LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Pecahan
Sub Materi	: Pecahan Senilai
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Jenjang	: Sekolah Dasar (SD)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Menjelaskan Pecahan Pecahan Senilai dengan gambar dan model konkret.	3.1.1	Menganalisis Bentuk Pecahan Senilai melalui model konkret dalam kehidupan sehari hari.
4.1	Mengidentifikasi pecahan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	4.1.1	Mengembangkan gambar pada pecahan senilai dengan benar pada LKPD liveworksheets.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Bahan materi dsn video yang telsh du sajiksn yskni tentang *Pecahan Senilai* dalam lkpd ini, diharapkan siswa dapat :

1. Memahami arti pecahan senilai dan mengetahui nilai nilai pecahan
2. Menjelaskan yang termasuk pecahan senilai
3. Mengetahui pecahan mana saja yang senilai
4. Mengurutkan pecahan senilai dengan pecahan tersebut
5. Menyelesaikan masalah pecahan senilai.

- **Petunjuk penggunaan LKPD :**

1. Mulailah dengan membaca basmalah
2. Simaklah video dan bacalah materi yang terdapat pada LKS berikut dengan baik & cermat.
3. Baca langkah langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal
4. Kerjakan setiap kegiatan Sesuai dengan petunjuk yang ada.
5. Soal dikerjakan secara individu
6. Setelah mengerjakan selesai tekan tombol "Finish"
7. Kemudian klik "Email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan video berikut!

Lanjutkan menonton video ini!

Lanjutkan ke halaman berikutnya

LIVEWORKSHEETS

Bacalah dan pahamilah materi tentang pecahan dengan baik dan benar!

MATERI PECAHAN SENILAI

PECAHAN YANG BERBEDA DAPAT BERNILAI SAMA , ASALKAN PERBANDINGAN NYA TETAP, PECAHAN TERSEBUT DINAMAKAN PECAHAN SENILAI.

CARA MENENTUKAN PECAHAN SENILAI DENGAN MEMBAGI ATAU MENGALIKAN PENYEBUT (ATAS) DAN PEMBILANG (BAWAH) DENGAN BILANGAN YANG SAMA.

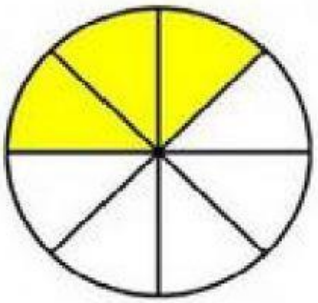
LIVEWORKSHEETS

- Pecahan Senilai Dapat Dibuat Dalam Bentuk Gambar , seperti gambar dibawah ini :

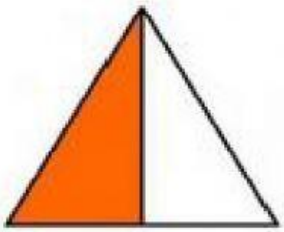
Lanjutkan ke halaman berikutnya

LIVEWORKSHEETS

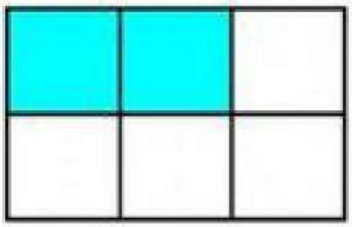
Pasangkanlah nilai pecahan sesuai gambar yang tersedia dengan cara tarik garis!



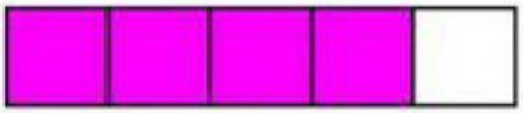
$\frac{3}{15}$



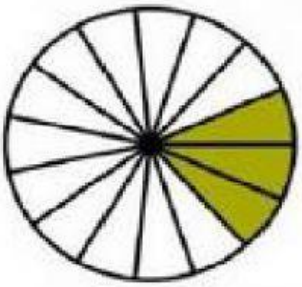
$\frac{4}{5}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{8}$

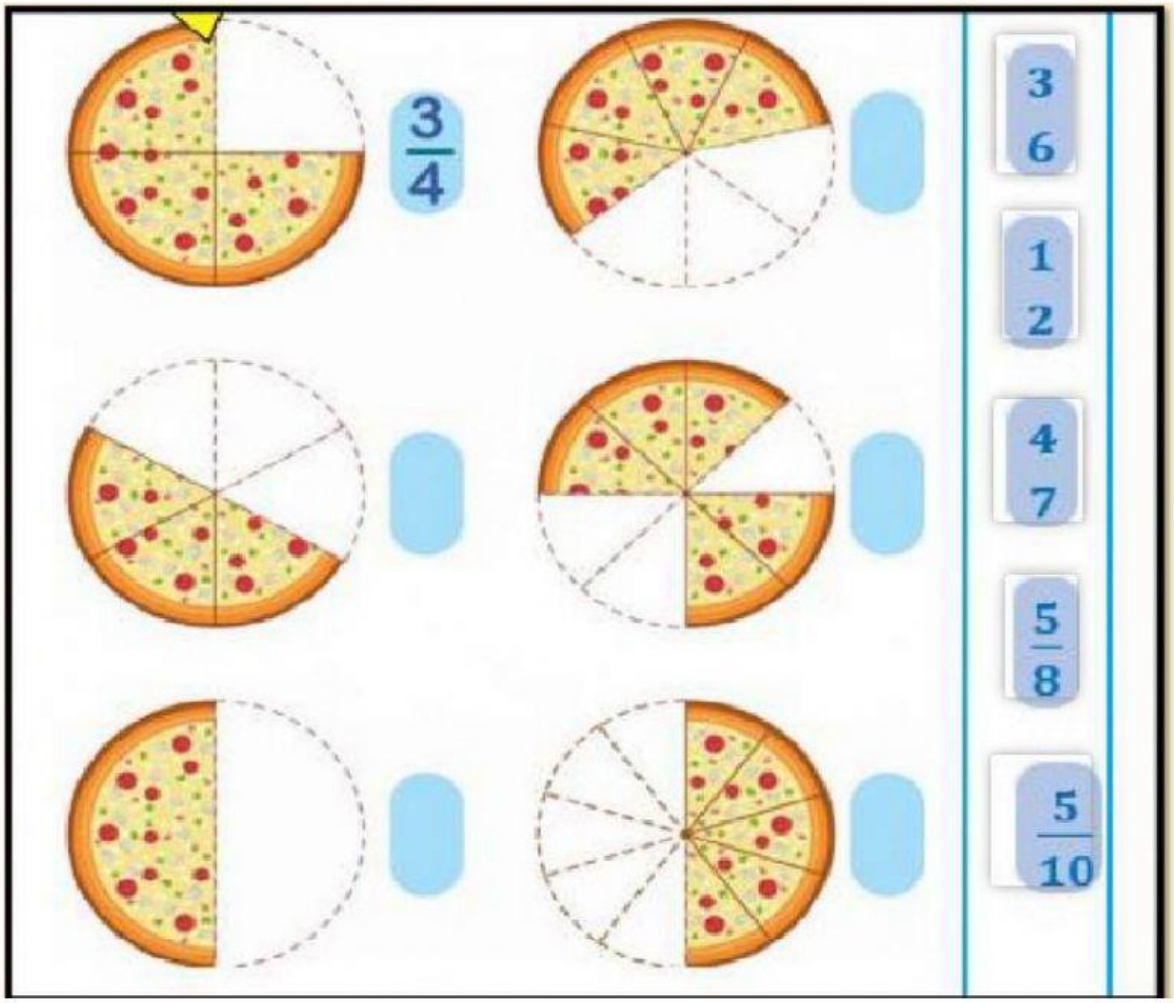


$\frac{2}{6}$

LANJUTKAN KE HALAMAN BERIKUTNYA

LIVEWORKSHEETS

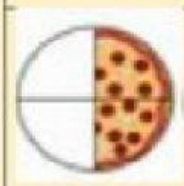
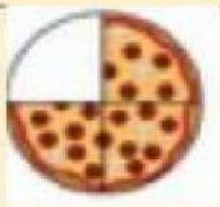
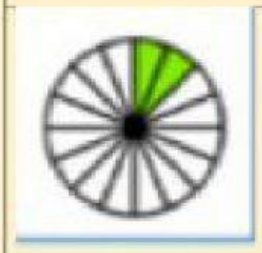
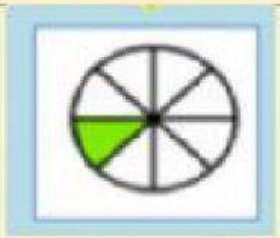
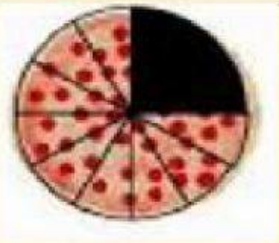
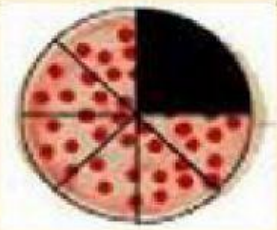
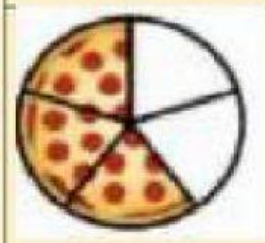
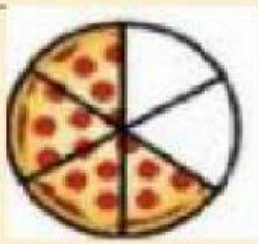
Tentukan nilai yang sesuai dengan cara menarik bilangan pecahan ke gambar!



LANJUTKAN KE HALAMAN BERIKUTNYA

LIVEWORKSHEETS

Analisis kedua pecahan, kemudian tentukan apakah senilai atau tidak!

Pecahan 1	Pecahan 2	Senilai / Tidak senilai
		
		
		
		

Lanjutkan ke halaman berikutnya

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan pecahan berikut ini menjadi pecahan yang ***senilai !***

$\frac{2}{6}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{5}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{12}{16}$

Jika sudah selesai klik tombol finish di bawah lembaran ini

Kemudian isi data nama lengkap, kelas dan nama sekolah

Klik send agar nilaimu terkirim ke guru

LIVEWORKSHEETS