LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : MI MHM Banjarsari
Kelas/Semester : 2/ 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 3 : Hidup Rukun Di Sekolah
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	
	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.1.1 Menjelaskan isi teks yang berisi perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.
	3.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	3.1.1 Melengkapi kalimat perintah dengan bahasa yang santun.
2	Matematika	
	3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.3.1 Memahami kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pengurangan dengan benar.
	4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	4.3.1 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan teknik menminjam dengan cara panjang dan cara pendek dengan benar.
3	SBdP	
	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Mengkategorikan alat dan bahan menggambar imajinatif dua dan tiga dimensi.
	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 Mengetahui cara menggunakan alat dan bahan menggambar imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Menggambar Imajinatif dua dan tiga dimensi berdasarkan pengalaman atau benda yang di lihat..

LIVEWORKSHEETS

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.1.1 setelah melihat video tentang percakapan hidup rukun di sekolah yang berisi kalimat perintah, siswa dapat menyebutkan satu kalimat perintah yang terdapat dalam video tersebut dengan tepat

3.1.2 setelah melihat video tentang percakapan hidup rukun di sekolah yang berisi kalimat perintah, siswa dapat menganalisis tiga jenis kalimat perintah dengan benar.

4.1.1 setelah melihat video tentang percakapan hidup rukun di sekolah yang berisi kalimat perintah, siswa dapat mempraktekkan isi percakapan tersebut dengan tepat

4.1.1 setelah melihat video yang berisi percakapan tentang hidup rukun yang berisi kalimat perintah , siswa dapat membuat 3 contoh kalimat perintah yang sesuai dengan bahasa yang santun..

Matematika

3.3.1 Dengan melihat gambar kumpulan benda, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pengurangan dengan benar.

3.3.2 Dengan melihat gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dengan tepat.

3.3.3 Dengan melihat gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek dengan tepat.

4.3.1 Dengan melihat gambar kumpulan benda, siswa dapat menguraikannya ke dalam bentuk pengurangan yang berkaiatan dengan masalah sehari-hari

4.3.2 Dengan melihat gambar kumpulan benda, siswa dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan pengurangan dengan benar

SBdP

3.1.1 Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat mengidentifkasi hasil gambar sesuai dengan jenis alat dan bahannya dengan tepat

3.1.2 Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat menganalisis minimal 4 alat/bahan yang digunakan untuk menggambar

4.1.1 Dengan diberikan sketsa gambar imajinatif, siswa dapat menggambar imajinatif benda yang ada di sekitar dengan benar

4.1.2 Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman siswa dengan benar

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II Tema 1 (Hidup Rukun)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II Tema 1 (Hidup Rukun)
3. video tentang percakapan hidup rukun di sekolah yang berisi kalimat perintah
4. gambar kumpulan benda
5. contoh gambar imajinatif

LIVEWORKSHEETS

E. PERTANYAAN

MUATAN BAHASA INDONESIA	Nama :
	No Absen :
Tema 1 : Hidup Rukun	
Sub Tema 3 : Hidup Rukun Di Sekolah	
Pembelajaran : 3	
Kegiatan : menyebutkan kalimat perintah	

Petunjuk Mengerjakan:

a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
b. Simak video tentang percakapan hidup rukun di sekolah yang berisi kalimat perintah
c. Sebutkan kalimat perintah yang terdapat dalam video tersebut dengan tepat.
d. Analisislah jenis kalimat perintah dengan benar
e. Praktekkan dengan kelompokmu isi percakapan tersebut dengan tepat
f. Buatlah contoh kalimat perintah yang sesuai dengan bahasa yang santun

Bacalah percakapan di bawah ini dengan nyaring!

Udin : Teman-teman, bersihkanlah kelas sesuai pembagian tugas!

Siti : Siap, Din. Aku akan menyapu.

Edo : Aku akan menghapus papan tulis sampai bersih.

Beni : Aku akan membereskan lemari buku.

Udin : Terima kasih teman-teman. Ayo, kita bersihkan kelas sebaik-baiknya!

kalimat perintah yang ada diucapkan Udin
Jawab: .....
Jenis kalimat perintah yang ada diucapkan Udin
Jawab: .....
Buatlah 3 jenis kalimat perintah dengan menggunakan kata
Jawab :
1. Buanglah =.....
2. Jauhkan =.....
3. Ambilkan=.....

LIVEWORKSHEETS

MUATAN MATEMATIKA	Nama :
	No Absen :

Tema 1 : Hidup Rukun

Sub Tema 3 : Hidup Rukun Di Sekolah

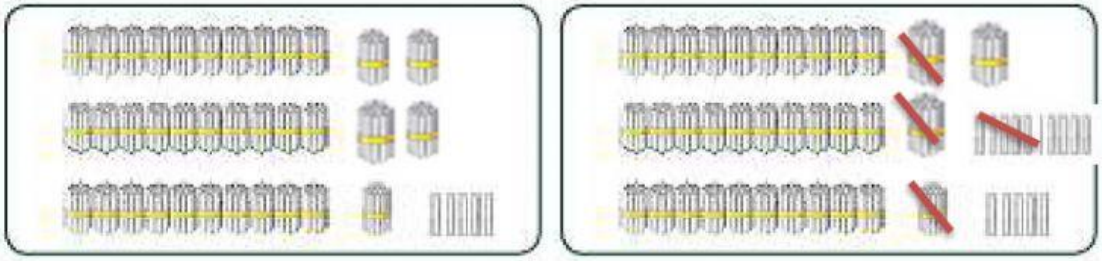
Pembelajaran : 3

Kegiatan : pengurangan dengan cara panjang dan cara pendek

Petunjuk Mengerjakan:

a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
b. Simak gambar kumpulan benda dengan seksama
c. Nyatakankanlah gambar kumpulan benda tersebut kedalam bentuk kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pengurangan dengan benar.
d. Hitunglah pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dengan tepat
e. Hitunglah pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek dengan tepat

Di rak terdapat 355 kapur. Kapur tersebut digunakan 36



Ubahlah gambar tersebut kedalam kalimat matematika

Jawab:

.....

Hitunglah hasilnya dengan menggunakan cara panjang

Jawab:

.....

Hitunglah hasilnya dengan cara pendek

Jawab:

.....

LIVEWORKSHEETS

MUATAN SBdP	Nama :
	No Absen :

Tema 1 : Hidup Rukun

Sub Tema 3 : Hidup Rukun Di Sekolah

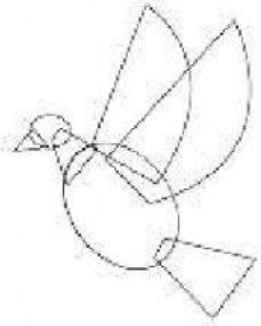
Pembelajaran : 3

Kegiatan : membedakan panjang pendek bunyi

Petunjuk Mengerjakan:

a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
b. Simak gambar imajinatif dengan seksama
c. Identifkasilah langkah-langkah menggambar imajinatif dengan tepat.
d. lengkapilah menjadi gambar imajinatif dengan benar
e. gambarlah gambar imajinatif yang berkaiatan berdasarkan pengalamanmu atau benda yang ada di sekitarmu

Perhatikan sketsa dibawah ini!



Identifkasilah langkah-langkah menggambar imajinatif dengan tepat

Jawab:

……..

lengkapilah sehingga menjadi gambar imajinatif dengan benar

Jawab:

……..

Buatlah gambar imajinatif bunga

Jawab:

……..

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS