# LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 1 Subtema 1

Pembelajaran 4

Keragaman Budaya Bangsaku

Nama : I Ketut Darmawan, S.Pd

Asal Sekolah : SD NEGERI 2 DANGIN PURI

| | |
|---|---|
| NAMA ANGGOTA KELOMPOK: | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| | 6. |
| KELAS : | |

KELAS IV SEMSTER 1

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|---|---|---|
| 1 | 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat | 3.4.1 Siswa dapat menganalisis akibat tidak menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman. |
| 2 | 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 4.4.1Siswa dapat membuat laporan pengamatan tentang contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman. |

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|---|---|---|
| 1 | 3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | 3.1.1 Siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca. |
| 2 | 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis | 4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang didapat dari teks ke dalam bentuk peta pikiran. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menganalisis akibat tidak menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan tepat
2. Dengan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat membuat laporan pengamatan tentang contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan tepat
3. Dengan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca dengan tepat
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang didapat dari teks ke dalam bentuk peta pikiran dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BELAJAR 1

PETUNJUK BELAJAR

1. Amati kasus pada video di bawah berikut !
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu informasi apa yang dapat kalian temukan pada video tersebut!
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan masalah yang kalian temukan pada wacana tersebut!
4. Berikan solusi untuk mengatasi masalah pada wacana tersebut pada akhir LKPD nanti, dengan berdiskusi bersama kelompokmu dalam menjawab beberapa pertanyaan di LKPD ini, serta dengan mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet atau buku yang relevan!

A. Ayo simak video berikut !

LIVEWORKSHEETS

## B. Setelah menyimak tayangan video , jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan informasi yang terdapat pada video di atas!

2. Tuliskan permasalahan yang ditemukan pada video di atas!

3. Apakah akibat yang ditimbulkan dari permasalahan di atas !

4. Berikan solusi untuk menyelesaikan permasalahan pada video?

LIVEWORKSHEETS

**C. Diskusikan dengan kelompokmu, carilah contoh sikap yang mencerminkan dan tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan!**

| NO | Sikap Yang Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

| NO | Sikap Yang Tdak Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BELAJAR 2

PETUNJUK BELAJAR

1. Amati video di bawah ini !
2. Setelah menyimak video bacalah teks berikut!
3. Diskusikan dengan kelompokmu, analisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks!
4. Sajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks ke dalam bentuk peta pikiran!

## A.Amati video berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

## B. Bacalah teks di bawah ini!

**Sejarah Batik di Indonesia**

Batik termasuk salah satu kekayaan bangsa Indonesia. Kesenian batik adalah kesenian menggambar di atas kain dengan menggunakan tinta yang disebut malam. Kata *batik* berasal dari bahasa Jawa, yaitu *amba* dan *titik*. *Amba* berarti melukis, jadi batik merupakan kegiatan melukis titik-titik di atas kain. Batik di Indonesia dikenal sejak masa Kerajaan Majapahit. Dahulu, batik hanya diperuntukkan bagi kalangan kerajaan. Batik kemudian dibawa keluar kerajaan oleh para pengikutnya sehingga dapat berkembang di seluruh kalangan masyarakat hingga saat ini.

Pada awal perkembangannya, corak batik hanya berupa motif tumbuhan dan hewan. Semakin lama, motif batik berkembang menjadi motif abstrak, relief candi, atau wayang. Meskipun kata batik berasal dari bahasa Jawa, banyak daerah di Indonesia yang juga menghasilkan batik. Batik dari setiap daerah memiliki motif dan ciri tertentu.

## C. Analisislah gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks "Sejarah Batik di Indonesia" pada pikiran berikut!

Gagasan pendukung 2:

Gagasan pendukung 1:

Gagasan Pokok Paragraf 1:

Gagasan pendukung 3:

Gagasan pendukung 4:

LIVEWORKSHEETS

Gagasan pendukung 2:

Gagasan pendukung 1:

Gagasan Pokok Paragraf 2:

Gagasan pendukung 3:

Gagasan pendukung 4:

LIVEWORKSHEETS

## KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS