
	<p align="center">UNIDAD EDUCATIVA "CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN" PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022 FICHA PEDAGÓGICA PRIMER QUIMESTRE – SEMANA 12</p>	 <p align="right">Juntos lo logramos</p> <p align="right">AÑO LECTIVO 2021-2022</p>
MARTES 27 de julio – 2do BGU		
Nombre del Estudiante:		
LENGUA Y LITERATURA		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades. 		
OBJETIVO GENERAL <ul style="list-style-type: none"> OG.LL.1. Desempeñarse como usuarios competentes de la cultura escrita en diversos contextos personales, sociales y culturales para actuar con autonomía y ejercer una ciudadanía plena.. 		
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO <ul style="list-style-type: none"> LL.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas. 		
INDICADORES DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> I.LL.5.3.1. Identifica contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en el discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido explícito de un texto oral. (I.4., S.4) 		



Comunicación oral



- Si alguien te acusa de falaz ¿Qué te quiere decir?
- ¿Algo es cierto sólo porque quien lo dice es alguien importante? ¿Por qué?

LAS FALACIAS

Una falacia es un razonamiento no válido o incorrecto pero con apariencia de razonamiento correcto. Es un razonamiento engañoso o erróneo (falaz), pero que pretende ser convincente o persuasivo.

Todas las falacias son razonamiento que vulneran alguna regla lógica. Así, por ejemplo, se argumenta de una manera falaz cuando en vez de presentar razones adecuadas en contra de la posición que defiende una persona, se la ataca y desacredita: se va contra la persona sin rebatir lo que dice o afirma.

Las falacias lógicas se suelen clasificar en formales y no formales.



<http://gocog/abnaku>

FALACIAS NO FORMALES

- Son razonamientos persuasivos pero incorrectos que tienen apariencia de ser válido

A. *Paralogismo*: Se comete sin intención

Ej: Papá, si no me compras un helado significa que no me quieres ¿me compras un helado?

Falacias no formales

Las falacias no formales son razonamientos en los cuales lo que aportan las premisas no es adecuado para justificar la conclusión a la que se quiere llegar. Se quiere convencer no aportando buenas razones sino apelando a elementos no pertinentes o, incluso, irracionales. La lista de falacias no formales es larga; algunas son las siguientes:

Falacia ad hominem (Dirigido contra el hombre) Razonamiento que, en vez de presentar razones adecuadas para rebatir una determinada posición o conclusión, se ataca o desacredita la persona que la defiende. Ejemplo:



Falacia ad verecundiam (Se apela a la autoridad) Falacia ad baculum (Se apela al bastón) Razonamiento o discurso en lo que se defiende una conclusión u opinión no aportando razones sino apelando a alguna autoridad, a la mayoría o a alguna costumbre. Es preciso observar que en algunos casos puede ser legítimo recurrir a una autoridad reconocida en el tema; pero no siempre es garantía. Ejemplo:



«Según el alcalde, lo mejor para la salud de los ciudadanos es asfaltar todas las plazas de la ciudad»

Falacia ad baculum (Se apela al bastón) Razonamiento o discurso en lo que se defiende una conclusión u opinión no aportando razones sino apelando a alguna autoridad, a la mayoría o a alguna costumbre. Es preciso observar que en algunos casos puede ser legítimo recurrir a una autoridad reconocida en el tema; pero no siempre es garantía. Ejemplo:

Razonamiento en el que para establecer una conclusión o posición no se aportan razones, sino que se recorre a la amenaza, a la fuerza o al miedo. Es un argumento que permite vencer, pero no convencer. Ejemplo:



«No vengas a trabajar a la tienda con éste piercing; recuerda que quién paga, manda».

Falacia ad ignorantiam (Por la ignorancia) Razonamiento en el que se pretende defender la verdad (falsedad) de una afirmación por el hecho que no se puede demostrar lo contrario. Ejemplo:

«No vengas a trabajar a la tienda con éste piercing; recuerda que quién paga, manda».



Falacia ad populum (Dirigido al pueblo provocando emociones) Razonamiento o discurso en el que se omiten las razones adecuadas y se exponen razones no vinculadas con la conclusión pero que se sabe serán aceptadas por el auditorio, despertando sentimientos y emociones. Es una argumentación demagógica o seductora. Ejemplo:



«Tenemos que prohibir que venga gente de fuera. ¿Qué harán nuestros hijos si los extranjeros los roban el trabajo y el pan?»



FALACIAS.

- Se denomina falacia a un argumento falso, es decir es falaz cuando abandona la racionalidad.



UNA VEZ QUE HAYAS LEÍDO EL CONTENIDO EXPLICADO POR TU DOCENTE, DEBES RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (UNA CON LÍNEAS DE ACUERDO AL SIGNIFICADO DE LAS IMÁGENES)

Falacias

Enlaza la definición a la imagen y concepto correspondiente.

El error de este razonamiento consiste en pretender que el otro acepte nuestras razones sobre la base de las amenazas o la apelación a la fuerza.



Intenta convencer o persuadir de la falsedad de la conclusión del otro, ataca a quien emite el argumento (por sus características o circunstancias personales) y no al argumento mismo.



Busca fundamenta una conclusión o aserción en la autoridad, fama, reconocimiento o calidad de experto de alguien, pero sin ofrecer razones y sin que tenga autoridad sobre el campo de la conclusión o aserción.



Busca sostener su conclusión como válida a sólo sobre la base de que no hay, se desconoce o se ignoran las pruebas de lo opuesto.



Ad hominem (contra la persona)



Ad verecundiam (por autoridad)



Argumentum ad ignorantiam
Ad ignorantiam (por ignorancia)



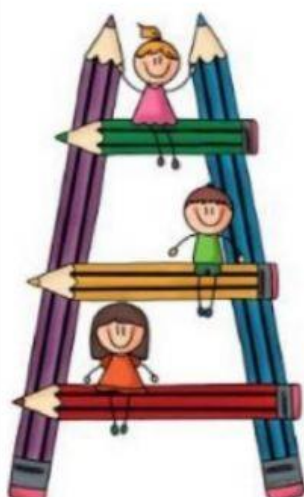
Ad baculum (por fuerza o el miedo)



Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:




1 ¿Qué he aprendido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

3 ¿Para qué me ha servido?

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS GRÁFICOS RESPECTIVOS, NO TE OLVIDES DE REALIZAR LA CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DE CLASE Y ENVIAR AL CORREO DEL DOCENTE.

LINK PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 12