

II INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I PERIODO 2021

Escuela Hacienda Vieja		Licda. Silvia Villalobos Soto	
Asignatura: Inglés		Nivel: Sexto	
Fecha de Entrega al estudiante:		Lunes 19 de julio 2021	
Fecha de devolución al docente:		Viernes 23 de julio 2021	
Nombre completo del estudiante:			
Sección:			
Total de Puntos	34	Puntos Obtenidos	
Total Porcentaje	25%	Porcentaje Obtenido	
Estrategia Evaluativa		Prácticas de Aplicación	5

Indicaciones para la entrega de la estrategia:

Entregar la Estrategia evaluativa en el centro educativo en la fecha indicada por la docente y firmar la bitácora de entrega.

La estrategia debe tener el nombre completo del estudiante y la sección.

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

- ✚ Trabaje en orden y con aseo.
- ✚ Lea despacio todas las indicaciones para comprender lo que debe hacer.
- ✚ La estrategia se resuelve de manera individual.
- ✚ Evite el uso de corrector o lápiz. Pues invalida a reclamos posteriores.
- ✚ Use bolígrafo con tinta negra o azul. Lápiz de grafito para los niveles de I Ciclo.
- ✚ Sus respuestas, deben ser muy claras.
- ✚ Entregar puntualmente la estrategia en la fecha indicada.
- ✚ Puede hacer uso de recursos como traductor para entender los ejercicios y guías de trabajos ya realizados sobre el mismo tema.
- ✚ Esta Estrategia se realizará del **19 de julio hasta el 23 de julio.**

Descripción de la estrategia evaluativa:

La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.

Task	Aprendizajes Base (Assessment strategies)	Indicadores del aprendizaje esperado (Indicators of Learning)
1	Understanding familiar language and simple sentences spoken at normal speed about teen-tips and joys of growing up.	Recognizes familiar language and simple sentences spoken at normal speed about hygiene habits in adolescence. Reconoce lenguaje familiar y oraciones simples sobre los hábitos de higiene en la adolescencia.
2	Understanding familiar language about the vocabulary of family.	Recognizes familiar language about the vocabulary of family. Reconoce lenguaje familiar acerca del vocabulario de la familia.
4		Distinguish the use of the pronouns He - She in the vocabulary of family. Distingue el uso de los pronombres He - She en el vocabulario de la familia.
3	Identifying the main point or important information in the text about types of families.	Identifies the main point or important information in the text about types of families. Identifica la idea principal o la información más importante en el texto sobre los tipos de familias.
5	Drawing meanings from oral and written sources.	Identifies different teen hobbies and preferences after reading statements. Identifica diferentes pasatiempos y preferencias de los adolescentes después de leer las oraciones.

Instrucciones Generales:

A continuación, se le presentan cinco (5) ejercicios. Proceda a resolver cada uno de ellos de acuerdo con las instrucciones brindadas. Complete todo lo que se le solicita.

1. Task 1 Indicator 1. Reconoce lenguaje familiar y oraciones simples sobre los hábitos de higiene en la adolescencia.

Instrucciones: Observe los dibujos de los hábitos saludables y asocie las frases con sus respectivos dibujos escribiendo los números dentro del círculo correspondiente.

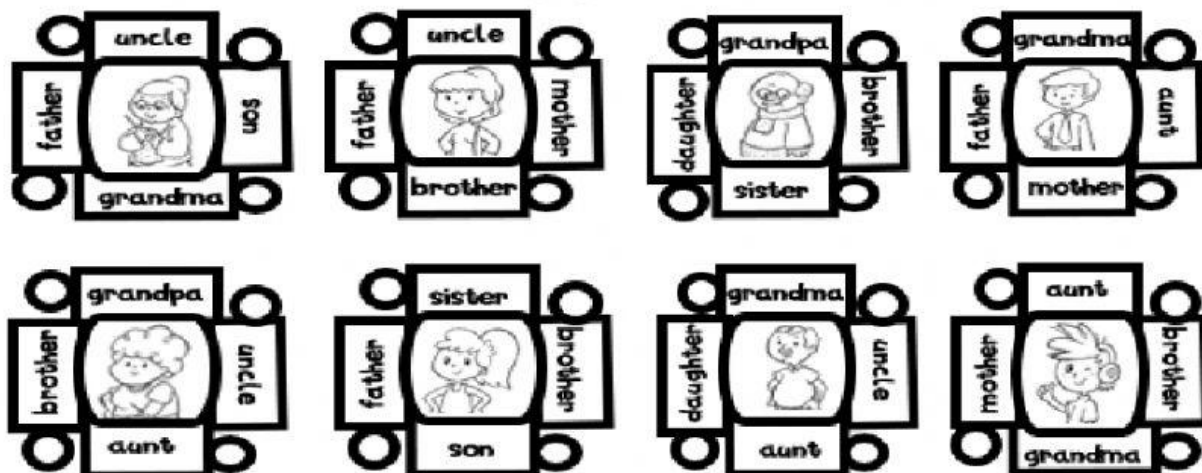
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐

1. I exercise.
2. I walk my dog.
3. I wash my face.
4. I take a shower.
5. I run in the park.
6. I wash my hands.
7. I brush my teeth.
8. I swim in the pool.

2. Task 2 Indicator 2. Reconoce lenguaje familiar acerca del vocabulario de la familia.

Instrucciones: Observe las siguientes imágenes sobre el vocabulario de la familia, escoja la palabra correcta entre las 4 opciones dadas dependiendo de cada ilustración. Puede colorear la palabra o darle clic a la opción correspondiente. Solo una opción es correcta.

Look   and tick



3. Task 3 Indicator 3. Identifica la idea principal o la información más importante en el texto sobre los tipos de familias.

Instrucciones: Lea la información sobre los diferentes tipos de familia y rotule cada descripción con su nombre correspondiente dependiendo del tipo de familia que representa. Escribo correctamente el vocabulario dado porque el uso correcto de la mayúscula y la ortografía serán calificados.

This family consists of a mother, a father and children.	
This family consists of adopted children.	
This family consists of only the mother or only the father with the children.	
This family consists of parents, children and other members like grandparents, uncles, aunts and cousins.	
This family consists of a father and a mother with children from previous relationships.	
This family consists of parents from two different cultures.	

Single-parent family

Bicultural family

Blended family

Nuclear family

Adoptive family

Extended family

4. Task 4 Indicator 4. Distingue el uso de los pronombres He - She en el vocabulario de la familia.

Instrucciones: Observe el siguiente cuadro con algunas palabras del vocabulario de la familia. Escoja el pronombre correspondiente según el miembro de la familia dado. Puede marcar con una **X** la opción correcta o resaltarla dando un clic. Solo una opción es correcta.

FAMILY MEMBER	PRONOUNS	
Aunt	He	She
Uncle	He	She
Sister	He	She
Nephew	He	She
Grandfather	He	She
Grandmother	He	She

5. Task 5 Indicator 5. Identifica diferentes pasatiempos y preferencias de los adolescentes después de leer las oraciones.

Instrucciones: Usando el vocabulario rotulo cada imagen con las oraciones correctas dependiendo de las preferencias de cada persona. En cada ilustración solo una opción es correcta

 = like  = don't like













III PARTE Rúbrica para la evaluación del instrumento evaluativo

La siguiente imagen representa la evaluación, observa si has cumplido con lo solicitado.

Favor no completar esta escala de evaluación

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento evaluativo de VI grado										
PERFORMANCE SCALE - ESCALA DE DESEMPEÑO										
Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde 0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos	6 puntos	7 puntos	8 puntos
Indicator 1. Reconoce lenguaje familiar y oraciones simples sobre los hábitos de higiene en la adolescencia.	8		Reconoce 1 hábito de higiene en la adolescencia.	Reconoce 2 hábitos de higiene en la adolescencia.	Reconoce 3 hábitos de higiene en la adolescencia.	Reconoce 4 hábitos de higiene en la adolescencia.	Reconoce 5 hábitos de higiene en la adolescencia.	Reconoce 6 hábitos de higiene en la adolescencia.	Reconoce de 7 hábitos de higiene en la adolescencia.	Reconoce todos los hábitos de higiene en la adolescencia.
Indicator 2. Reconoce lenguaje familiar acerca del vocabulario de la familia.	8		Reconoce correctamente 1 ítem del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente 2 ítems del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente 3 ítems del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente 4 ítems del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente 5 ítems del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente 6 ítems del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente 7 ítems del vocabulario de la familia.	Reconoce correctamente todos los ítems del vocabulario de la familia.
Indicator 3. Identifica la idea principal o la información más importante en el texto sobre los tipos de familias.	6		Identifica correctamente al menos 1 descripción de los tipos de familia.	Identifica correctamente al menos 2 descripciones de los tipos de familia.	Identifica correctamente al menos 3 descripciones de los tipos de familia.	Identifica correctamente al menos 4 descripciones de los tipos de familia.	Identifica correctamente al menos 5 descripciones de los tipos de familia.	Identifica correctamente todas las descripciones de los tipos de familia.		
Indicator 4. Distingue el uso de los pronombres He - She en el vocabulario de la familia.	6		Usa correctamente al menos 1 pronombre en el vocabulario de la familia.	Usa correctamente al menos 2 pronombres en el vocabulario de la familia.	Usa correctamente al menos 3 pronombres en el vocabulario de la familia.	Usa correctamente al menos 4 pronombres en el vocabulario de la familia.	Usa correctamente al menos 5 pronombres en el vocabulario de la familia.	Usa correctamente todos los pronombres en el vocabulario de la familia.		
Indicator 5. Identifica diferentes pasatiempos y preferencias de los adolescentes después de leer las oraciones.	6		Identifica correctamente al menos 1 oración de los pasatiempos.	Identifica correctamente al menos 2 oraciones de los pasatiempos.	Identifica correctamente al menos 3 oraciones de los pasatiempos.	Identifica correctamente al menos 4 oraciones de los pasatiempos.	Identifica correctamente al menos 5 oraciones de los pasatiempos.	Identifica correctamente todas las oraciones de los pasatiempos.		
Total de puntos: Total de puntos obtenidos	34									
Total de porcentaje Obtenido de 20%			Nota obtenida:							

*Cada error se califica una sola vez.