

## MATEMÁTICAS – GUIA # 69– TAREA #09

CIRCULO DE CONOCIMIENTO N° 2: "Funciones lineales"

FECHA: 26 - 30 de julio de 2021.

Docente: Msc. Angela Váscones

NIVEL EDUCATIVO: PAI 69 - 75 DÉCIMO

Paralelo: A-B-C

Tema: - Funciones lineales

Subtema: Representación gráfica

Jornada: Matutina

APELLIDOS Y NOMBRES:

**APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO / YACHAYWAN RURAY:** Producción-Reproducción.

1. Traduce de lenguaje cotidiano a algebraico y viceversa. Trabaja con las variables "x" y "y"

| Lenguaje cotidiano                                                       | Lenguaje algebraico/ecuación |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| La función que a cada número le asocia su triple                         |                              |
|                                                                          | $y = x^2$                    |
| El valor de y es igual a la tercera parte del valor de x disminuido en 8 |                              |
|                                                                          | $(x - y)^2$                  |
| Un número más 13 da "y"                                                  |                              |
|                                                                          | $4x$                         |
| La función de un número dividido entre 5                                 |                              |
| La función de dos veces un número menos 3                                |                              |

2. Completa la tabla de valores: Sea el conjunto  $x = \{0, 1, 2, 3, 4\}$

$y = x^2$

| x                    | y                    |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$y = 4x$

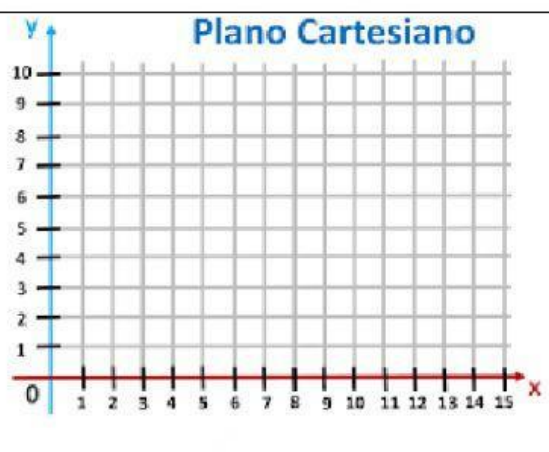
| x                    | y                    |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$y = x/2 + 1$

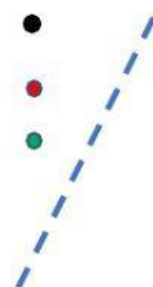
| x                    | y                    |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Sean los conjuntos  $x = [9, 8, 7]$ , dado que a cada elemento de "x" se le asigna su doble disminuido en 10 a "y". Encuentra la ecuación, llena la tabla de valores y completa la gráfica.

| Tabla de valores     |                      |
|----------------------|----------------------|
| x                    | y                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ecuación:            |                      |
| <input type="text"/> |                      |



ARRASTRA LOS PUNTOS Y LA LINEA A LA GRÁFICA



**CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO / YACHAYWAN WIÑACHIY:** Creación-Recreación.

Traduce a lenguaje ALGEBRAICO.

