



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 2

English: Level Pre A1

Let's Create Local and Global Ads

Activity 2: Home Business! (Negocio desde casa)

LEAD IN: (Introducción)



Fun fact:

People take dance classes online.

(La gente toma clases de baile en línea)

Do you like this home business?



HATE



LIKE



LOVE

I hate: detesto...

I like: me gusta...

Love: me encanta...

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

A. Listen to and practice the numbers:

1 2 3 4 5

One - Two - Three - Four - Five

6 7 8 9 10

Six - Seven - Eight - Nine - Ten



B. Listen to two ads and circle true or false
Advertisement 1

Example	Business owner name	Marlon	<u>TRUE</u> / FALSE
a.	Product	Juanes	TRUE / FALSE
b.	From	Moyobamba	TRUE / FALSE
c.	Characteristic	delicious	TRUE / FALSE
d.	Price	S/. 10.00 soles	TRUE / FALSE
e.	Telephone number:	996345098	TRUE / FALSE
f.	Action phrase	Buy now!	TRUE / FALSE

Advertisement 2

a.	Business owner	"Doña Cucha"	TRUE / FALSE
b.	Product:	Picarones	TRUE / FALSE
c.	From	Ica	TRUE / FALSE
d.	Characteristic	Yummy!	TRUE / FALSE
e.	Price for two	S/. 4.00 soles	TRUE / FALSE
f.	Telephone number:	916345278	TRUE / FALSE
g.	Action phrase	Call now!	TRUE / FALSE

PRACTISE-EXERCISE 2

Write under each word if it belongs to a "characteristic" or an "action phrase". **(Escribe debajo de cada palabra si pertenece a una característica o una frase de acción)**

Example:

Sweet!
characteristic

Example:

Contact us!
action phrase

Tasty!

Buy now!

Yummy!

Call now!

Delicious

Traditional

Fresh

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an advertisement.

Product - ~~Characteristics~~ - Action phrase - Telephone number -
Price - Business owner - from - picture

Example: Characteristics

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!

1. ¿Puedo reconocer palabras o frases para promocionar un producto o servicio en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer los números del 1 al 20 al escucharlos en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo reconocer nombres y características básicas de productos en inglés? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo relacionar información personal básica en inglés con apoyo? **SÍ - NO**

Continue with
Activity 3.