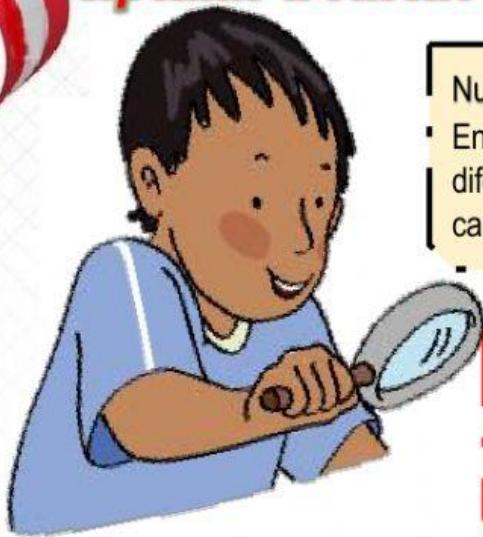




ÁREA: *Personal Social.*

Aprendo a buscar información en fuentes confiables



Nuestra Meta:

En esta actividad recogeremos información confiable, en diferentes fuentes, para organizarla y poder explicar las causas y efectos de un problema de nuestra comunidad.

Nuestro Propósito:

Recoger información confiable, en diferentes fuentes, sobre conceptos claves relacionados con el problema de tu comunidad.

Indicador de evaluación



- Responder algunas preguntas para identificar qué conocimientos tenemos sobre el problema de nuestra comunidad.
- Reconocer y organizar los conceptos previos que nos permiten iniciar la búsqueda en fuentes confiables.

1. Para iniciar esta actividad te invito a pensar y responder las siguientes preguntas:

a) ¿Qué conozco del problema seleccionado de mi comunidad?



b) ¿Cuáles son los conceptos o palabras claves que se relacionan con el problema?





- Te presento un ejemplo para que lo analices y completes:



Las calles de mi comunidad están llenas de basura.

Problema	Conceptos o palabras claves	¿Cuáles son los conceptos que conozco?	¿Cuáles son los conceptos que necesito conocer?
Las calles de mi comunidad están llenas de basura.	Basura, autoridades, deberes, contaminación, reciclaje, municipalidades, etc.		

- c) Con los conceptos bien definidos, puedes organizarte e iniciar tu búsqueda en fuentes materiales (exploración y manipulación de objetos), fuentes orales, fuentes escritas, imágenes, entre otras. puedes usar **Google academy**, **perueduca** o **educared**, que te ayudarán a realizar tus actividades con fuentes confiables.

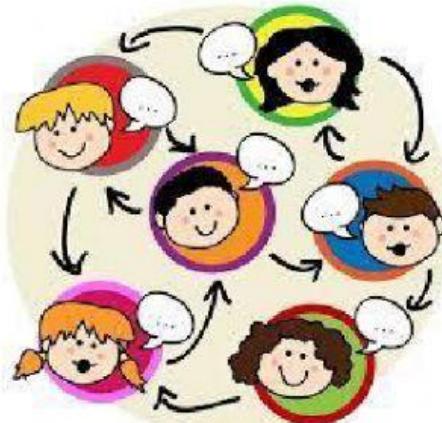
Puedes usar Google Academy, Perú Educa o Educared, que te ayudarán a realizar tus actividades con fuentes confiables



Fuentes información confiables

Fuentes orales

Son aquellas que no se dan en forma escrita, se dan en forma oral, a través de testimonios, mediante los cuales, se realiza la reconstrucción de un hecho o historia, etc. La entrevista es un tipo de fuente oral.



Fuentes escritas

Son considerados aquellos documentos escritos que contienen temas de gran importancia. Ejemplo: libros, publicaciones de periódicos, revistas, archivos, entre otros.



Imágenes

Las imágenes como fuentes de información puede cumplir diversas funciones didácticas, entre ellas informar, motivar y ayudar a la comprensión: gráficos, esquemas, fotografías, entre otras.



Evalúa tus aprendizajes



Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Respondí algunas preguntas para identificar qué conocimientos tengo sobre el problema de mi comunidad.			
Reconocí y organicé los conceptos previos que me permiten iniciar la búsqueda en fuentes confiables.			