

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3

### Kelas 5

**NAMA :**

**KELAS :**

**ABSEN :**

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.(A5)
2.1	Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.	2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.(P5)
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.(C4) 3.1.2 Menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Membuat laporan tentang sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.(C6)

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Menganalisis kondisi geografis wilayah Indonesia (C4) 3.1.2 Menganalisis letak astronomis wilayah Indonesia.(C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menggambar letak geografis tempat tinggal masing-masing (C6)

#### **B. TUJUAN**

- 1. Dengan mengamati PPT, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.(C4)**
- 2. Dengan diskusi, peserta didik dapat menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan percaya diri.(C4)**
- 3. Dengan penugasan peserta didik dapat membuat laporan tentang sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab (C6)**
- 4. Dengan menyimak video, peserta didik dapat menganalisis kondisi geografis wilayah Indonesia dengan benar (C4)**
- 5. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menganalisis letak astronomis wilayah Indonesia dengan benar (C4)**
- 6. Dengan penugasan, peserta didik dapat menggambar letak geografis tempat tinggal masing-masing secara cermat (C6)**

## Kegiatan 1

1. Perhatikan gambar –gambar berikut.
2. Apa nilai Pancasila yang tercermin dari sikap-sikap yang ditunjukkan pada gambar.
3. Berilah tanda centang ( ✓ ) pada nilai Pancasila yang sesuai.
4. Tulislah contoh lain yang sesuai dengan nilai tersebut

### 1. Berdoa sebelum dan sesudah makan



- a. (        ) nilai ketuhanan                      (        ) nilai kemanusiaan
- b. Contoh sikap lain sesuai dengan nilai dalam sila Pancasila tersebut: .....

### 2. Bangga dengan produksi dalam negeri



- a. (        ) nilai keadilan                      (        ) nilai persatuan
- b. Contoh sikap lain sesuai dengan nilai dalam sila Pancasila tersebut:.....

**3. Mendengar pendapat teman tentang cara mengerjakan tugas guru.**



- a. (     ) nilai ketuhanan                      (     ) nilai kerakyatan  
b. Contoh sikap lain sesuai nilai dalam sila Pancasila tersebut:  
.....

**4. Membantu orang terkena musibah banjir.**



- a. (     ) nilai keadilan sosial                      (     ) nilai kemanusiaan  
b. Contoh sikap lain sesuai nilai dalam sila Pancasila tersebut:  
.....

**5. Memuji gambar ilustrasi milik teman.**

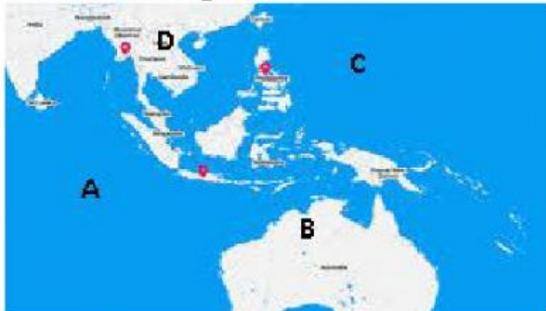


- a. (     ) nilai keadilan sosial                      (     ) nilai persatuan  
b. Contoh sikap lain sesuai nilai dalam sila Pancasila tersebut:  
.....

## Kegiatan 2

1. Perhatikan gambar peta.
2. Perhatikan letak geogografis dan letak astronomisnya.
3. Lengkapi kalimat- kalimat pernyataan dengan pilihan kata yang disediakan.

1. Perhatikan peta berikut.



Secara geografis Indonesia terletak diantara dua benua, yaitu (D) benua ..... dan (B) benua ..... serta terletak diantara dua samudra, yaitu (A) samudra..... dan (C) samudra .....

2. Perhatikan peta berikut.



Berdasarkan letak astronomisnya, wilayah Indonesia ditentukan berdasarkan garis bujur dan garis lintang yaitu  $6^{\circ}\text{LU}$  -  $11^{\circ}\text{LS}$  dan  $95^{\circ}\text{BT}$  -  $141^{\circ}\text{BT}$   
Garis bujur ditunjukkan oleh huruf ....  
Garis lintang ditunjukkan oleh huruf .....

**3. Lengkapilah kalimat-kalimat berikut dengan pilihan kata yang tepat!**

Samudra Hindia

Papua Nugini

Australia

Barat

Selatan

Utara

- a. Negara Malaysia terletak di sebelah ..... negara Indonesia
- b. Benua Australia terletak di sebelah ..... negara Indonesia
- c. Batas sebelah barat negara Indonesia adalah .....
- d. Negara yang daratannya bersatu dengan Pulau Papua adalah.....



**SELAMAT  
MENGERJAKAN**