

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบทดสอบบทที่ 1 วิชาการออกและเทคโนโลยี



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (แล้วแคปหน้าจอส่งครูใน classroom)

1. เทคโนโลยีรูปแบบใดแตกต่างจากพวก(ว4.1 ม 2/1)

- ก. เครื่องบิน ข. ไมโครเวฟ ค. เตารีด ง. เครื่องคอมพิวเตอร์

2. การนำสิ่งของเช่นขวดพลาสติก มาดัดแปลงเป็นของใช้ได้หลากหลายรูปแบบ เป็นความคิดสร้างสรรค์แบบใด (ว4.1 ม 2/4)

- ก. ความคิดยืดหยุ่น ข. ความคิดสร้างสรรค์
ค. ความคิดละเอียดลออ ง. ความคิดคล่อง

3. ใครเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด (ว4.1 ม 2/3)

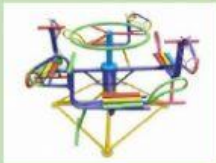
- ก. เข็มเลือกใช้เทคโนโลยีระดับสูงที่มีความยุ่งยากซับซ้อนแบบมืออาชีพ
ข. ส้มเลือกใช้เทคโนโลยีที่ราคาแพง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ในราคาสูง
ค. รินเลือกใช้เทคโนโลยีที่สะดวกสบาย และตอบสนองความต้องการของตนเอง
ง. อ้อยเลือกใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาบริหารจัดการแบบครบวงจร

4. การที่นักเรียนนั่งดูแกล้งกันใส่ดอกไม้ แล้วเขียนภาพร่างแกล้งออกมาในกระดาษ แสดงว่านักเรียนกำลังถ่ายทอดความคิด ชิ้นงานในรูปแบบใด

- ก. การเขียนภาพฉาย ข. ภาพร่าง ค. ภาพร่าง 3 มิติ ง. ต้นแบบ

5. วัตถุโดยทั่วไปมีกี่มิติ (ว4.1 ม 2/3)

- ก. 2 มิติ ข. 3 มิติ ค. 4 มิติ ง. 5 มิติ



6. จากรูปเป็นการเคลื่อนไหวด้วยกลไกแบบใด (ว4.1 ม 2/5)

- ก. การเคลื่อนไหวเป็นวงกลม ข. การเคลื่อนไหวแบบแกว่งไปแกว่งมา
ค. การเคลื่อนไหวสลับกับหยุดเป็นระยะ ง. การเคลื่อนไหวแนวเส้นตรง

7. การออกแบบของเล่นเด็กให้มีสีสันสวยงามการออกแบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ให้มีรูปทรงที่พกพาสะดวกมีความสัมพันธ์กับศาสตร์ในข้อใด (ว4.1 ม 2/3)

- ก. วิทยาศาสตร์ ข. สังคมศาสตร์ ค. มนุษยศาสตร์ ง. ศิลปะศาสตร์

8. เด็กชายธนาเล่นเกม และสามารถตอบคำถามในเวลาอันรวดเร็ว และผลลัพธ์ออกมาถูกต้อง แสดงว่าเด็กชายธนาเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบใด(ว4.1 ม 2/3)

- ก. ความคิดยืดหยุ่น ข. ความคิดสร้างสรรค์ ค. ความคิดละเอียดลออ ง. ความคิดคล่อง

9. ถ้าท้องถิ่นของนักเรียนมีสภาพแวดล้อมแห้งแล้งเป็นที่โล่งกว้าง แดดจัด ควรใช้ประโยชน์จากพลังงานหมุนเวียนอย่างไร (ว4.1 ม 2/3)

- ก. ทำเครื่องสูบน้ำพลังงานลม ข. ผลิตแก๊สธรรมชาติ
ค. ทำกังหันพลังงานแสงอาทิตย์จำหน่าย ง. ทำหม้อนึ่งไอน้ำสำหรับประกอบอาหาร

10. ในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต้องคำนึงถึงสิ่งใด(ว4.1 ม 2/5)

- ก. ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ข. ชีวิต เศรษฐกิจ ทรัพยากร
ค. วัฒนธรรม จริยธรรม การศึกษา ง. ชีวิต ทรัพย์สิน อนาคต