



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDTSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
PRIMER QUIMESTRE – SEMANA 12



MIÉRCOLES 28 de julio - 1ro BGU

Nombre del Estudiante:

LECTURA CRÍTICA

La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma – John Dewey

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO GENERAL

- **OG.LC.5. Leer de manera autónoma y aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión, según el propósito de lectura.**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- **LC.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas.**

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- **I.LC.5.3.2. Analiza los significados connotativos del discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido implícito de un texto oral. (I.4., S.4.)**

Razonamiento

¿Qué es el razonamiento?

Definir "razonamiento" no es sencillo. De hecho, sigue habiendo mucha controversia en el mundo tanto de la Psicología como de la Biología para dar una definición estricta. Aun así, a grandes rasgos, el razonamiento puede entenderse como **el conjunto de procesos mentales mediante los cuales somos capaces de interconectar ideas entre sí haciendo uso de unas reglas lógicas preestablecidas en nuestro intelecto.**

En otras palabras, razonar consiste en hacer uso de nuestras facultades mentales para ligar ideas entre sí y así llegar a unas conclusiones que, de acuerdo a las normas de la lógica, son lo más correctas posible. Esto nos permite, pues, resolver problemas, extraer soluciones y aprender de forma consciente de nuestras acciones.

¿Cómo se clasifica el razonamiento?

Si ya tenemos problemas para definir exactamente qué es el razonamiento, más complicado será dividirlo en grupos perfectamente delimitados. Aun así, gracias a los esfuerzos de psicólogos especializados en este ámbito, el razonamiento humano puede clasificarse en distintos grupos dependiendo de cómo realicemos las interconexiones de ideas. Es decir, **tenemos diferentes tipos en función de cómo estructuramos nuestros pensamientos para llegar a conclusiones.**

Veámoslos.

1. Razonamiento deductivo

El razonamiento deductivo es aquel en el que, como su propio nombre indica, deducimos cosas. Es el conjunto de procesos cognitivos en el que se fundamenta la deducción. Es el tipo de razonamiento que, **partiendo de unas premisas universales, llega a conclusiones particulares.** Es la forma de razonar más vinculada a la pura lógica. Ahora lo entenderemos mejor.

2. Razonamiento inductivo

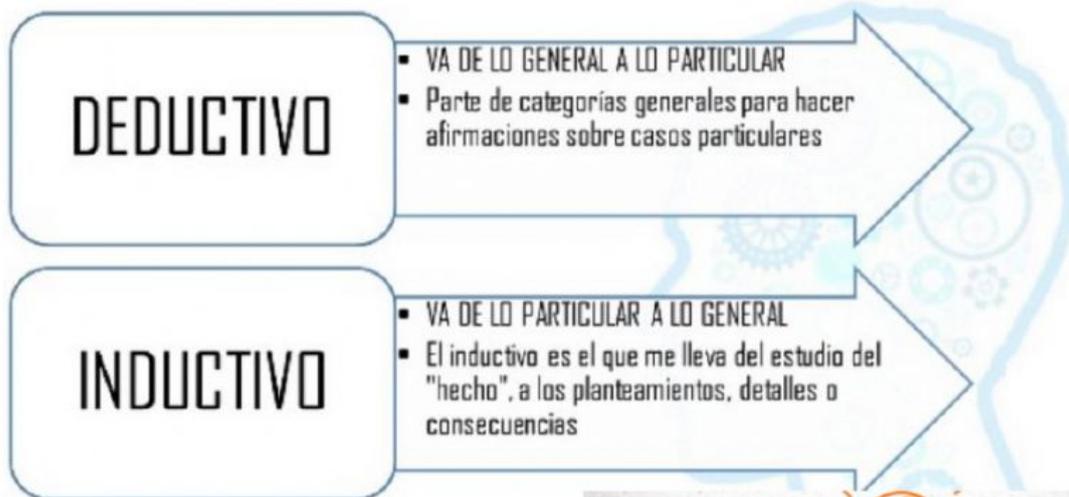
El razonamiento inductivo es el caso contrario al anterior. Es el conjunto de procesos cognitivos en el que se fundamenta, como su propio nombre indica, la inducción. Es el razonamiento que nos permite inducir cosas, que no es lo mismo que deducirlas. En este sentido, **es un razonamiento menos lógico pero más probabilístico.** Ahora lo entenderemos mejor.

3. Razonamiento hipotético-deductivo

El razonamiento hipotético-deductivo mezcla componentes de los dos que hemos visto antes, cosa que hace que sea el más difícil de explicar pero el que nos permite razonar de la forma más fiel a la realidad posible. Debemos empezar la explicación diciendo que este tipo de razonamiento es el pilar del pensamiento científico. **El método científico se basa en él.**

4. Razonamiento transductivo

El razonamiento transductivo es aquel que **suele ser exclusivo de la infancia.** Consiste en el conjunto de procesos intelectuales donde combinamos diferentes informaciones separadas que no están unidas por la lógica y que nos hacen establecer unas conclusiones que, al no estar basadas ni en la deducción ni en la inducción, generalmente son erróneas.



PENSAMIENTO HIPOTETICO

- Es una forma de pensamiento natural y espontáneo, el plantearse respuestas a situaciones de acuerdo a nuestras creencias.
- Las creencias son representaciones que nos hacemos de la realidad, las hipótesis van siempre unidas a las creencias, su comprobación hace que cambiemos nuestras creencias.



¿Sabías que...

el cerebro produce energía como para encender una bombilla pequeña

Escoge el término excluido en cada campo.

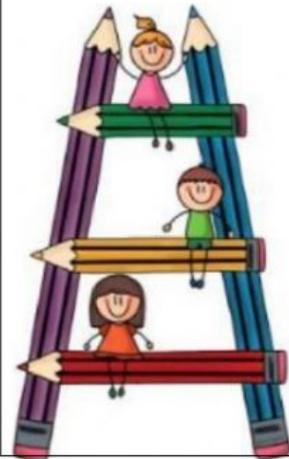
1	MESA	SILLA	ALBUM	BANCO
2	OLLA	TETERA	SARTÉN	MEDIA
3	LÁPIZ	SÁBANA	LAPICERO	BORRADOR
4	ROPERO	CÓMODA	MOSTRADOR	CAMA
5	PERRO	GATO	CUADRO	LORO
6	AZUL	MORENO	BLANCO	LILA
7	AUTO	BARCO	AVIÓN	TIJERA
8	LUNES	MIÉRCOLES	CABELLO	JUEVES
9	DIEZ	SOL	DOS	CINCO
10	ALEJANDRO	MARCOS	PATO	ELIZABETH

CRITERIO PERSONAL DE TU TRABAJO

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS GRÁFICOS RESPECTIVOS, NO TE OLVIDES DE REALIZAR LA CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DE CLASE Y ENVIAR AL CORREO DEL DOCENTE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

[Los 9 tipos de razonamiento \(y sus características\) \(medicoplus.com\)](http://medicoplus.com)

LINK PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA 12