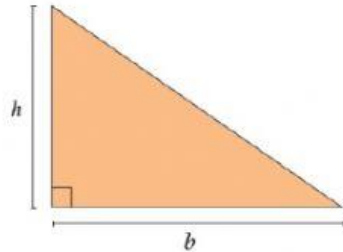


## PERÍMETRO Y ÁREA DEL TRIÁNGULO

### I. RECUERDA:

#### Área de un triángulo:

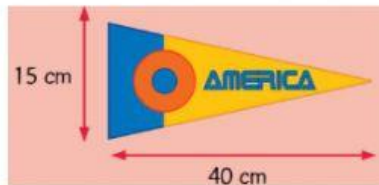
El área de cada triángulo obtenido será la mitad del área del rectángulo original. Es decir, si  $l$  representa el largo del rectángulo y  $b$  su ancho, tienes lo siguiente:



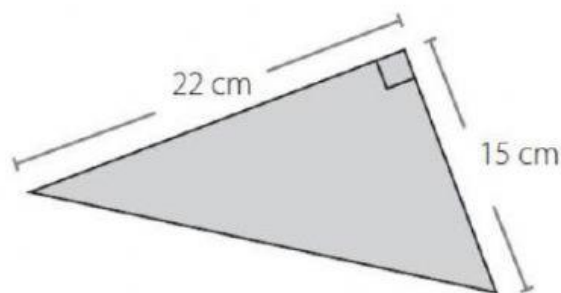
$$A_{\text{Triángulo}} = \frac{A_{\text{Rectángulo}}}{2} = \frac{l \cdot b}{2}$$

### II. DESARROLLA LOS PROBLEMAS

- ❖ Carolina desea confeccionar un banderín de forma triangular para alentar al equipo de vóley de su salón. Para ello va a usar el modelo que se muestra en la imagen. ¿Cuál es el área del banderín triangular?

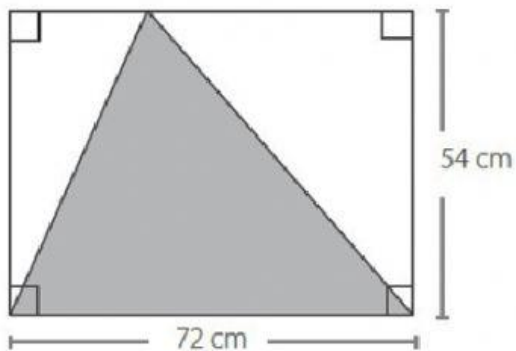


- ❖ Los niños salieron al patio de la escuela para medir las figuras triangulares que hallaban. Andrea y María encontraron un triángulo que tenía las siguientes medidas. ¿Cuál crees que es el área del triángulo?



$$A = \frac{\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}}$$

❖ Rina y Jimena hallaron un triángulo que al medir obtuvieron los siguientes resultados:



$A = \frac{\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}}$

Ayuda a Rina y Karen a encontrar el área del triángulo.

❖ El Padre de Verónica decide sembrar en su terreno alfalfa para su ganado. Observando la figura, ¿cuál es el perímetro del terreno que sembró?

