1. Visualitza el següent vídeo i anota les paraules més destacades relacionades amb els actes fallers.

2. Troba en aquesta sopa de lletres les nou paraules que has anotat en l'activitat anterior.

A	C	N	I	O	D	T	A	X	U	M	A	D	V	S
B	D	A	C	R	E	M	A	E	L	L	D	E	E	A
R	C	I	D	L	C	C	A	A	E	N	E	S	A	R
D	A	N	E	R	F	O	L	L	A	I	A	P	N	S
L	P	R	N	E	O	T	F	T	E	A	L	E	C	T
I	E	M	S	C	A	E	E	S	T	A	R	R	A	A
U	X	E	E	A	A	L	R	N	E	S	L	T	L	C
A	A	C	E	R	C	V	A	C	R	N	L	A	T	D
P	L	L	R	S	X	L	A	T	E	R	B	I	L	L
C	T	P	A	I	P	E	A	L	E	C	A	T	R	O
E	A	M	G	O	D	A	D	E	C	C	C	M	A	A
T	C	O	T	R	D	A	A	P	T	A	P	I	A	N
C	I	S	C	C	L	L	C	R	L	D	D	A	N	R
E	O	E	B	R	A	R	C	A	P	A	E	A	R	E
A	O	E	E	I	N	M	C	R	A	N	X	S	D	S

LIVEWORKSHEETS

3. Escolta la cançó "Crema la nit" d'Alfred dedicada a les Falles i anota totes les paraules que tinguen relació amb la festa.

4. Escoltaràs el nom d'unes peces de vestir. Marca l'opció correcta.

LIVEWORKSHEETS

5. Uneix cada dibuix amb el nom de l'ofici corresponent.

indumentarista

pirotècnic/a

músic

artista

bomber/a

florista

LIVEWORKSHEETS

6. **Arrossega el nom de cada artifici pirotècnic a la imatge corresponent.**

tro de bac

traca

masclet

carcassa

7. **Polsa el micròfon i digues el nom de la peça de vestir que hi apareix.**

LIVEWORKSHEETS

8. Tria la resposta correcta.

- Què celebren les Falles?

- Quan van ser declarades Patrimoni de la Humanitat per part de la UNESCO?

- En quins països s'han plantat també monuments?

LIVEWORKSHEETS

9. **Fes clic en el següent enllaç per obtenir més informació sobre las Falles.**

LIVEWORKSHEETS

10. Visualitza el següent vídeo i contesta les preguntes que hi ha tot seguit.

a) Com arribà la nostra protagonista a l'ofici?

b) Qui l'acompanyava els dies de feina?

c) Ha patit cap tipus de discriminació?

LIVEWORKSHEETS

11. **Ara escriu una reflexió personal sobre allò que va haver de patir Reyes Martí pel fet de ser dona en la seua professió.**

LIVEWORKSHEETS