

## TALLER

### DATOS NO AGRUPADOS

1. Observa el video que se muestra a continuación

[\(2223\) TABLA DE FRECUENCIAS super facil - Para principiantes - YouTube](#)

2. Selecciona la opción que consideres correcta

2.1 ¿Al número de veces que se repite un dato se llama?

- a. Porcentaje
- b. Frecuencia Relativa
- c. Frecuencia Absoluta
- d. Frecuencia Acumulada

2.2 La formula  $fr = \frac{f}{N}$  sirve para calcular?

- a. Porcentaje
- b. Frecuencia Relativa
- c. Frecuencia Absoluta
- d. Frecuencia Acumulada

2.3 A un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo el siguiente resultado:

negro	azul	amarillo	rojo	azul
azul	rojo	negro	amarillo	rojo
rojo	amarillo	amarillo	azul	rojo
negro	azul	rojo	negro	amarillo

Para llenar la tabla ten en cuenta lo siguiente:

- 1.- Escribe los colores con letra minúscula exactamente como aparece en la recolección de datos
- 2.- Escribir con dos decimales los resultados de la frecuencia relativa y usa punto, no coma.

$x_i$	$f_i$	$F_{ri}$	%	$F$
negro				
azul				
amarillo				
rojo				
<b>Totales</b>				

## DATOS AGRUPADOS

3. Observa el video que se muestra a continuación

[\(2223\) Tabla de Frecuencias para Datos Agrupados en Intervalos - Ejercicios Resueltos - YouTube](#)

- 3.1 A un grupo de personas de una localidad se le preguntó a qué edad terminaron de laborar y se pensionaron. Los siguientes registros muestran las respuestas:

60; 66; 77; 70; 66; 68; 57; 70; 66; 52; 75; 65; 69; 71; 58; 66; 67; 74; 61; 63; 69; 80; 59; 66; 70; 67; 78; 75; 64; 71; 81; 62; 64; 69; 68; 72; 83; 56; 65; 74; 67; 54; 65; 65; 69; 61; 67; 73; 57; 62; 67; 68; 63; 67; 71; 68; 76; 61; 62; 63; 76; 61; 67; 67; 64; 72; 64; 73; 79; 58; 67; 71; 68; 59; 69; 70; 66; 62; 63; 66;

**Pasos para organizar una tabla de frecuencias con datos agrupados:**

- I. **OBTENER N:** Para obtener el número N, cuenta la cantidad de datos que hay

$$N = \boxed{\quad}$$

- II. **ORDENAR DATOS:** Organiza los datos de menor a mayor o en un diagrama de árbol y hojas. A continuación, se dejan organizados los datos en un diagrama de tallo y hojas.

5 7,2,8,9,6,4,7,8,9

6 0,6,6,8,6,5,9,6,7,1,3,9,6,7,4,2,4,9,8,5,7,5,5,9,1,7,2,7,8,3,7,8,1,2,3,1,7,7,4,4,7,8,9,6,2,3,6

7 7,0,0,5,1,4,0,8,5,1,2,4,3,1,6,6,2,3,9,1,0

8 0,1,3

- III. **OBTENER RANGO (R):** Realiza el siguiente calculo teniendo en cuenta que  $x=\text{dato}$ .

$$R = X_{\max} - X_{\min}.$$

Dato máximo

$$X_{\max} \boxed{\quad}$$

Dato mínimo

$$X_{\min} \boxed{\quad}$$

$$R = X_{\max} - X_{\min} =$$

**IV. OBTENER EL NÚMERO DE CLASES (K):** También conocidos como intervalos, o el número de renglones de la tabla. Este se lo pueden dar, o también se puede calcular usando la **Regla de Sturges**

$$K = 1 + 3.22 * \log(N)$$

$$K = 1 + 3.22 \text{ Log}(\boxed{\quad})$$

$$K = 1 + 3.22 (\boxed{\quad}) \text{ con 3 decimales}$$

$$K = 1 + \boxed{\quad} \text{ con 3 decimales}$$

$$K = \boxed{\quad} \text{ con 3 decimales}$$

$$K \approx \boxed{\quad} \text{ Redondeado sin decimales}$$

**V. OBTENER AMPLITUD DE CLASES (A):** Aplica el siguiente calculo para saber que tan grande debe ser cada rango:

$$A = \frac{R}{K} = \underline{\quad}$$

$$A =$$

$$A \approx \boxed{\quad} \text{ Redondeo con 1 decimal}$$

**VI. REALIZAR LA TABLA DE FRECUENCIAS.**

CLASES	X – Marca de clases. Promedio de la clase.	$f_i$	$F_i$	fr hi. En % con 3 decimales	Fr Hi. En % con 3 decimales
[ , )					
[ , )					
[ , )					
[ , )					
[ , )					
[ , )					
[ , )					
<b>Total</b>					