

พันธุกรรมในพืช

ชื่อ-นามสกุล _____ ชั้น ป.5/ _____ เลขที่ _____

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนจับคู่พืชรุ่นลูกกับรุ่นพ่อแม่ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พืชรุ่นลูก



พืชรุ่นพ่อแม่

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเติมคำ/ข้อความให้สมบูรณ์และถูกต้อง

พืชเป็นสิ่งมีชีวิตประเภทหนึ่งที่สามารถสร้างอาหารได้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการ _____ และมีบทบาทเป็นผู้ผลิตในระบบนิเวศ เมื่อพืชเกิดการปฏิสนธิ กล่าวคือ เกิดการรวมกันของเซลล์สืบพันธุ์ที่สร้างจากเกสรเพศผู้และเซลล์สืบพันธุ์ที่สร้างจากเกสรเพศเมีย ซึ่งเป็นการสืบพันธุ์แบบ _____ จะเกิดการถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ จากรุ่นของพ่อแม่ไปยังรุ่นลูก เรียกว่า _____

ลักษณะทางพันธุกรรมของพืชมีหลายลักษณะ เช่น ลักษณะลำต้น รูปร่างของใบ ลักษณะกลีบดอก สีดอก ซึ่งสามารถถ่ายทอดลักษณะไปยังรุ่นต่อไปได้ บางครั้งลูกมีลักษณะคล้ายคลึงกับพ่อมากกว่า หรืออาจคล้ายคลึงกับแม่มากกว่า หรือคล้ายคลึงทั้งพ่อและแม่ และเป็นไปได้ที่จะมีบางลักษณะไม่เหมือนทั้งพ่อและแม่เลย อาจเป็นเพราะ ในรุ่นของพ่อและแม่มี _____ แฝงอยู่ หรืออาจเกิดจาก _____ ไม่สมบูรณ์ นักวิทยาศาสตร์มีการศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาตั้งแต่อดีต โดย _____ เป็นผู้เริ่มศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ จนได้รับการขนานนามให้เป็นบิดาแห่งพันธุศาสตร์