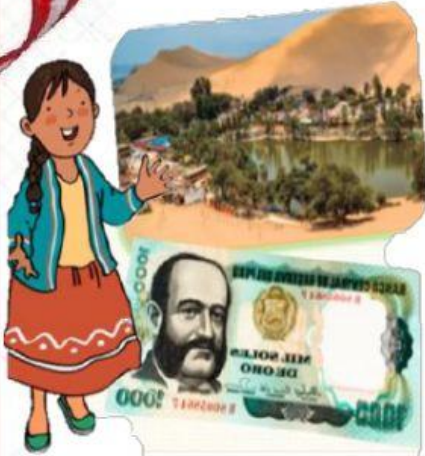


ÁREA: *Personal Social.*

Recojo información para comprender el problema de mi comunidad.



Nuestra Meta:

En esta actividad recogeremos información sobre la problemática de tu comunidad en diversas fuentes, para luego procesarlas mediante la elaboración de organizadores, fichas, etc.

Nuestro Propósito:

Recoger información en fuentes confiables, acerca de la problemática de tu comunidad para procesarlas en organizadores.

Indicador de evaluación

- Identificar los tipos de fuentes que ayuden a explicar un problema planteado.
- Elaborar organizadores que ayuden a describir el problema de tu comunidad.
- Describir en tarjetas las relaciones que pueden surgir entre los elementos naturales y los elementos sociales de tu comunidad.
- Dibujar las características de la población de tu comunidad y departamentos y las actividades económicas que desarrollan.

1. Para recoger información, debes recurrir a fuentes que te ayuden a explicar el problema planteado de tu comunidad.

- a) Puedes utilizar distintas fuentes de **divulgación** y **difusión**: enciclopedias, libros de texto, libros de historia, páginas web, videos entrevistas, testimonio, entre otras.
- b) Recolecta información necesaria para que puedas dar **explicación** a las **causas** y **consecuencias** del problema de tu comunidad.

Para recoger información de la problemática de tu comunidad, puedes utilizar distintas fuentes de divulgación y difusión.



Por ejemplo, enciclopedias, libros de texto, libros de historia, páginas web de instituciones reconocidas (universidades, revistas, etc.), videos, entrevistas, testimonios, entre otras.



2. Lo siguiente es procesar la información. Debes seleccionar la información más importante que te ayude a describir el problema de tu comunidad. Es recomendable la elaboración de organizadores de información

2 Recojo información para comprender el problema de mi comunidad

Es momento de revisar diversas fuentes, cuadros estadísticos, gráficos sencillos e investigaciones históricas. La información recogida de estas fuentes te servirá para elaborar tu explicación sobre el problema de tu comunidad.



3. Elabora organizadores de información de las fuentes revisadas que te ayuden a identificar el problema de tu comunidad.

PASO 1 Procesamos la información

Elaboramos un organizador de información de las fuentes revisada:

Problema identificado:

La contaminación del río Nanay.



Descripción breve del problema

Causas del problema identificado

Consecuencias del problema identificado

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

PASO 2

Obtenemos información

Testimonio

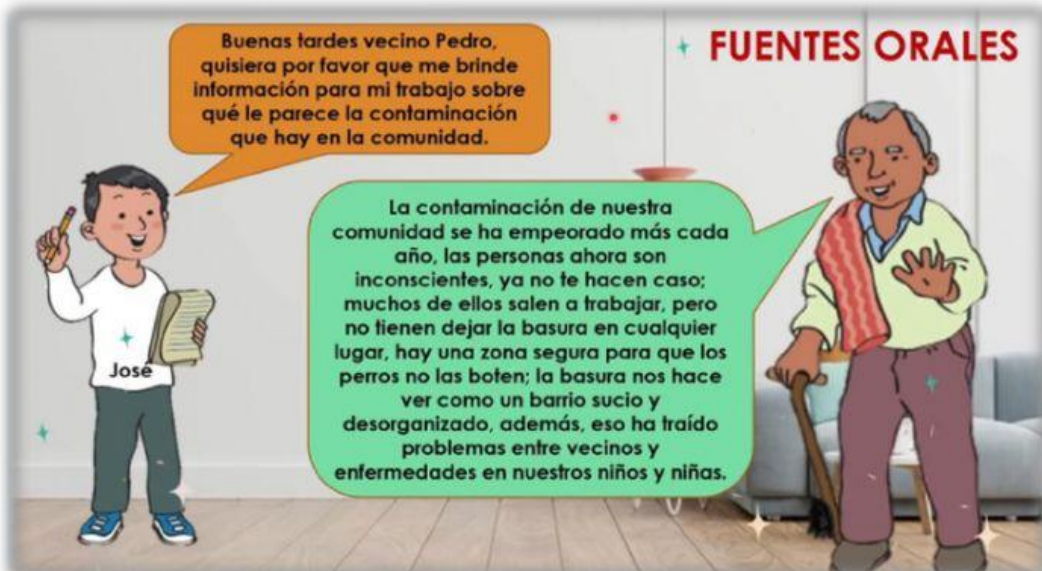


Me llamo Noemí y vivo en el campo; sin embargo, todos los días recorro cinco kilómetros para llegar a la escuela que está en la ciudad, donde todo es muy distinto. Me he dado cuenta de que ambos lugares son valiosos. Por ejemplo, en el campo, producimos frutas y verduras, pero es en las ciudades donde las procesan y comercializan. Lo que me preocupa es que en algunos lugares he visto que el suelo y el agua están contaminados y eso nos afecta mucho a todos. ¿Qué podemos hacer?



Ficha de análisis de fuentes orales.

Nombre de la persona que brinda el testimonio	Noemí	Fecha y lugar donde se dio el testimonio	
Ideas planteadas por la persona que brinda el testimonio.	Importancia del testimonio para entender el problema identificado.		



Nombre de la persona que brinda el testimonio	Pedro	Fecha y lugar donde se dio el testimonio	
Ideas planteadas por la persona que brinda el testimonio.	Importancia del testimonio para entender el problema identificado.		



PASO 3

Busco información en fuentes materiales

También puedes usar las fuentes materiales. Desde la observación y descripción de los objetos, explicarás la vida y mentalidad de las personas que elaboraron el objeto a estudiar. Presta atención al siguiente ejemplo:



Ficha de observación

Ficha de lectura de objetos:

Observación/manipulación	Tiene forma rectangular, de tono verde claro. Destaca la figura de Miguel Grau, héroe de la Guerra del Pacífico. En el centro, lleva el escudo de armas del Perú.
Identificación y descripción	Mediante la observación, se puede determinar que es un billete de mil soles de oro de 1981.
Análisis y síntesis	Preguntas: ¿Cómo se elaboró la pieza? ¿Qué materiales se utilizaron? ¿Qué función cumplió en el contexto en que fue creada? Respuestas: La pieza fue elaborada en papel, usando una impresión especial. Tuvo una utilidad económica, permitía intercambiar bienes y servicios en el país.
Comparación y explicación	Este billete tiene muchas similitudes con los billetes actuales en su forma y características generales. Actualmente, el billete de mayor denominación es de 200 soles.
Integración de la información	A partir de la lectura de este objeto, podemos iniciar una indagación sobre cuándo dejó de usarse y por qué dejó de usarse.



Identifica qué fuentes materiales podrían ser usadas en esta actividad y extrae la información necesaria para que puedas explicar el problema de tu comunidad que identificaste.

PASO 4

Busco información en sitios arqueológicos

Los sitios arqueológicos son lugares históricos que representan las evidencias o "huellas" dejadas por las sociedades que vivieron en esos lugares. Son parte del patrimonio cultural.



Fortaleza de Kuélap



Parque Nacional del Huaracán



Machu Picchu



Lago Titicaca



Chan-Chan



Baños del Inca



Río Amazonas



Parque Nacional del Manu



Huacas del Sol y la Luna



Callejón de Huaylas



Huanchaco



Líneas de Nazca

Ficha de visita a un sitio arqueológico



Nombre del sitio arqueológico:

Chan Chan



Ubicación espacio-temporal:

Se ubica al noroeste del área metropolitana de Trujillo, entre los distritos de Trujillo y Huanchaco (800 d. C. Intermedio Tardío).

Importancia del sitio arqueológico para la comunidad:

Es una fuente de ingresos por la llegada de turistas a la zona.

Descripción del sitio arqueológico:

Es una ciudad de adobe de la civilización de los chimú. Está cruzada por calles y avenidas, perfectamente delineadas, que separan depósitos, pozos de agua, talleres, palacios de la nobleza y barrios de trabajadores. Poseía una red de caminos que la conectaban con los centros administrativos de los valles circundantes.

Amenazas al sitio arqueológico:

La contaminación con residuos sólidos dejados por los visitantes, las inundaciones producidas por el fenómeno del "El Niño", la destrucción de la construcción por acciones de huaqueros e invasores.



Huaca Huantille – Magdalena del Mar



Establece un sitio arqueológico de tu comunidad que esté vinculado al problema que has seleccionado y aplica la ficha desarrollada para tal fin.

Nombre del sitio arqueológico:

Ubicación espacio-temporal:

Importancia del sitio arqueológico para la comunidad:

Descripción del sitio arqueológico:

Amenazas al sitio arqueológico:

4. El paisaje está conformado por elementos naturales; por ejemplo, cerros, valles, ríos, lagos, bosques y mar. En cambio, los elementos sociales son aquellos creados por el ser humano, como puentes, canales, viviendas, represas, etc. Además, debemos tomar en cuenta otros aspectos que se dan a conocer a continuación.

PASO 5

Identifica un paisaje de tu comunidad

Observa la foto e identifica los elementos naturales y sociales. Luego, describe cómo se dan las relaciones entre ambos elementos y completa la tabla.





Ubicación	Elementos naturales	Elementos sociales	¿Cómo se relacionan ambos elementos?
A 5 km al oeste de la ciudad de Ica.	Huacachina es considerada un oasis en el desierto. En la parte central, se localiza la laguna de la Huacachina que permite el desarrollo de vegetación.	Alrededor de la laguna se han construido viviendas, camino de acceso y todo lo necesario para el asentamiento de personas.	Se aprovecha este espacio para brindar alojamiento a turistas que desean visitar el lugar para disfrutar del paisaje.

Para reforzar la experiencia de aprendizaje trabaja las siguientes actividades en tu cuaderno de personal social o en hoja de reusó y guárdalo en tu portafolio.

Paisaje de mi comunidad

1. Describe brevemente, en una tarjeta, las relaciones que se establecen entre los elementos naturales y los elementos sociales de tu comunidad.



2. Dibuja en una cartulina las características de la población de tu comunidad y departamento, y las actividades económicas que desarrollan. Explica oralmente tu dibujo.



Comercio

Ganadería

Agricultura

Pesca



3. Ahora, identifica el paisaje donde está enmarcado el problema que afecta a tu comunidad y aplica la ficha de observación de un paisaje.

Ficha de observación del paisaje de mi comunidad

Ubicación	Elementos naturales	Elementos sociales	¿Cómo se relacionan ambos elementos?

