

 UNIDAD EDUCATIVA "JOHN F. KENNEDY" José Luis Tamayo – Salinas – Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: uejohnfkennedy@hotmail.com	Nombres y Apellidos:	
	Grado: Tercero	Nivel: Básica Elemental
	Asignatura: Lengua y Literatura	Docente: Lic. Susy Saltos Malavé
	Fecha:	

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL PRIMER QUIMESTRE

1. ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.

LEA EL SIGUIENTE TEXTO. LUEGO SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

INDICADOR DE LOGRO

Comprende contenidos implícitos y explicativos, emite criterios, opiniones y juicio de valor sobre textos literarios mediante el uso de estrategias para construir significados.

EL árbol gruñón.

El árbol gruñón aunque era el más grande del bosque, no dejaba que nadie se sentara en él.

Una niña, que había ido ese invierno a vivir con su abuelita, descubrió al árbol tiritando y fue por una gran bufanda para abrigarle.

El espíritu del bosque se le apareció, y le comentó al árbol que es importante la generosidad, por lo tanto debía permitir que los demás se sentaran en su tronco y brindarles la mejor de las sombras.

El árbol aprendió que debía ser generoso y amable con los demás, para vivir en un mundo lleno de alegría y felicidad.



1.1. ¿Cómo era el árbol? A) Amable B) Grande. C) Solidario	1.2. ¿Qué le puso la niña al árbol? A) Unos guantes B) Una bufanda C) Un gorro de lana
1.3. ¿Cuándo apareció la niña? A) Al llegar el verano B) Durante la primavera C) En invierno	1.4. ¿Finalmente, según su historia? A) El árbol murió abandonado B) La niña se enojó al saber todo sobre el árbol C) El árbol compartió su sombra con todos.

2. ELECCIÓN DE ELEMENTOS.
ESCOJA LA OPCIÓN CORRECTA

INDICADOR DE LOGRO.

Desarrolla progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales teniendo en cuenta la consecuencia lingüística.

La Oración debe tener un orden para qué:

- A. Compartir diferentes informaciones. .
- B. Describan diferentes ideas.
- C. Expresen una idea con sentido completo.
- D. El orden de las palabras no es importa en la oración.

Los elementos del cuento son:

- A. Inicio y desenlace.
- B. Personajes, lugares y tiempo.
- C. Intensión, hechos y narración.
- D. Inicio, desarrollo y final.

3. ÍTEM DE EJECUCIÓN COMPLEJA.
SELECCIONE EL ANTÓNIMO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS

INDICADOR DE LOGRO.

Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias lingüísticas (sintáctica)

Encima	Rápido
<i>Sobre</i>	<i>Veloz</i>
<i>Arriba</i>	<i>Lento</i>
<i>Debajo</i>	<i>Acelerado</i>

4. ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.
RELACIONE MEDIANTE LÍNEAS Y FORME ORACIONES.

INDICADOR DE LOGRO.

Desarrolla progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, teniendo en cuenta la consecuencia lingüística (sintáctica).

El castillo	es saludable.
Mi hermano	tiene grandes torres.
Emilia	juega con su perro.
La fruta	tiene un vestido nuevo.

5. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

ORDENE LA SECUENCIA COLOCANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5 SEGÚN COMO OCURRIÓ EL CUENTO.

INDICADOR DE LOGRO.

Desarrollar progresivamente autonomía en el relato escrito de experiencias personales.

Al primer gatito, muy despacito, le gusta oler flores en el prado. Flores silvestres y perfumadas, que en primavera cubren los campos.



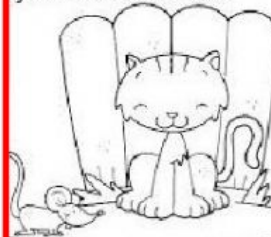
El tercer gatito, cuando duerme, sueña con leche en su territo. blanca y fresquita, se la bebe toda y quedan mojados sus bigotitos.



UN GATITO, DOS Y TRES.
Un gatito, dos y tres. Así los peques saben contar, maúllan, corren y ronronean, por todos lados vienen y van.



El segundo gatito, sobre la valla, y un ratoncito despacio pasa. Los dos se miran, mueven sus colas y se saludan sin decir "hola".



6. DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DEL SIGUIENTE PERSONAJE:

El perrito Morgan

Morgan es un perro pequeño color café, tiene algunas manchas y una cola corta. Morgan es muy travieso, le gusta correr y comer sus croquetas.



¿Quién es Morgan?
¿Cómo es Morgan?
¿Morgan es muy travieso?
¿Qué le gusta a Morgan?

7. ESCOJA LAS SÍLABAS DE LOS RECUADROS Y ESCRÍBALAS DONDE CORRESPONDAN PARA COMPLETAR LA PALABRA:

gra

Plá

ple

clo

A decido

Cum años

Trici

tanos

Lic. Susy Saltos Docente	Lda. Mariana León Jefe de Área	Lic. Karina Tigrero Coordinadora Comisión Técnica Pedagógica Nivel 1,2 y 3	Msc. Betty Totoy De La Cruz Rectora	Estudiante
-----------------------------	-----------------------------------	--	--	------------