

COMMUNICATION TEST

1. Marca la oración correcta.

- a) María compró chocolates bombones caramelos.
- b) María compró chocolates, bombones y caramelos.
- c) María compró chocolates, bombones, caramelos.

2. Coloca las comas y los puntos y seguidos que falten en el siguiente texto:

Ayer me fui a hacer la compra con Lola Muela y Pedro Estuvimos en la frutería y compramos tomates lechugas papas cebollas y plátanos Después Lola y Pedro se marcharon a la carnicería para comprar gallinas filetes de res y chuletas de cerdo.

3. Escribe familias de palabras para las siguientes palabras:

Palabra primitiva	Palabra derivadas
Mar	
Caballo	
Pan	

4. Completa el siguiente recuadro con los pronombres personales:

Persona	Singular	Plural
1era persona		
2da persona		
3era persona		

5. Vuelve a escribir la oración usando pronombres personales:

a) María tiene veinte muñecas.

b) Nancy y yo comimos cangrejo.

c) Juan tiene dos perros.

d) Martha y Jenny tienen tres gatos.

6. ¿Cuáles son las partes de una leyenda?

7. Marca la alternativa que contenga una leyenda:

- a) Caperucita Roja.
- b) Los 7 enanitos.
- c) Los hermanos Ayar.

8. Vuelve a escribir el texto colocando las Mayúsculas donde correspondan.

ricardo viaja a italia con su mejor amigo fabricio, ellos quieren visitar a sus amigos pedro y luna que viven en aquel país.

9. Marca la palabra que no guarde relación con las demás:

Automóvil:

- a) Llanta.
- b) Timo.
- c) Faro.
- d) Chofer.

Cusco:

- a) Lima.
- b) Ecuador.
- c) Piura.
- d) Puno.

Leche

- a) Yogur.
- b) Queso.
- c) Jamón.
- d) Mantequilla.

Dulce

- a) Pan.
- b) Caramelo.
- c) Azúcar.
- d) Chocolate.

10. Escribe un guion teatral corto, no te olvides el título.

11. Marca la respuesta que no contenga un texto informativo:

- a) Las distintas razas de perros.
- b) La liebre y la tortuga.
- c) Los dinosaurios y su extinción.

12. Coloca verdadero o falso:

- a) Los textos informativos son fantasiosos. ()
- b) Los textos informativos son difíciles de entender. ()
- c) Los textos informativos no informan nada. ()

13. Los verbos tienen tres tiempos que usamos a cada momento, ¿Cuáles son?

- a) Pasado, presente y casualidad.
- b) Pasado, presente y anteayer.
- c) Pasado presente y futuro.

14. Escribe el verbo que encuentres en las siguientes oraciones:

Oración	Verbo
Carlos compra cuatro carros.	
María tiene dos dientes	
Jhonny vende sus patinetas.	
Emanuel está en el parque.	

15. Vuelve a escribir de forma correcta, las siguientes preguntas y exclamaciones:

a) Cuantos años tienes.

b) Que sorpresa.

c) Cuales son tus colores favoritos.

d) Que es blanco en el medio y rojo a los lados.

16. Identifica y escribe el sujeto y predicado de las siguientes oraciones:

Oraciones	Identificamos
Carlos juega a las escondidas.	Sujeto:
	Predicado:
Diana mira las estrellas del firmamento.	Sujeto:
	Predicado:
Carla sueña con ser modelo.	Sujeto:
	Predicado:
Alessandro juega videojuegos.	Sujeto:
	Predicado:
Jenko baila salsa y rock.	Sujeto:
	Predicado:

17. Lee con atención el siguiente texto :

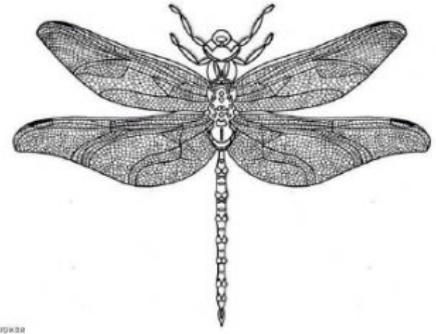
Algunas personas lo llaman caballete o caballito de San Pedro, pero su nombre real es libélula. La libélula es un insecto grande y atractivo que no hace daño a la gente. Puede ser de cualquiera de los bellos colores brillantes del arco iris:

rojo, azul, verde o amarillo. Casi siempre puedes verla en el verano volando cerca de un estanque o de un arroyo. La libélula es muy diferente a la mayoría de los insectos y puede hacer muchas cosas sorprendentes.

Es un insecto que puede volar muy rápido y de manera elegante. Puede volar muy rápido hacia arriba o hacia abajo o volar de lado a lado. Hace todas estas cosas porque tiene dos pares de alas grandes.

La libélula puede ver mejor que la mayoría de los demás insectos; pues tiene dos ojos gigantescos que ocupan la mitad de su cabeza. Con sus grandes ojos. La libélula puede ver las cosas a 40 pies de distancia.

La libélula tiene más apetito que la mayoría de los demás insectos. Pasa mucho tiempo buscando que comer. Todos los días se come cientos de mosquitos y moscas. Usa las patas como una canastita para recoger insectos mientras vuela. Algunas libélulas son tan fuertes que pueden sacar un pez pequeño del agua.



Marca la respuesta correcta:

¿Con qué otro nombre se le conoce a la libélula?

- a Insecto aéreo.
- b Caballito de San Pedro.
- c Cazador de arco iris.

¿Por qué la libélula vuela muy alto?

- a Porque así llama a las demás.
- b Porque posee dos pares de alas.
- c Porque le gusta la velocidad y altura.

La libélula es un insecto asombroso por qué:

- a Tiene alas a los lados.
- b Puede hacer muchas cosas asombrosas.
- c No le hacen daño a las personas.

¿De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a Trata de que se alimenta la libélula.
- b Trata de lo sorprendente que es la libélula.
- c Trata de donde viven las libélulas.

El texto que leíste se escribió para:

- a Contarnos una historia.
- b Darnos información.
- c Darnos una opinión.

18. Lee con atención el siguiente texto:

¡Las hormigas son insectos sociales, que viven en grupos muy numerosos. Se desarrollan a través de la **metamorfosis**; pasan de ser larvas, luego pupas y finalmente se convierten en hormigas adultas.

Las hormigas viven en nidos llamados hormigueros. En un hormiguero puede haber más de medio millón de hormigas!

Se pueden distinguir varios grupos de hormigas, y cada uno de ellos se encarga de realizar una tarea determinada.

- **La reina:** es la hembra encargada de poner huevos. Es la única hembra fértil. ¡Es la mamá del hormiguero! Algunas reinas viven más de 30 años.
- **Los machos:** se aparean con la reina; después se mueren.
- **Las obreras:** son hembras estériles, es decir, incapaces de reproducirse, que desempeñan diferentes tareas en el hormiguero: se encargan de su limpieza, de la alimentación de las larvas, etc.
- **Los soldados:** especializados en la defensa del hormiguero contra intrusos, e incluso, contra otras hormigas vecinas.

Las hormigas para comunicarse entre ellas liberan unas sustancias olorosas, llamadas **feromonas**, que transmiten información a las otras hormigas (por ejemplo, ante la presencia de un intruso).

También pueden depositar las **feromonas** en el suelo para trazar pistas que indican, por ejemplo, dónde han encontrado un buen alimento.

Marca la respuesta correcta:

¿Dónde viven las hormigas?

- a En los hormigueros.
- b En todos lados.
- c En las hojas.

En el texto ¿qué quiere decir que las hormigas son sociales?

- a Que las hormigas viven aisladas.
- b Que las hormigas viven en grupos numerosos.
- c Que viven en parejas.

¿Por qué las hormigas pueden comunicarse con facilidad?

- a Porque segregan una sustancia llamada feromonas.
- b Porque tienen unas enormes antenas.
- c Porque caminan en hileras.

La reina es la mamá del hormiguero por qué:

- a Porque desempeña tareas en el hormiguero.
- b Porque es la única fértil capaz de poner huevos.
- c Porque defiende a las otras hormigas.

¿ De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a Trata de la vida de las hormigas.
- b Trata de cómo es la reina.
- c Trata de cómo son los hormigueros.

