



Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy

Educador/a: Rubén Solórzano Guevara.

Nivel: VI

Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica

Mes:



## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>                | Necesito los siguientes materiales para trabajar:<br>Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros. De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo. |
| <b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b> | Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>              | Dispongo de 1 hora y media a 2 horas<br><br>Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posible ejercicios de respiración profunda para relajarme.                                                                                                                                |



## 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicaciones</b>                                                 | <u>Leo</u> cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</b> | <p><u>Leo</u> la siguiente información:</p> <p style="text-align: center;"><b>La reforma social</b></p> <p>Las reformas sociales son el producto de las luchas de miles de costarricenses que alcanzaron su culminación con estas leyes e instituciones creadas durante la administración Rafael Ángel Calderón Guardia.</p> <p>Los pilares o logros de la reforma social en Costa Rica fueron:</p> <p><b>La fundación de la Universidad de Costa Rica: UCR (1940)</b><br/>Esta institución vino a llenar el vacío dejado por el cierre de la Universidad de Santo Tomás en 1888. En esta casa de estudios se formaron miles de profesionales cuya participación fue fundamental en la construcción de las instituciones y la reforma de las estructuras económicas y sociales en las décadas posteriores.<br/>Los procesos de diversificación agrícola y de desarrollo de una industria nacional requerían profesionales bien preparados. La UCR también dio un marco de mejor preparación académica para los educadores que servirían en las escuelas y colegios que se abrían por todo el país.</p> <p><b>La creación de la Caja Costarricense del Seguro Social: CCSS (1941)</b><br/>La Caja ha sido factor básico en la mejora de las condiciones de vida de los costarricenses que han disfrutado sus servicios desde su fundación. A esta institución han correspondido la administración de los principales centros médicos del país además de los seguros de invalidez, vejez y muerte.</p> |



El modelo solidario en que el sistema de seguridad social se financia por un aporte tripartito (Estado, patronos y trabajadores) trajo consigo la mejoría en los indicadores de salud de la población al aumentar la esperanza de vida y disminuir dramáticamente la mortalidad infantil.

### La inclusión del Capítulo de Garantías Sociales en la Constitución Política (1942)

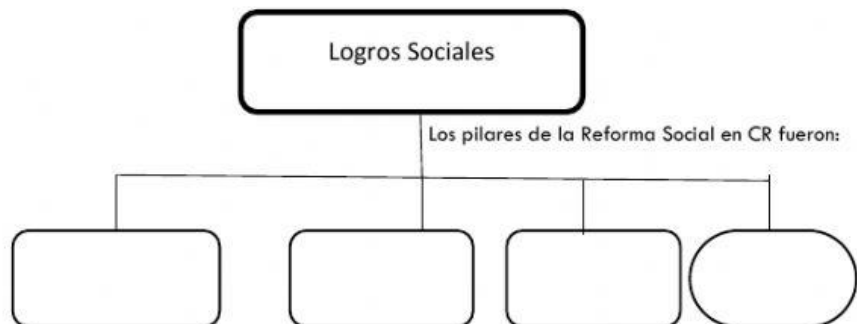
Este hecho de capital importancia implicó un cambio en la forma de entender las funciones del Estado que desde este acontecimiento se convertía en garante del cumplimiento de una serie de condiciones mínimas para la significación de la vida de los trabajadores y sus familias.

### Promulgación del Código de Trabajo (1943)

El Código de Trabajo se ha convertido en un instrumento fundamental en la regulación de las relaciones entre el capital y el trabajo. En este documento se establecen las obligaciones y deberes de empleadores y trabajadores asalariados; se crean normas para el contrato de trabajo, salario mínimo, pago de feriados y horas extra, vacaciones, aguinaldo, liquidación y seguros de riesgos del trabajo.

Escribo en el recuadro o en el cuaderno, con mis propias palabras lo que entiendo por el concepto de Reformas Sociales:

Seguidamente elaboro un mapa conceptual (en el cuaderno) en el que anoto las principales logros sociales de Costa Rica en 1940. Puedo investigar la lectura anterior, que acompaña esta guía de trabajo autónomo. Me guío por la siguiente figura:



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

**Indicaciones**

A continuación, estudio la biografía (la vida a grandes rasgos de un personaje) de dos gobernantes, Rafael Ángel Calderón Guardia, Manuel Mora Valverde o Teodoro Picado, claves de las Reformas Sociales (1940). (Sigo este ejemplo y lo realizo en el cuaderno)



|  |                               |                        |  |
|--|-------------------------------|------------------------|--|
|  | Rafael Ángel Calderón Guardia | ¿Quién fue y qué hizo? |  |
|  | Teodoro Picado                | ¿Quién fue y qué hizo? |  |

Seguidamente guiándome por el siguiente cuadro comparativo destaco las principales reformas Sociales emprendidas por los gobernantes liberales del período 1940 para transformar a la sociedad costarricense, en el campo de la salud, educación y trabajo.

|                               | Educación | Salud | Trabajo |
|-------------------------------|-----------|-------|---------|
| Principales Reformas sociales | -         | -     | -       |
|                               | -         | -     | -       |
|                               | -         | -     | -       |

Para el llenado del cuadro resumen, me apoyo de las lecturas previas de esta GTA. Si no entiendo algunas partes de los ejercicios pido ayuda a algunos de mis familiares, padre, madre o encargado legal, hermanos/as mayores.



| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Escribo una equis (X) en la casilla correspondiente el nivel de avance o de logro en cual me encuentro, una vez concluidos mis deberes. |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Indicadores del aprendizaje esperado                                                                                                    | Inicial                                                                                                          | Intermedio                                                                                                                              | Avanzado                                                                                                                                      |
|                                                                     | Identifico los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.                                                 | Menciono los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.<br><br>( )                 | Brindo generalidades los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.<br><br>( )                            | Indico aspecto específicos de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.<br><br>( )                         |
|                                                                     | Describo los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.                                   | Menciono los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.<br><br>( ) | Resalto aspectos específicos de los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.<br><br>( ) | Puntualizo aspectos significativos de los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.<br><br>( ) |
|                                                                     | Examino la importancia de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.                                  | Relato la importancia de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.<br><br>( ) | Emito los pros y contras de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.<br><br>( )                     | Detallo aspectos relevantes de los pros y contras de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.<br><br>( )  |

Además, como forma de autoevaluación y autorregulación de mis aprendizajes contesto las siguientes preguntas:

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender                                                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.                          |                                                      |
| Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas                            |                                                      |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?                                                               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?                                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.             |                                                   |
| Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas    |                                                   |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?                           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?                            |                                                   |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |                                                   |

## Anexo 1

### Rafael Angel Calderón Guardia

(1940 – 1944)

Nació en San José el 10 de marzo de 1900. Sus papás eran don Rafael Calderón Muñoz y doña Ana María Guardia Mora.

Ascendió al poder en medio de una ola de popularidad muy fuerte. Durante su administración promulgó el Código de Trabajo y las Garantías Sociales, que mejoraron las condiciones de los trabajadores costarricenses.

Durante la difícil época de la Segunda Guerra Mundial, le declaró la guerra a Alemania y a Japón, antes que lo hiciera Estados Unidos.

Fundó el Seguro Social, ofreciéndole al trabajador la oportunidad de obtener asistencia médica a bajo costo.

Creó la Universidad de Costa Rica en 1941 y estableció junto al Presidente de Panamá, Dr. Arnulfo Arias, los límites definitivos entre ambos países.

Su popularidad fue descendiendo debido a rumores sobre la corrupción que se daba en los empleados y funcionarios del gobierno.

Antes de finalizar su gobierno se alió con el Partido Vanguardia Popular, de ideología comunista.

En 1948, siendo Presidente don Teodoro Picado, don Rafael Angel se lanza de nuevo como candidato a la Presidencia, enfrentando a don Otilio Ulate. Don Rafael Angel contaba con el apoyo del gobierno.

