



### IV Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda ViejaEducador/a: Silvia Villalobos SotoNivel: PrimeroAsignatura: Inglés



#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	•	Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.	
Condiciones del lugar Tiempo para realizar la guía	:	Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado. Se elaboro para las 5 semanas de Setiembre. Se debe fraccionar de 1 a 2 sesiones de 40 minutos.	

## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones	Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades				
Preguntas para reflexionar y repasar	onar y Letra R ☑ ⊠ Letra G ☑ ⊠ Mamá ☑ ⊠ Hermnao ☑ ⊠ Papá ☑ ⊠ Letra D ☑ ⊠ Letra R ☑ ⊠				
Conocimiento por adquirir	<ul> <li>Los contenidos por aprender en esta unidad son los siguientes:</li> <li>Familia Nuclear y la expresión This is my He is y She is</li> <li>Información del aspecto físico: Adjetivos Descriptivos y emociones</li> <li>Actividades para realizar en familia.</li> <li>Los fonemas iniciales /d/ /b/ /h/ /n/ /g/ y sus respectivas palabras.</li> </ul>				

#### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Tome en cuenta que es solamente 1 guía por semana. Esta **Guía # 5**, se subdivide en **5** partes para realizarse así:

- Semana 1: Repasar y realizar el Anexo # 1
- Semana 2: Repasar y realizar el Anexo # 2
- Semana 3: Repasar y realizar el Anexo # 3
- Semana 4: Repasar y realizar el Anexo # 4
- Semana 5: Repasar y realizar el Anexo # 5
- Al completar los ejercicios de cada semana, los estudiantes deberán calificar su auto desempeño en esta guía Utilizando la siguiente imagen;
   Marco con x la carita que represente mi nota en los trabajos realizados. Verde significa: si aprendí, amarillo aprendí poco y rojo aprendí muy poco.
- Con la información recopilada lleno el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) calificando mi progreso en el trabajo asignado. Se recomienda calificar según cómo se sienten con cada tema.
- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice My name is para recopilar las evidencias.
- Favor realizar la autorregulación (Punto # 5) y completar la auto evaluación (Punto # 6)
- No olvides enviar las evidencias de las fichas realizadas: sacar una foto de la hoja del Anexo #1.

#2, #3, #4 y #5. Y enviar las fotos al número de la Teacher Silvia: 83080186 o al correo silvia villalobos soto@mep.go.cr



Indicaciones



#### SEMANA # 1:

Del 31 de Setiembre al 4 de Setiembre

my Name is...







Ficha # 2 Observo los siguientes videos (si está dentro de sus posibilidades) y practico la pronunciación del vocabulario: https://youtu.be/mjFcrv6Lfx8 y https://youtu.be/GiRUF7hvWuM

Ficha # 4 Observa la imagen dada y colore la bolita que contenga la instrucción correcta.

















2. Sister











Grandmother



3. Father













A. Observo cada foto y escribo el vocabulario de la familia usando las siguientes palabras dadas:



He is my She is my

B. Escucho el audio #1 de la teacher y número las fotos de los miembros de la familia del 1 al 4 dentro de los círculos.

Vamos a estudiar esta semana las palabras que nos sirven para describir una familia por su apariencia y sentimientos.

Chubby

Ficha # 1 Observo los siguientes videos (si está dentro de sus posibilidades) y practico la pronunciaciónón del vocabulario: **FEELINGS CHART** 

https://www.youtube.com/watch?v=RCX-emL8CAI

Ficha # 2 Observo y aprendo los adjetivos para describir personas en inglés.

# Are you? ¿Es usted...?

00 SCARED HAPPY SAD 0 0 ANGRY EXCITED WORRIED

Handsome: /jandsoom/ guapo

Pretty: /priri / linda Tall: /tooll/ Alto- Alta Short: /Short/ Bajo - Baja

Teacher: Licda. Silvia Villalobos Soto

I V Guía de Trabajo 2020





My father is... / Mai fader is.../ Mi papá es...

My mother is... /mai mader is.../ Mi mamá es...

My brother is... / Mai broder is... / Mi hermano es...

My sister is... / Mai sister is... / Mi hermana es...

Ficha # 3 Con ayuda, leo las 2 oraciones, trazo y coloreo la palabra que mejor describa a mi mamá de acuerdo con su apariencia física.

1. My mother is





2. My mother is

fat





Ficha # 5 Trazo cada letra y completo los adjetivos para describirme a mí mismo y a otros en inglés



Ficha # 1 Observo el siguiente video (si tiene acceso a internet: https://www.youtube.com/watch?v=MnS3nym x-c



/gou campin/ /uach televisson/ /jaf a pari/

/jaf abarbiqiu/

Go to the beach /gou tu de biich/

Escucho el audio # 3 y número 1 al 5 las siguientes actividades familiares. Escribo los números dentro de la figura,

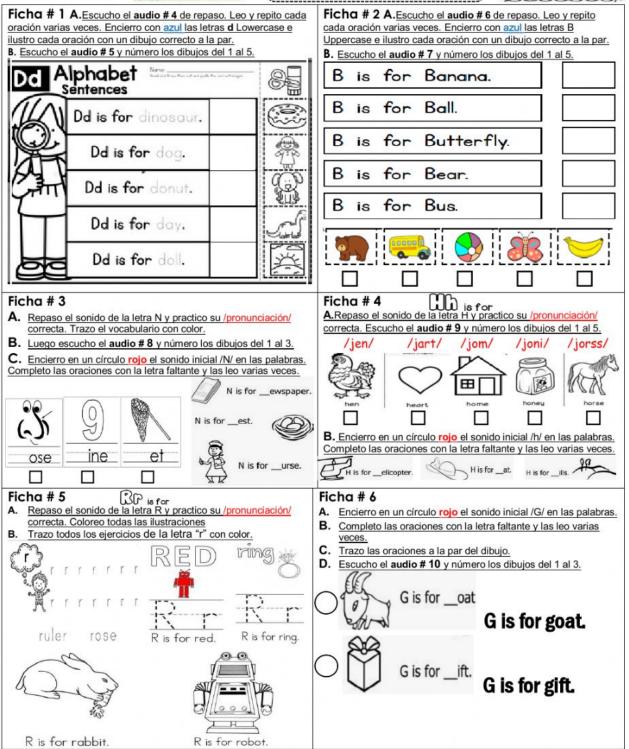






#### SEMANA#





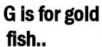






#### R is for rabbit R is for robot







# 4. Autoevaluación: Califico mi nivel de desempeño

e E	4.Autoevaluación: Reviso y califico mi desempeño en el Anexo # 1: Coloreo la o las estrellas de acuerdo con mi respuesta y lo que he aprendido						
Semana	Indicadores	Inicial Recordé pocos	Intermedio Recordé la mitad	Avanzado Recordé todos			
# 1	Identifico los miembros de la familia nuclear usando dibujos.	☆	**	444			
3025e99	Nombro los miembros de mi familia usando dibujos	分	なな	444			
# 2	Uso correctamente la expresión: This is my para describir los miembros de la familia.						
#2	Reconozco información simple (apariencia y sentimientos) sobre los miembros de la familia						
#3	Identifico adjetivos calificativos en los miembros de mi familia de forma oral y escrita.						
# 4	Reconozco diferentes actividades que a las familias les gusta hacer usando dibujos						
	Identifica el fonema inicial /d/ en forma oral						
	Identifica los fonemas / g / y / b / en forma oral						
# 5	Identifica los fonemas / n / y / h / en forma oral						
	Identifica el fonema inicial / r / en forma oral						

5. Con el trabajo autonomo voy a aprender a aprender: Autorregulación						
Reviso las acciones hechas al realizar el trabajo y coloreo la mano al responder las siguientes preguntas:						
¿Leí las indicaciones con detenimiento? 🖒 🖓	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía? 🖒 🖓					
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido? 🖒 🖓	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo? 🖒 🖓					
6. Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación						

Al terminar por completo el trabajo, coloreo el símbolo que mejor responda las siguientes preguntas: -¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado? ☐ □ -¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado? 

□ □ -¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente? 🖒 🖓 -¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? ☐ 🖓 -Explico:¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? -Explico: ¿Cuál fue la más dificil para mí?

