



## Hoja de trabajo II

**INSTRUCCIONES:** Lea con atención la siguiente información

¿Qué es el método constructivista?

El modelo pedagógico constructivista se enmarca en una corriente pedagógica que prioriza la necesidad de proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para que pueda tomar las riendas de su propia educación. En la educación constructivista se tiene muy en cuenta el conocimiento previo de cada alumno o alumna. La experiencia es, por lo tanto, un elemento de aprendizaje absolutamente clave y, a medida que dicha experiencia se va modificando y desarrollando, el estudiante va ampliando su nivel de conocimientos y aprendizaje.

El origen del constructivismo pedagógico se remonta al siglo XVIII, en concreto, a la figura del filósofo alemán de la Ilustración Immanuel Kant.

¿En qué consiste el método pedagógico constructivista?

La enseñanza constructivista concibe el aprendizaje como el resultado de un proceso de construcción personal global y complejo, donde las experiencias y los conocimientos previos de cada alumno se entremezclan con las ideas y el bagaje intelectual colectivos, tanto de compañeros como de profesores. El resultado es un aprendizaje activo, donde todo va sumando hasta conformar un conocimiento rico y un desarrollo mental abierto y en constante evolución. Se trata, por lo tanto, de un aprendizaje cooperativo donde tiene un gran peso específico el descubrimiento.

### **Principios del método constructivista aplicados al aprendizaje de la lectoescritura**

Los profesores y maestros que se dedican a la enseñanza de la lectura desde un enfoque pedagógico constructivista deben tener muy en cuenta las siguientes premisas:

- ✚ El aprendizaje debe realizarse a partir de palabras altamente significativas para el alumno, como pueden ser su propio nombre, el de su país de origen, su dirección de residencia, etc.
- ✚ Desde el inicio, se debe destacar la parte funcional y práctica de la lectura a modo de instrumento para realizar acciones fundamentales en el día a día, como pedir ayuda, avisar de un peligro, explicar algo importante, etc.
- ✚ Por otro lado, el aprendizaje de la lectura está directamente ligado a la escritura, por lo que es recomendable simultanear ambas acciones.
- ✚ Como profesores, no debemos centrarnos en el simple conocimiento del alfabeto, sino que tenemos que usar desde el principio palabras e incluso frases cortas y simples.
- ✚ Si enseñamos a adultos que están intentando aprender un idioma extranjero, también debemos centrarnos en un aprendizaje significativo, utilizando textos prácticos en la vida cotidiana: datos personales, cumplimentación de documentos administrativos, preparar una entrevista de trabajo.







