



PERÚ

Ministerio
de Educación



DPCC

Ficha de trabajo

Nombre.....grado.....sección.....

Proponemos acciones para fortalecer el cumplimiento de los valores, derechos y deberes

GRADO: 2° A, B, C, D DEL 19 al 23 DE JULIO

COMPETENCIA:

+ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CAPACIDAD:

+ Construye normas y asume acuerdos y leyes

CRITERIOS:

+ Propone acciones para fortalecer el cumplimiento de valores, derechos y deberes

RETO:

+ Elaborar una propuesta de acción para fomentar que los ciudadanos respeten las normas y contribuyan al bien común.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

+ Lista de cotejo.

PROPÓSITO:

+ Propone acciones para fortalecer el cumplimiento de valores, derechos y deberes



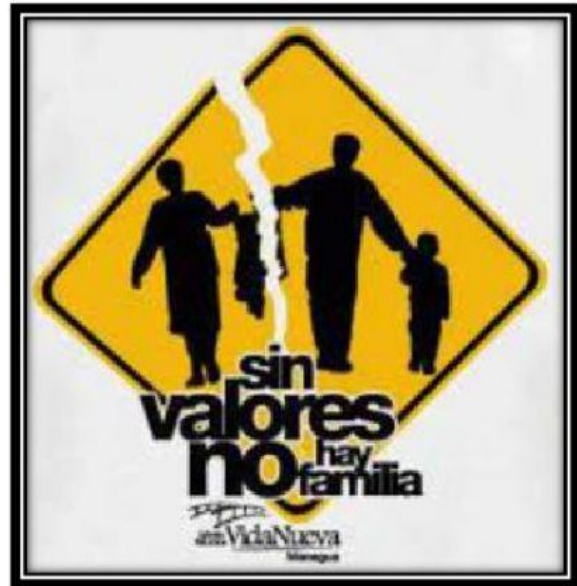
1. Lee y analiza el siguiente texto y desarrolla las actividades propuestas:

Encuesta nacional del bicentenario La mitad de peruanos considera que "no practicamos ningún valor"

En una encuesta realizada en julio del 2020 por Datum Internacional para el Proyecto Especial Bicentenario de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), estas fueron las conclusiones:

El estudio reveló que solo dos de cada diez peruanos confían en los demás; sin embargo, siete de cada diez quiere recuperar la confianza. Añade que la solidaridad es el principal valor que practicamos en tiempos de pandemia. Este es el tercer estudio sobre ciudadanía y valores realizado por el Proyecto Especial Bicentenario.

Además, “el estudio muestra cómo la elevada percepción de deshonestidad, carencia de valores y falta de capacidad de diálogo, ha socavado las relaciones entre peruanos generando un contexto caracterizado por la desconfianza y pobre empatía hacia el otro”. Se considera también que “en general los encuestados desean un cambio de valores y manifiestan su voluntad de compromiso para un cambio estructural en los valores del país”.



La encuesta también señala que un 80 % piensa que “deberíamos trabajar juntos por un futuro mejor” y un 75 % opina que debemos “respetarnos todos por igual”. Se resalta además que nueve de cada diez encuestados piensa que no sabemos dialogar, y que eso genera retraso en el país. Estos son los principales indicadores y contradicciones que los peruanos manifiestan como parte de sus aspiraciones ciudadanas.

Otro dato que arroja este estudio es que el 60 % de encuestados, es decir 6 de cada 10, ven en la conmemoración del Bicentenario una oportunidad de cambio en valores ciudadanos. De este porcentaje, un 99 % está dispuesto a ser parte de este cambio.

Desde el Proyecto Especial Bicentenario, como parte de sus objetivos estratégicos, se viene desplegando una serie de acciones que tienen como fin impulsar y reforzar valores ciudadanos, entre ellos:

Voluntarios del Bicentenario: un movimiento nacional de ciudadanos de a pie, generadores del bien común, que fomentan un cambio en valores a través de sus acciones. En el 2021 se espera contar con 12 500 voluntarios preparados y capacitados para el desarrollo de acciones ciudadanas capaces de dar respuesta a los principales retos del país.

Centro de Recursos para la Ciudadanía: una plataforma virtual de herramientas para niños y adolescentes orientada a la formación en valores y ciudadanía, que para el 2021 se espera haber impactado a miles de familias a nivel nacional con contenidos que afiancen valores como la honestidad, empatía y autoconfianza.



PERÚ

Ministerio
de Educación



DPCC

Campañas de valores: Acciones comunicacionales de alto impacto que reconocen la necesidad de un cambio de conductas sociales y culturales que debemos emprender.

Fuente virtual: Adaptado de: Bicentenario Perú 2021 (2020). La mitad de peruanos considera que "no practicamos ningún valor", según encuesta nacional del Proyecto Bicentenario. Proyecto Especial Bicentenario de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM). Lima, Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/la-mitad-de-peruanos-considera-que-no-practicamos-ningun-valor-segun-encuesta-nacional-del-proyectobicentenario/>

A. Respondemos las siguientes preguntas:

- **¿Qué valores deberíamos poner en práctica para contribuir con el país?**

- A.- Honestidad, empatía y autoconfianza
- B.- serenidad, justicia y pasividad.
- C.- patriotismo, cambio y amor
- d.- Ninguna de las anteriores

- **¿Cuál crees que haya sido la motivación para realizar esta encuesta?**

- A.- Para conocer el trabajo de los peruanos en general
- B.- Para fomentar el cambio de valores en los ciudadanos.
- C.- Para respetar el respeto a una parte de la población
- D.- Para avanzar en vísperas del bicentenario.

- **En que consiste realizar una campaña de valores**

- A.- Acciones de la comunidad para el cambio de conductas sociales y culturales.
- B.- Movimientos sociales para ayudar a los más necesitados de la selva.
- C.- Lucha en contra de los poderosos que poseen riquezas
- D.- La A y B

RECORDEMOS



“Un valor es un principio normativo que preside y regula el comportamiento de las personas en cualquier situación y momento”.

Ahora, conversamos con nuestra familia y reflexionamos sobre nuestro país: qué tenemos, qué nos falta, y qué deberíamos hacer para alcanzar el país que queremos, teniendo en cuenta los valores, derechos y deberes que hemos venido trabajando.

Completa el siguiente cuadro. Si lo consideras necesario, puedes aumentar más aspectos.

Aspectos	¿Qué tenemos?
Cultural	Somos una sociedad emprendedora con principios y valores y con cultura diversa en todo el país.
Social	Es una república democrática, independiente y soberana, su gobierno es unitario, representativo y descentralizado.
Político	Asegurar la integridad y desarrollo de la ciudadanía en general, además de erradicar todo tipo de discriminación y pobreza.
¿Qué estamos haciendo para alcanzar el país que queremos?	Gastronomía, música, baile, artesanía, fiestas festivas.



Para finalizar, vamos a proponer acciones argumentadas teniendo en cuenta la práctica de valores, el respeto de los derechos y el cumplimiento de deberes para construir el país que anhelamos.

Toma en cuenta lo siguiente:

- Prioriza algunos valores trabajados.
- Toma en cuenta los derechos que hemos venido trabajando.



Propuestas	Argumentos
Ejemplo: Cuidar nuestra escuela, manteniendo el orden y limpieza, compartiendo los espacios.	



Evaluamos nuestros avances

Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Logré leer y analizar las lecturas presentadas.			
Propuse acciones para fortalecer el cumplimiento de valores, derechos y deberes.			