

Video-Thema – Aufgaben

Cybermobbing



**Bevor Sie sich das Video anschauen, lösen Sie
bitte folgende Aufgaben:**

1. Was passt zusammen?

1. das Mobbing	a. die Tatsache, dass schlecht über jemanden geredet wird
2. jemand steht am Pranger	b. die Ankündigung, mit einer Waffe möglichst viele Menschen zu töten
3. jemanden fertig machen	c. jemand wird öffentlich beleidigt
4. die üble Nachrede	d. handeln
5. die Verleumdung	e. eine gefilmte Situation, in der sich Menschen schlagen
6. die Amokdrohung	f. das ständige seelische Verletzen einer Person, z.B. durch Beschimpfungen oder Drohungen
7. agieren	g. jemanden seelisch verletzen; jemanden mobben
8. die Verprügelungsszene	h. eine Liste von Internetseiten, die vom Gesetz verboten sind
9. etwas ins Netz stellen	i. die Tatsache, dass jemand öffentlich etwas Negatives über jemanden sagt, obwohl er/sie weiß, dass es nicht wahr ist
10. der Index	j. etwas im Internet veröffentlichen, z.B. ein Bild oder einen Text

2. Ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

- a) bedroht
- b) Wirklichkeit
- c) strafbar
- d) Gefahren
- e) Unbekannten
- f) Internet
- g) Polizei
- h) beleidigend

Viele junge Menschen verabreden sich im _____ (1), obwohl sie sich in der _____ (2) noch nie gesehen haben. Manchmal werden Personen im Internet von _____ (3) beschimpft oder _____ (4). Das ist _____ (5) und in schlimmen Fällen sogar _____ (6). Deshalb informiert _____ (7) jetzt an vielen Schulen über die _____ (8).

2. Schauen Sie sich das Video einmal an und achten Sie genau darauf, was passiert.

Was ist im Video zu sehen?

- a) Ein Feuerwehrmann erklärt etwas vor einer Schulkasse.
- b) Einige Schüler arbeiten an Computern.
- c) Eine Polizistin steht an einer Tafel.
- d) Viele Schüler laufen eine Treppe hoch und runter.
- e) Ein Junge hält ein Buch in der Hand.
- f) Einige Schüler spielen Computerspiele.

- g) Ein Polizist redet vor einer Schulkasse.

3. Schauen Sie sich das Video ein zweites Mal an und hören Sie diesmal genau hin. Wählen Sie richtige Antwort aus.

1. Warum soll die Internetseite Isharegossip verboten werden?

- a) Weil man viel Geld zahlen muss, wenn man sich die Seite anschaut.
- b) Weil dort Schüler von Unbekannten bedroht und beschimpft werden.

2. Wie versuchen einige Schüler, die Internetseite zu stoppen?

- a) Sie zeigen die Hersteller der Seite bei der Polizei an.
- b) Sie versuchen, die Seite mit sinnlosen Texten zu blockieren.

3. Warum ist es für die Polizei schwer, Verbrechen im Internet zu bekämpfen?

- a) Weil die Verbrecher sich im Internet einen falschen Namen geben.
- b) Weil die Polizei sich mit Computern nicht gut auskennt.

5. Ergänzen Sie im folgenden Text die fehlenden Informationen.

Auf 1. _____ Isharegossip werden Schüler zu Opfern von gemeinen Angriffen. Unbekannte 2. _____ dort andere Schüler mit Worten, peinliche Fotos von ihnen oder Verprügelungsszenen werden 3. _____. Es hat sogar schon gefährliche Drohungen gegeben. Einige Schulen in Berlin haben 4. _____ erhalten.

Die Cyberwelt vergiftet die Realität. Auf der Internetseite Isharegossip kann jeder andere 5. _____ – anonym. Die Opfer der Attacken wissen nicht, wer dahinter steckt.

Die Polizei erklärt die rechtlichen 6. _____ von Mobbing. Sie erklärt, welche 7. _____ gegen Cybermobbing ergriffen werden müssen und wie sie sich die Opfer schützen können.

6. Welche Wörter haben eine ähnliche Bedeutung? Ordnen Sie zu.

1. Alarmbereitschaft	a) Internetforum
2. Posts	b) aufklären
3. perfide	c) Verbrechen
4. Plattform	d) Notfallplan
5. Straftat	e) Nachrichten
6. informieren	f) hinterhältig