UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ALEXANDER"

CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA DE LA UNIDAD 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE:	GRADO:
FECHA:	QUIMESTRE:

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER:

Ésta es una prueba para valorar los logros de evaluación.

1.- Lea con atención para que puedas responder correctamente.

2.- Escoja y escriba la respuesta correcta.

No te detengas en la pregunta que te resulte difícil sigue adelante y al final puedes volver a las preguntas que no respondiste.

Marcar el literal correcto

1.- ¿Qué es una secuencia gráfica?

a. –sucesión que no sigue un patrón.

b. –son los cuerpos geométricos.

c. – sucesión que sigue un patrón.

d. - Ninguna de las anteriores

a b c d

2.- sumar es: (1p)

a.- disminuir cantidades.

b.- aumentar cantidades.

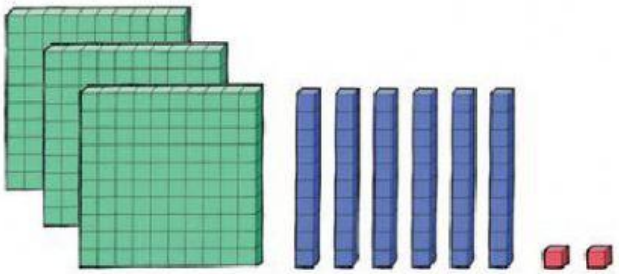
c.- seguir una secuencia decreciente.

d.- ninguna de las anteriores

a b c d

LIVEWORKSHEETS

3.-selecciona la característica de la representación.



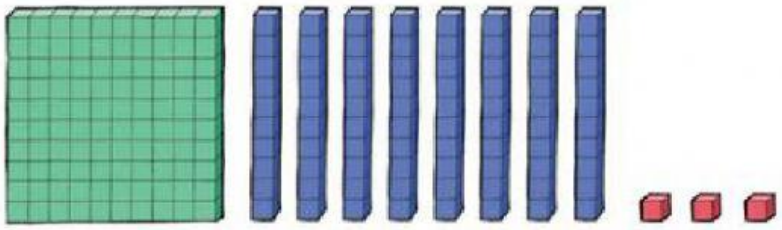
a.- Posee 3 centenas, 6 decenas y 2 unidades.

b.- Tiene 6 decenas y 2 unidades.

c.- Tiene 3 decenas, 6 centenas y 2 unidades.

a b c d

4.- Selecciona el número que representa el gráfico:



a.- 481

b.- 418

c.- 183

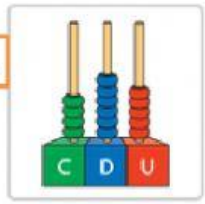
d.- 138

a b c d

LIVEWORKSHEETS

5.- Relaciona cada representación con el número.

1



2



b.- 221

a.- 465

- A.)1 a, 2 b
- B.)1 b, 2 b
- C.)1 b, 2 a

6.- Relaciona el número con su escritura.

1.)473
2.)287
3.)158

a.) Cuatrocientos setenta y tres.
b.) Ciento cincuenta y ocho.
c.) Doscientos ochenta y siete.

- A.)1 a, 2 c, 3b
- B.)1 b, 2 b
- C.)1 b, 2 a, 3b

7.- completa las oraciones. Utiliza los siguientes términos:

Unidades / decenas / centenas

Para comparar números de tres cifras, primero se compara el número

de_____. Si el número de centenas es igual, se compara el número de

_____.

Si el número de centenas y decenas es igual, se compara el número de _____.

LIVEWORKSHEETS

8.- Busca el patrón y completa la secuencia numérica:

321	323	325			

- a.) 326, 327, 328
- b.) 327, 329, 331
- c.) 327, 330, 333
- d.) 100, 200, 300

9.- ordena las siguientes cantidades de menor a mayor.

835 /900 /822 /935

- a.) 822 / 835 / 900 / 985
- b.) 835 / 822 / 900 / 985
- c.) 900 / 985 / 822 / 835

10.- selecciona la descomposición de la siguiente cantidad ordenadamente.

846

- a.) 800 +40+6
- b.) 800+400+600
- c.) 8+ 40+ 600

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO:	REVISADO: VICE RRECTORA	APROBADO: DIRECTORA GENERAL
Prof. TANIA CHUNCHO JUCA	PROF. KARINA ESPINOZA ESPINOZA	DRA. JOSEFINA ROSALES ECHEVERRÍA
FECHA:	FECHA:	FECHA:

LIVEWORKSHEETS