
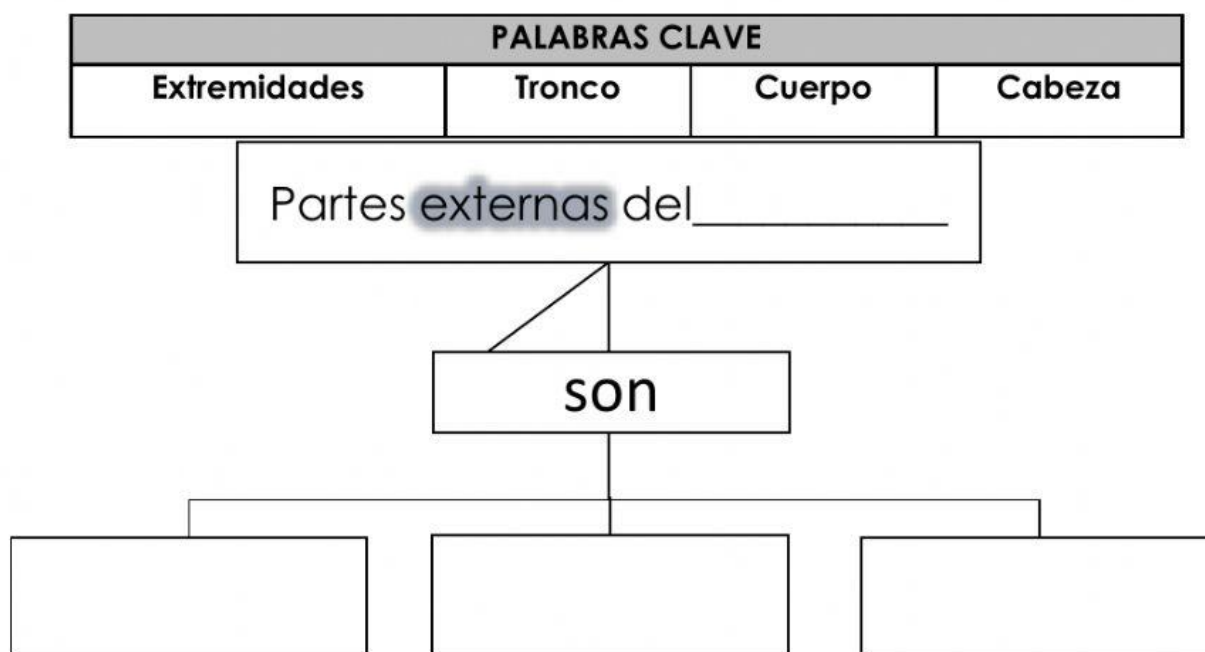


| | | | |
|---|--|-------|---------------|
|  | COLEGIO ANGLO AMERICANO | | |
| | "Proyecto forjador de valores para una Nueva Sociedad" | | |
| | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL | | |
| ACTIVIDAD LIVEWORKSHEET | | | |
| GRADO PRIMERO – 2021 | | | |
| Tiempo requerido para realizar la actividad: 1 hora | | Curso | Fecha |
| Estudiante: | | 1° | Julio de 2021 |

| FINAL | INDICADORES DE LOGRO | |
|-------|---|--|
| II | Determina la importancia de las partes del cuerpo en el ser humano. (Actividad 1) | |
| III | Sigue procedimientos para observar, describir y clasificar seres y fenómenos del entorno. (Actividad 2) | |

ACTIVIDAD 1

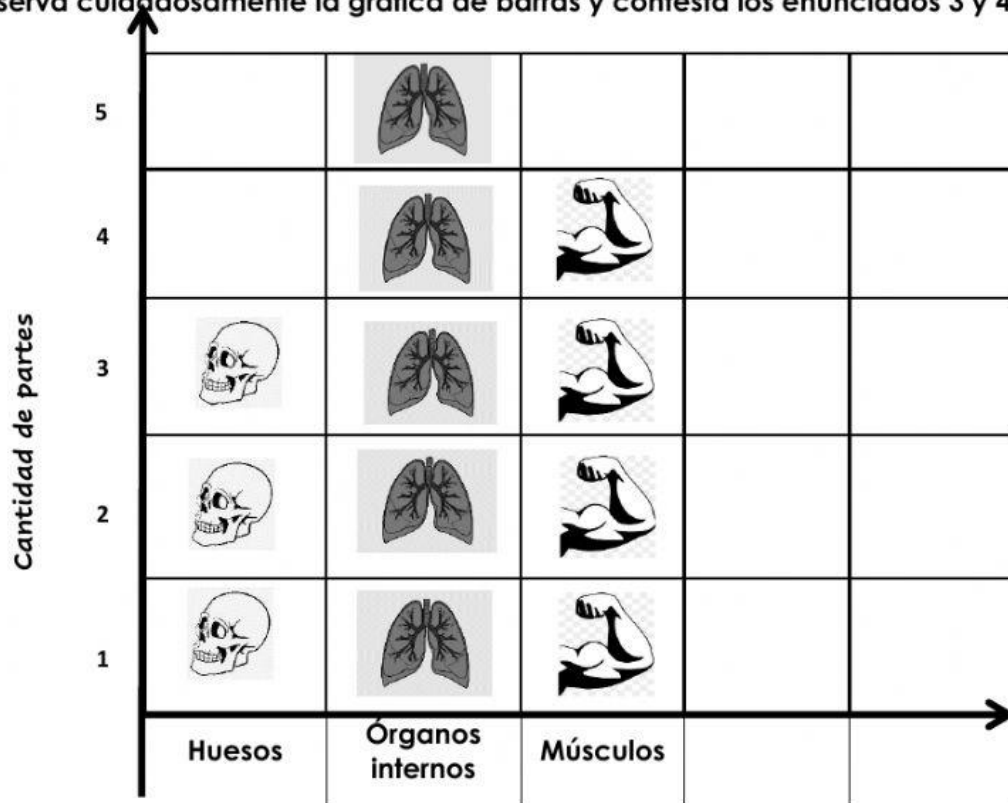
1. Teniendo en cuenta el tema de las partes externas del cuerpo humano, completa el mapa conceptual con las palabras clave.



2. Lee con atención las siguientes afirmaciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

| AFIRMACIONES | V o F |
|---|-------|
| • La cabeza, el tronco y las extremidades son partes internas del cuerpo. | |
| • Los brazos y las piernas son extremidades del cuerpo humano. | |
| • Los huesos, los músculos y los órganos como el corazón son partes internas del cuerpo humano. | |
| • Los huesos se encuentran unidos por las articulaciones, | |

Observa cuidadosamente la gráfica de barras y contesta los enunciados 3 y 4.



3. Según la gráfica se puede decir que ...

- A. hay más huesos que músculos.
- B. la cantidad de huesos es igual a la de músculos.
- C. la cantidad de órganos internos es mayor a la de huesos.

4. De la gráfica se puede identificar que todos son ...

- A. partes internas del cuerpo humano.
- B. partes externas del cuerpo humano.
- C. articulaciones.

ACTIVIDAD 2

1. Identifica en la sopa de letras las palabras clave, vistos en las clases de ciencias.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | R | E | R | G | A | M | H | Z |
| O | I | O | X | O | E | R | U | U | N |
| C | A | T | T | D | O | T | S | E | O |
| O | E | B | R | I | S | I | C | S | R |
| M | C | A | E | L | F | C | U | O | G |
| O | U | Z | M | L | E | U | L | S | A |
| T | R | E | I | A | R | L | O | F | N |
| O | V | B | D | S | A | A | S | E | O |
| R | I | A | A | A | I | C | A | R | S |
| O | L | C | D | R | C | I | L | A | R |
| S | I | C | E | S | C | O | A | L | T |
| A | N | X | S | A | K | N | W | T | P |
| C | O | R | A | Z | O | N | N | E | O |
| T | R | O | N | C | O | O | L | N | I |

Palabras clave

- Locomotor
- Extremidades
- Cabeza
- Tronco
- Articulación
- Huesos
- Músculos
- Corazón
- Órganos
- Rodillas

| Elaboró | Revisó | Aprobó |
|--|--|---|
| Luz Marina Mora Profesora Ciencias Nat. | Esperanza Ortiz Profesora Ciencias Nat. | Miroya Malpica Jefe Depto. Ciencias Nat. |

