



2 อธิบายการทำความสะอาดห้องครัว ที่นักเรียนและสมาชิก
ครอบครัวปฏิบัติลงในตาราง

ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/2-3

ได้คะแนน คะแนนเต็ม

งานที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ	ข้อควรระวัง	ผลของการทำงาน
1. ทำความสะอาด และจัดตู้เย็น 			
2. ทำความสะอาด เตา 			
3. ทำความสะอาด อ่างล้างภาชนะ 			
4. ทำความสะอาด โต๊ะอาหาร และจัดเก้าอี้ 			
5. ทำความสะอาด พื้นห้องครัว 			





3 จากข้อ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนมีวิธีการวางแผนการทำความสะอาดและจัดห้องครัวอย่างไร

2. นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดและทำความสะอาดห้องครัวได้อย่างไรบ้าง

นักเรียนพบอุปสรรคในการทำความสะอาด การจัดห้องครัวอย่างไรบ้าง และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร



เกณฑ์ประเมินกิจกรรม

ข้อ 1 วางแผนทำความสะอาดสิ่งที่อยู่ในห้องครัว (5 หัวข้อ หัวข้อละ 2 คะแนน)

• วางแผนทำความสะอาดห้องครัวถูกต้อง สื่อความได้ชัดเจน	2	คะแนน
• วางแผนทำความสะอาดห้องครัวถูกต้อง สื่อความไม่ชัดเจน	1	คะแนน

ข้อ 2 ใส่ข้อมูลในตาราง (5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน)

• ทำความสะอาดห้องครัวถูกต้อง สื่อความได้ชัดเจน	2	คะแนน
• ทำความสะอาดห้องครัวถูกต้อง สื่อความไม่ชัดเจน	1	คะแนน

ข้อ 3 ตอบคำถาม (3 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน)

• ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความได้ชัดเจน	5	คะแนน
• ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความไม่ชัดเจน	2.5	คะแนน

