



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

อ่านบทอ่านต่อไป นี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

เป็นคนคิดแล้วจึง อย่ามลนหลับตา เลือกสรรหมั่นปัญญา สติรโรบให้	เจรจา แต่ได้ ตรงตริก ถูกแล้วจึงทำ (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)
---	---

๖. จากบทอ่านข้างต้น ให้ข้อคิดตรงกับข้อใด

ก. สุ จิ ปุ ลิ

ค. คีล สมภาธิ ปัญญา

ข. คิดก่อนพูด

ง. ผ่อนหนัก ผ่อนเบา

๗. บุคคลในข้อใด ไม่ได้ ปฏิบัติตามบทอ่านข้างต้นนี้

ก. อ้อมคิดอย่างรอบคอบก่อนพูด

ค. อึดแสดงออกตามความรู้สึกของตนเอง

ข. อ้อยโตตรงก่อนลงมือปฏิบัติ

ง. อึดระมัดระวังคำพูดของตนเองก่อนพูด

อ่านบทอ่านต่อไป นี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

ไปเรือนท่านไฉร้อยา พูดแต่พอควรการ ริร่ำเรียนการงาน ยากเท่ายากออย่าเศร้า	<u>เนานาน</u> กลับเหย้า เรือนอาต มานา เสื่อมสิ้นความเพียร (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)
--	---

๘. บทอ่านนี้ ไม่ได้ กล่าวถึงในข้อใด

ก. ความมุ่งมั่นพยายาม

ค. การประกอบอาชีพสุจริต

ข. การพูดให้เหมาะกับกาลเทศะ

ง. การปฏิบัติตัวเมื่อไปบ้านผู้อื่น

๙. จากบทอ่าน “เนา” มีความหมายตรงตามข้อใด

ก. ชม

ค. เร่ง

ข. รอ

ง. อยู่

๑๐. บทอ่านข้างต้น ใช้การเขียนลักษณะใด

ก. เปรียบเทียบ

ค. ขยายความ

ข. ยกตัวอย่าง

ง. เป็นเหตุเป็นผล

การประสานมือ ต่อหน้าผู้ใหญ่

ปฏิบัติในอาการที่สำรวม อาจใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ★ ใช้มือซ้ายหงาย มือขวาคว่ำทับ หรือมือขวาหงายมือซ้ายคว่ำทับ
- ★ ใช้มือทั้งสองคว่ำทับกัน จะเป็นมือใดทับมือใดก็ได้
- ★ สอดนิ้วระหว่างช่องนิ้วของแต่ละมือ คล้ายการประนมมืออย่างหลวมๆ

LINE @วัฒนธรรม
f กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
www.culture.go.th

ไทย สร้างบุคลิกภาพที่งดงามแบบไทย
กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

๑๕. จากบทอ่าน ผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด
- ก. ให้มีกิริยาอาการที่สุภาพ
 - ข. ให้เห็นความงดงามของชีวิต
 - ค. ให้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
 - ง. ให้ทำตนให้เป็นที่รักกับบุคคลทั่วไป
๑๖. ผู้เขียนใช้วิธีการเขียนอย่างไร
- ก. ใช้ข้อความเชิงเหตุผล
 - ข. อธิบายรายละเอียดวิธีการที่ชัดเจน
 - ค. พรรณนาความสำคัญของสิ่งที่ควรปฏิบัติ
 - ง. บรรยายขยายความให้เห็นความสำคัญ
๑๗. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการประสานมือต่อหน้าผู้ใหญ่
- ก. ใช้เฉพาะในโอกาสหรืองานพิธีสำคัญ
 - ข. แสดงถึงวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทย
 - ค. แสดงถึงความเคารพที่ผู้น้อยมีต่อผู้ใหญ่
 - ง. เป็นการสร้างบุคลิกภาพที่งดงามให้กับผู้ปฏิบัติ



โรคที่มากับฝุ่น PM 2.5

ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่เกิดขึ้นในเขตเมืองถือเป็นมลพิษต่อสุขภาพของมนุษย์เพราะเป็นฝุ่นที่มีขนาดเล็กมากกว่าเส้นผมถึง 20 เท่า ทำให้เล็ดลอดผ่านขนจมูกเข้าสู่ปอด หลอดเลือดได้ง่าย ส่งผลเสียต่อร่างกายในระยะยาว



อันตรายจากฝุ่น PM 2.5



ระคายเคืองจมูกแสบจมูก
ไอ มีเสมหะเมื่อร่างกาย
รับเอาฝุ่นละออง
PM2.5 เข้าไปในร่างกาย



มีโอกาสเกิดโรค
มะเร็งปอดได้ เนื่องจากหมอกควัน
ที่เราเห็นกันนั้นปะปน
ไปด้วยแก๊สพิษและสารไฮโดรคาร์บอน
บางชนิดที่เป็นภัยต่อสุขภาพ



ทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์มลพิษทางอากาศ
ยังส่งผลถึงสตรีตั้งครรภ์
เกี่ยวกับปัญหาในการเจริญเติบโต
ของทารกในครรภ์



เสี่ยงเป็นโรคหลอดเลือดหัวใจ
โรคหลอดเลือดในสมอง
ฝุ่นละออง PM2.5 สามารถแพร่
กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ
กระแสเลือด และแทรกซึมสู่กระบวนการ
ทำงานของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย

ข้อควรปฏิบัติการดูแลตนเอง



เตรียมยาประจำตัว



ควรลดระยะเวลา
ออกกำลังกาย
หรือ
ทำงานหนักกลางแจ้ง



ทำความสะอาดบ้าน



ติดตามสถานการณ์
จากทางราชการ
และสื่อต่างๆ



สวมผ้าปิดจมูกหรือหน้ากาก
ป้องกันฝุ่น

หากมีอาการผิดปกติรีบไปพบแพทย์



สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร



prmsdbangkok@gmail.com



๑๘. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับฝุ่นละออง PM 2.5

ก. มีขนาดเล็กมากกว่าเส้นผม

ค. เกิดเฉพาะในเมืองใหญ่เท่านั้น

ข. ทำลายสุขภาพได้ในระยะยาว

ง. ส่งผลเสียต่อระบบทางเดินหายใจ

๑๙. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่าน

ก. ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

ค. ลักษณะของฝุ่นละออง PM 2.5

ข. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลตนเอง

ง. บุคคลกลุ่มเสี่ยงที่จะได้รับอันตราย

๒๐. ผู้ที่ได้รับฝุ่นละออง PM 2.5 มีโอกาสที่จะเกิดโรคใดมากที่สุด

ก. โรคเบาหวาน

ค. โรคกระดูกพรุน

ข. โรกระบบกล้ามเนื้อ

ง. โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสี่ยงโควิด-๑๙” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ - ๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที