

UNIDAD EDUCATIVA
"GONZALO ESCOBAR BARCIA"
INSTRUMENTO DE EVALUACION
MATEMATICAS



Docente: Ing. Wendy Saltos Chancay

Alumno:

1. *Escoja la respuesta correcta de la siguiente suma.*

$$\begin{array}{r} 6894 \\ + 5851 \\ \hline \end{array}$$

- a) 8654
- b) 12745
- c) 12756

2. *Arrastra la respuesta correcta a la siguiente Resta.*

$$\begin{array}{r} 9856 \\ - 5764 \\ \hline \end{array}$$

- a) 57632
- b) 7854
- c) 4092

3. *Ordene los siguientes números de Menor a Mayor:*

450, 673, 120, 1110, 429, 492, 287, 1681, 872

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Una con línea lo correcto

767	Novcientos cincuenta y dos
1418	Dos mil novecientos cuarenta y nueve
952	Setecientos sesenta y siete
2949	Mil cuatrocientos dieciocho

5. Escriba el antecesor y sucesor de cada número

<input type="text"/>	←	567	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	936	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	201	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	503	→	<input type="text"/>

6. Realice la siguiente multiplicación por dos cifras.

$$\begin{array}{r} 53561 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

7. Verdadero o falso según el signo.

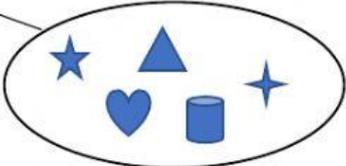
$15 > 17$

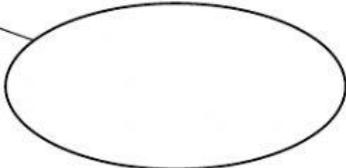
$30 < 21$

$12 > 34$

$13 < 17$

8. Arrastre y ubique la respuesta en el conjunto correcto

A 

E 

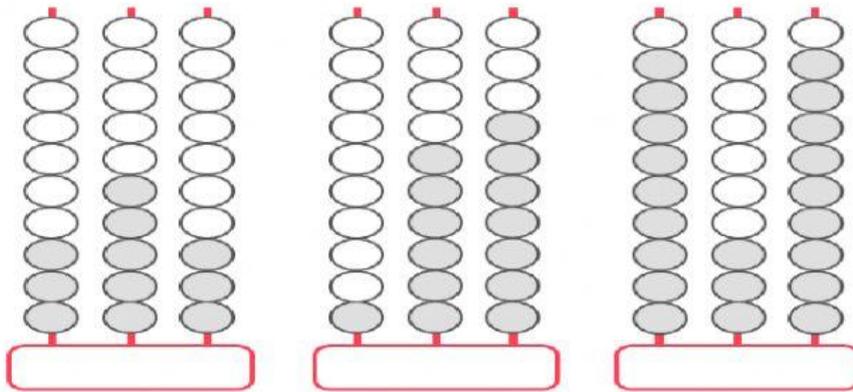
M 

Conjunto unitario

Conjunto vacío

Conjunto lleno

9. Ubica la respuesta en su lugar correspondiente según en el Abaco



1 6 7

3 5 3

9 3 9

10. Escriba la respuesta correcta de las siguientes tablas de multiplicar.

$4 \times 3 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$6 \times 6 = \square$