



**COLEGIO MONTESSORI**  
EVALUACIÓN PARCIAL DE MATEMÁTICA SEGUNDO TRIMESTRE  
QUINTO DE PRIMARIA

**LENGUAJE MATEMÁTICO**

**(2 puntos)**

**1.** Elige la opción correcta. En la división:

- a) La cantidad que se divide en partes iguales es el:
- b) El resultado de la división es el:
- c) Las partes o grupos en las que se divide es el:
- d) Una división es inexacta cuando el resto es:

**2.** Selecciona la caja que completa la frase.

- a) Los divisores de un número son:
  - Finitos
  - Infinitos
- b) Los múltiplos de un número son:
  - Finitos
  - Infinitos
- c) El múltiplo de todos los números es:
  - Uno
  - Cero
- d) El divisor de todos los números es:
  - Uno
  - Cero
- e) Los números naturales que dividen de forma exacta a otro número natural se conocen como:
  - Múltiplos
  - Divisores
- f) Los números naturales que resultan de multiplicar un número por todos y cada uno de los números naturales son los:
  - Múltiplos
  - Divisores

## **OPERACIONES Y MECANISMO**

(8 puntos)

3. Escribe los múltiplos de 7, mayores a 47 y menores que 100: (0,5 pts.)

$$M(7) = \boxed{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}}$$

4. Escribe todos los divisores de 56: (0,5 puntos)

$$D(56) = \boxed{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}}$$

5. Realiza la división por estimación de repartos. (1 punto)

A grid diagram showing horizontal green lines at various heights. The top row has labels 8, 2, 4, 5, 3, and 8. A vertical green line is at  $x=5$ , and a plus sign is at  $x=5, y=2$ . There are six horizontal green lines labeled with minus signs.

6. Realiza el ejercicio con la propiedad fundamental de la división multiplicando ambos términos por 10. (1 punto)

a)  $315 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Resuelve y comprueba la siguiente división: (2 puntos)

6	7	8	9	0	5	3
-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-		
( )						

Across the top of the division bar, the digits 6, 7, 8, 9, 0 are written. To the right of the vertical bar, the digit 5 is above the 3. Below the 5, there is a red X mark.

8. Aplica los criterios de divisibilidad y marca con una X los números que son divisibles por 2, 3, 5 o 10: (1 punto)

Divisible por	2	3	5	10
56 415				
8 520				
751 215				
7 780				

9. Resuelve: (2 puntos)

$$[(300 \times 8) : 6 - 50] - 54 : 9 + (25 \times 4) =$$

The equation is partially solved with green checkmarks indicating steps:  
1.  $(300 \times 8) : 6$  is checked.  
2. The result of step 1 minus 50 is checked.  
3. The result of step 2 minus 54 is checked.  
4. The result of step 3 plus  $(25 \times 4)$  is checked.

**10. PROBLEMA:**

En un autobús viajan 35 personas. En la primera parada suben 20 y bajan 13 personas. Después llegan 7 autobuses más con 50 pasajeros cada uno. ¿Cuántos viajeros hay entre los 8 autobuses cuando llegan a la segunda parada?

DATOS	OPERACIÓN

**RESPUESTA.** Cuando los 8 buses llegan a la segunda parada  
hay  viajeros.

**11.** Resuelve por estimación de cocientes.

$$93\,285 : 97 =$$

**12.** Calcula mentalmente:

- a)  $100:4=$
- b)  $125:\underline{\quad} = 5$
- c)  $81:\underline{\quad} = 27$
- d)  $7200 : 9 =$