

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

SEGUNDO BIMESTRE

1.º E.º
Claret
Araguaya

ESTUDIANTE.....

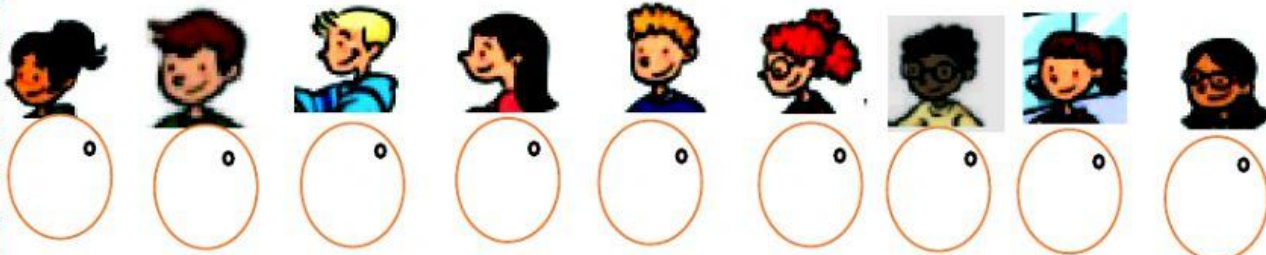
GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 20/07/2021

1. Un grupo de niños forman fila para recibir un plato nutritivo a base de plantas alimenticias, en un campamento. Identifica la posición ordinal de cada niño.



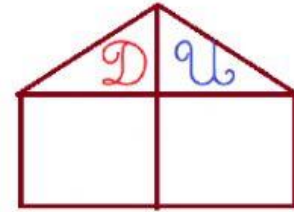
Ana	José	Manuel	Luisa	Raúl	Carol	Pedro	Isabel	Susi
-----	------	--------	-------	------	-------	-------	--------	------



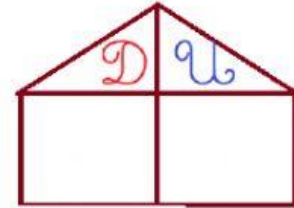
2. Observa los nombres de los niños de la fila y responde las siguientes preguntas escribiendo.

- ¿Quién se encuentra delante de la quinta posición?
- ¿Quién se encuentra en el séptimo lugar?
- ¿En qué posición se encuentra Ana?
- ¿Quién se encuentra en la última posición?
- Me encuentro en la sexta posición ¿Quién soy?
- ¿Quién se encuentra en la primera posición?
- ¿Quién se encuentra detrás de Isabel?

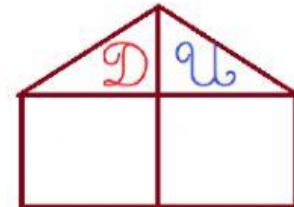
3. Contar y colocar la cantidad de objetos de cada grupo que tiene el índice y colocar en el Tablero de Valor Posicional según corresponda.



..... Decena y Unidades

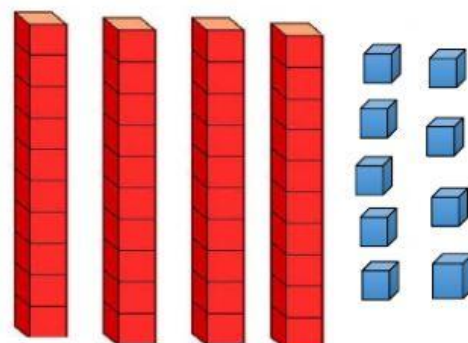
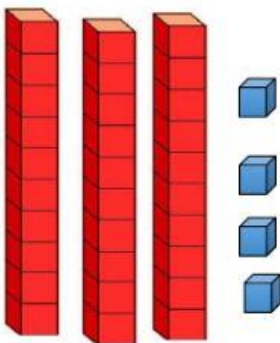


..... Decenas y Unidades



..... Decena y Unidades

4. Observa las decenas y unidades y realiza la suma de decenas y unidades, luego escribe en forma simbólica el número.



..... Decena y Unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

..... Decena y Unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5. Ramón desea comprar la Tinka en el Bicentenario para probar suerte y observa la jugada de dos semanas y desea ordenar los bolos en forma ascendente y descendente para llevar el control.

✎ Ordena los bolos en forma ascendente. Arrastrando los bolos.



--	--	--	--	--	--

✎ Ordena los bolos en forma descendente. Arrastrando los bolos.



--	--	--	--	--	--

6. Lee los siguientes problemas de comparación. Escribe los números y selecciona la imagen.

En el concurso de danzas participan 26 niños de la sierra y 41 niños de la costa. ¿Qué región tuvo más participantes?

Costa y Sierra

Respuesta:



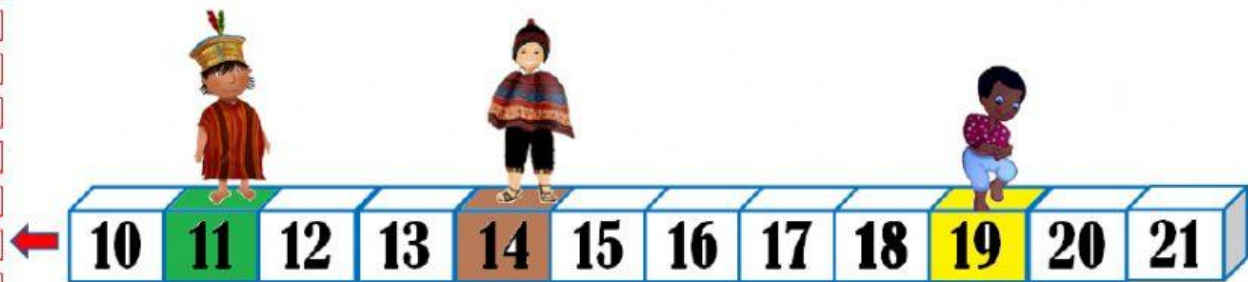
En toda primaria participaron 48 niños en exposición de las regiones y 23 en teatro niños ¿En qué concurso participaron más niños?

Exposición Teatro

Respuesta:



7. Observa las ubicaciones de los niños de las tres regiones naturales del Perú y reconoce sus ubicaciones. Juanita desea saber que casilleros están antes después ayúdala respondiendo las preguntas.



- ¿En que posición se encuentra el niño de la Costa?
- ¿En qué posición se encuentra el niño de la Sierra?
- ¿En qué posición se encuentra el niño de la Selva?
- El antecesor de la posición del niño de la costa es.....
- El sucesor de la posición de niño de costa es.....
- El antecesor de la posición del niño de la Sierra es
- El sucesor de la posición del niño de la sierra es
- El antecesor de la posición del niño de la Selva es es.....
- El sucesor de la posición de del niño de la Selva es
- Los números anteriores a 11 son:
.....
- Los números posteriores de 14 son:
.....
- Los números anteriores de 19 son:
.....

8. Resuelve los siguientes problemas

Carlos tenía algunos chullos. Le dio a primer grado amarillo 17 a segundo grado le dio 22 chullos. ¿Cuántos cuantos chullos tenía Carlos al inicio?

22

17

Planteamos

?



Respuesta: Al inicio tenía chullos.

Los niños que bailaran danza de la selva son 38 y solo trajeron 16 cushmas. ¿Cuántas cushmas faltan para completar los trajes de los niños?

16

?

38



Respuesta: Le queda colores ahora.

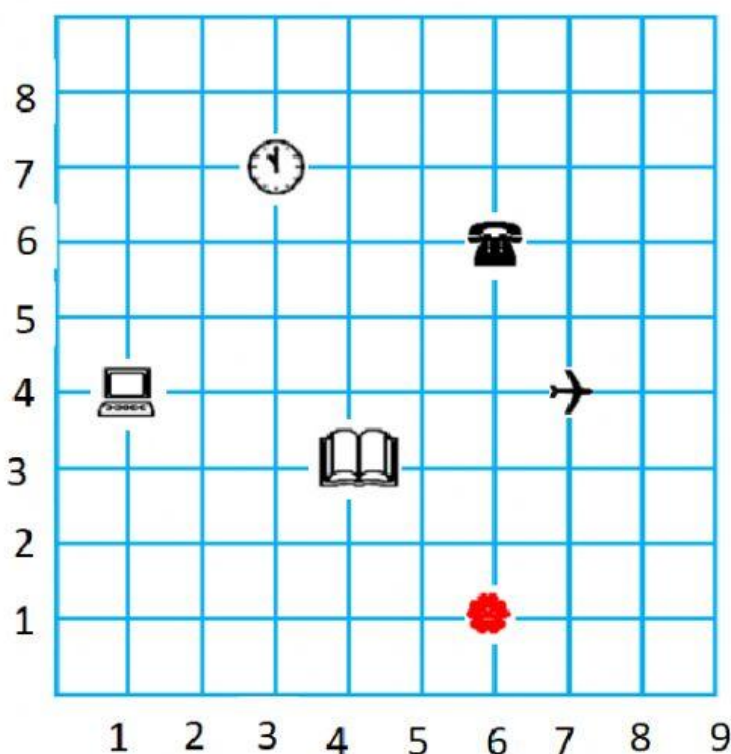


¿Cuál de los desplazamientos es el más corto?



2) You can find secondary systems like carbon fertilization in the water. It is to promote for making a film.

10. Ubica los objetos en el plano cartesiano escribiendo los pares ordenados.



	(;)
	(;)
	(;)
	(;)
	(;)
	(;)

1. Completa el cuadro de frecuencia y arrastra las barras de cada fruta según corresponda.

Fruta	Cuenta	Frecuencia
	### I	
	### III	
	### I	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a. ¿Qué fruta es la que más prefieren?

.....

b. ¿Qué fruta les gusta en igual cantidad?

.....

c. ¿Qué fruta es la que prefieren menos?

.....

