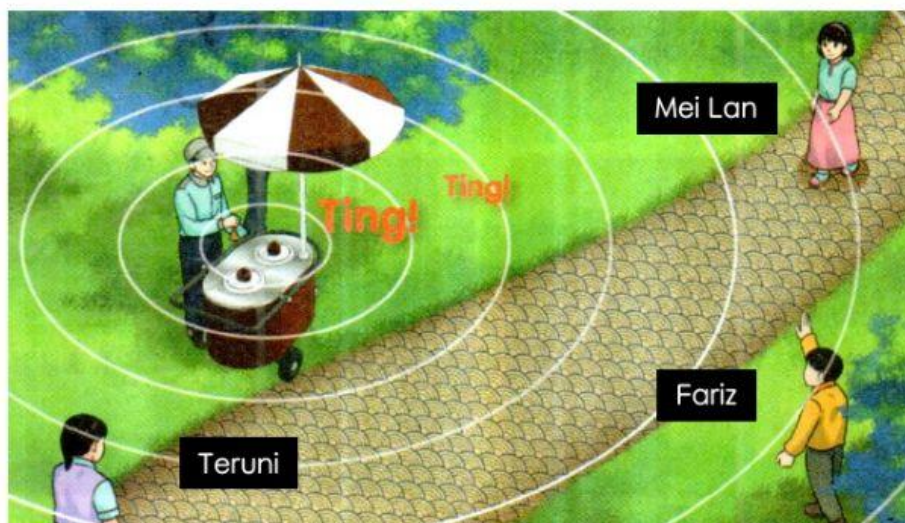
Bunyi

UNIT 6

Bunyi Bergerak

- 6.1 Bunyi
6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah.

3. Rajah di bawah menunjukkan suatu penyiasatan yang dijalankan untuk mengkaji cara bunyi bergerak.



- (a) Berdasarkan aktiviti di atas, nyatakan

(i) Pemboleh ubah dimanipulasi _____

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas _____

- (b) Berdasarkan aktiviti di atas, nyatakan pemerhatian kamu?

- (c) Berikan inferens kamu terhadap pemerhatian di (a).

Tahap Penguasaan

TP 3: Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.

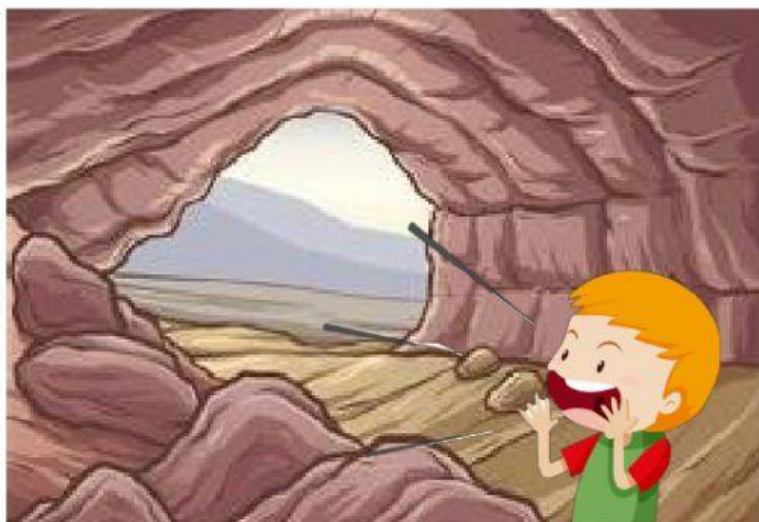
Menguasai	
Tidak menguasai	

Bunyi

UNIT 6

Bunyi Boleh Dipantulkan

- 6.1 Bunyi
6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.



4. Jamil dan keluarganya melawat Gua Niah. Sebaik sahaja mereka sampai, Jamil menjerit di dalam gua tersebut.

(a) Apakah fenomena bunyi yang terhasil?

(b) Berdasarkan jawapan kamu di (a), jelaskan bagaimana fenomena bunyi ini terhasil?

(c) Nyatakan dua ciri bunyi berdasarkan situasi di atas.

(i)

(ii)

Tahap Penguasaan

TP 4: Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.

Menguasai	
Tidak menguasai	

Bunyi

UNIT 6

Bunyi yang Berfaedah dan Bunyi yang Memudaratkan

- 6.1 Bunyi
6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian.

Bunyi Berfaedah

- (a) Bunyi suara membolehkan kita _____.
- (b) Bunyi muzik boleh _____.
- (c) Bunyi siren ambulans _____ kecemasan.
- (d) Bunyi deringan telefon _____ ada panggilan masuk.

Bunyi Memudaratkan

- (a) Persekitaran yang bising menyebabkan kita _____.
- (b) Bunyi muzik yang terlalu kuat boleh _____ dan menyebabkan _____.
- (c) Bunyi bising yang didengar secara kerap atau terlalu kuat boleh menyebabkan _____.

Tahap Penguasaan

TP 6: Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya.

Menguasai	
Tidak menguasai	



Bunyi

UNIT 6

Mengurangkan Pencemaran Bunyi

- 6.1 Bunyi
6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.

6. Teliti rajah di bawah.



(a) Apakah yang berlaku sekiranya pekerja ini terdedah kepada bunyi bising ini secara berterusan?

(b) Bulatkan alatan yang boleh membantunya mengurangkan pendedahan terhadap bunyi yang mempunyai aras kebisingan tinggi?



(c) Nyatakan satu langkah mengurangkan pencemaran bunyi ini?

Tahap Penguasaan

TP 5: Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.

Menguasai	
Tidak menguasai	

Bunyi

UNIT 6

Mengurangkan Pencemaran Bunyi

- 6.1 Bunyi
6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.

7. Teliti rajah di bawah.



(a) Situasi ini menghasilkan

bunyi berfaedah

bunyi memudaratkan

(b) Nyatakan satu kesan situasi ini?

(c) Cadangkan dua cara untuk mengatasi masalah ini.

(i)

(ii)

Tahap Penguasaan

TP 5: Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.

Menguasai	
Tidak menguasai	