



Aluno(a):

Matemática– 5º ANO

ATIVIDADE 1: MATEMÁTICA

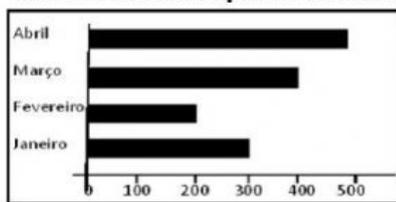


ATENÇÃO: Sempre faça as contas na apostila, ao lado do exercício. Caso o espaço não seja suficiente, faça no verso da própria folha. Mas tem que colocar **TODAS** as continhas!

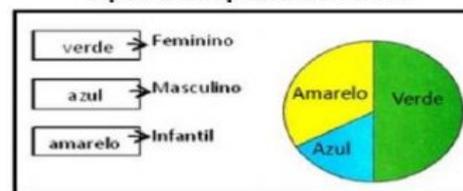
Situações Problema – Gráficos.

A loja de calçados Pé Grande vende sapatos masculinos, femininos e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano de 2020 e fez dois gráficos para acompanhar:

Quantidade de sapatos vendido



Tipos de sapatos vendidos



- Em que mês de 2020 a venda foi maior:
(A) janeiro.
(B) fevereiro.
(C) março.
(D) abril.
- Podemos afirmar que as vendas cresceram?
(A) Sim.
(B) Não.
- Quantos pares de sapatos foram vendidos nesses 4 meses?
(A) 500
(B) 1000
(C) 1400
(D) 1500
- Pelo gráfico de barras é possível saber o tipo de sapato mais vendido nessa loja nesses quatro meses?
(A) Sim.
(B) Não.
- Podemos afirmar que os sapatos infantis foram os mais vendidos?
(A) Sim.
(B) Não.
- As vendas de quais meses que somadas são referentes à mesma quantidade de vendas do mês de abril?
(A) Janeiro e fevereiro.
(B) Fevereiro e março.
(C) Março e janeiro.
(D) Fevereiro e abril.
- O dono da loja disse aos seus funcionários que no mês de maio quer o triplo das vendas de abril. Quantos pares os funcionários terão que esforçar pra vender em maio?
(A) 2000
(B) 1500
(C) 1400
(D) 1000
- A loja Pé de Vento, que faz concorrência com a loja Pé Grande disse que vendeu a metade dos sapatos que foram vendidos no mesmo período. Quantos sapatos a loja concorrente vendeu?
(A) 600
(B) 550
(C) 700
(D) 900