1.er grado de primaria

Prueba diagnóstica Lectura

Comprensión de textos oralizados

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

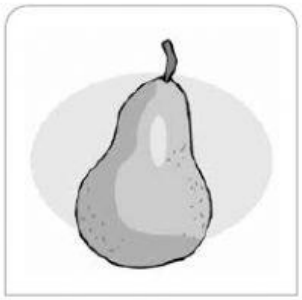
Sección: **N.° de orden:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVEWORKSHEETS

Escucha cada pregunta y marca con una "X" la respuesta.
Mira los ejemplos.

1 **¿Qué fruta compró José en el mercado?**

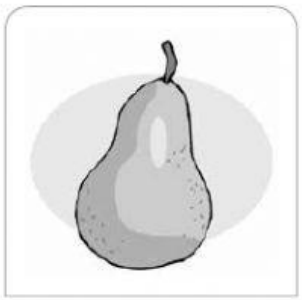


Pera.

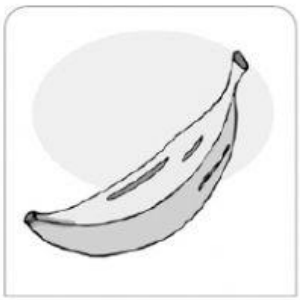
Plátano.

Manzana.

1 **¿Qué fruta compró José en el mercado?**



Pera.



Plátano.

Manzana.

¡Haz tu mejor esfuerzo!

LIVEWORKSHEETS

Escucha esta historia.

Después de comer, Pedro se dio cuenta de que su perrito no estaba en la casa.

Preocupado, salió con su papá a buscarlo a la calle. Luego de algunos minutos, lo encontró jugando en el parque.

Pedro se puso muy feliz al ver que su perrito estaba bien. Después, él se fue a su escuela.

Ministerio de Educación del Perú, Unidad de Medición de la Calidad Educativa. (2010).

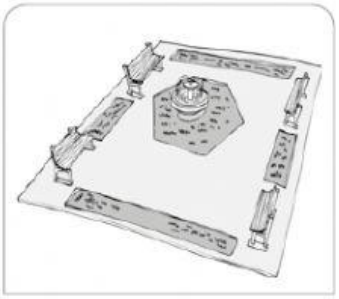
Continúa.

LIVEWORKSHEETS

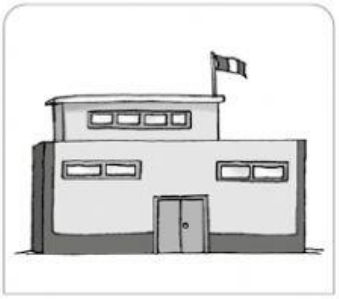
Escucha cada pregunta y marca con una "X" la respuesta.

1 **¿Dónde encontró Pedro a su perrito?**

En su casa.



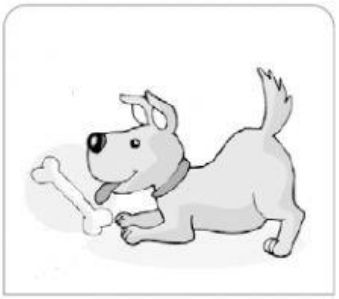
En el parque.



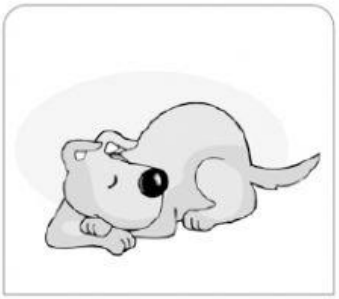
En su escuela.

2 **¿Qué estaba haciendo el perrito cuando Pedro lo encontró?**

Estaba jugando.



Estaba comiendo.



Estaba durmiendo.

LIVEWORKSHEETS

Escucha este cuento.

Un día, el loro y el sapo paseaban por la selva. De pronto, escucharon un ruido muy extraño y corrieron a ver qué estaba pasando. Al llegar al lugar de los ruidos, se dieron cuenta de que el mono estaba cortando un árbol.

El loro preguntó al mono:

—¿Qué estás haciendo?

El mono le respondió:

—Estoy cortando un árbol para hacerme una mesa nueva.

Muy preocupado, el loro le dijo:

—Pero para eso no necesitas cortar un árbol. Debemos cuidar la naturaleza.

El sapo le dijo:

—Cerca del río hay muchos troncos secos de árboles que se cayeron. Puedes hacer tu mesa con uno de esos troncos. Así, no tendrás que cortar un nuevo árbol.

El mono se sintió muy triste. Él no sabía que proteger los árboles era importante.

Entonces, el mono, el loro y el sapo decidieron plantar muchos árboles para reemplazar el árbol que el mono había cortado.

Por eso, desde ese día, el mono cuidó los árboles de la selva.

Continúa.

Ministerio de Educación del Perú, Unidad de Medición de la Calidad Educativa. (2007).

LIVEWORKSHEETS

Escucha cada pregunta y marca con una "X" la respuesta.

3 **En este cuento, ¿dónde estaban el loro, el sapo y el mono?**

En el mar.

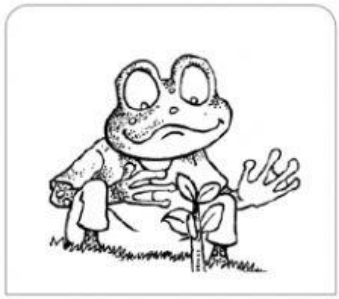
En la sierra.

En la selva.

4 **¿Quién estaba cortando los árboles?**

El mono.

El loro.

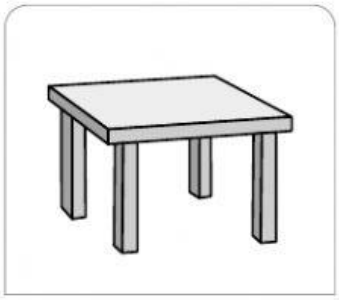


El sapo.

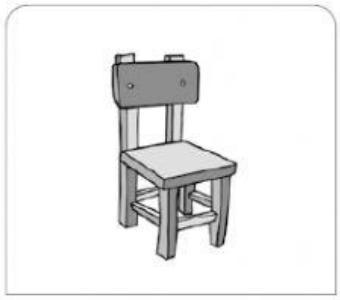
LIVEWORKSHEETS

5 **¿Qué quería hacer el mono con el tronco del árbol?**

Una cama.



Una mesa.



Una silla.

6 **Según el sapo, ¿dónde hay troncos secos?**

Cerca del mar.

Cerca del cerro.

Cerca del río.

7 **¿Qué nos enseña el cuento?**

Que debemos cortar los árboles.

Que debemos cuidar los árboles.

Que debemos cuidar a los monos.

LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu

Tiraje: 556 937 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2020-08459

Impreso por: Corporación Gráfica Navarrete S. A.

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a **medicion@minedu.gob.pe**
Visite nuestra página web: **http://umc.minedu.gob.pe/**
Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación
Calle Morelli N.° 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840

LIVEWORKSHEETS