Nama : .....
Kelas : .....
No Absen : .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
"Makna Bersatu Dalam Keberagaman"

TEMA 5 : Cuaca
SUBTEMA 2 : Perubahan cuaca
PEMBELAJARAN : 6
KELAS/SEMESTER : III/2

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati video percakapan "Kerja Kelompok" siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan manfaat bersatu dalam keberagaman pada kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mengamati video percakapan mengenai "Kerja Kelompok" siswa dapat menyebutkan informasi yang berkaitan tentang perubahan cuaca
4. Setelah mengamati video percakapan mengenai "Kerja Kelompok" siswa dapat menguraikan informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
5. Setelah megamati video "Pecahan" siswa dapat menjelaskan dua pecahan berpembilang berbeda dengan benar menggunakan benda-benda konkret.
6. Setelah megamati video "Pecahan" siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang berbeda dengan benar menggunakan benda-benda konkret .
7.

Alat dan Bahan : Video percakapan "Kerja Kelompok" dan PPT.

Langkah Kerja :

1. Amatilah dengan teliti video percakapan "Kerja Kelompok" yang ditayangkan oleh gurumu.
2. Identifikasi hal apa saja yang terdapat pada isi video tersebut.
3. Kemudian catatlah hasil identifikasi kalian pada kolom yang sudah disediakan di bawah ini.

Diskusi Pengamatan Video Percakapan "Kerja Kelompok"

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah kamu pernah melakukan kerja kelompok bersama teman-temanmu? Apa yang kamu kerjakan saat itu?

.....
.....

LIVEWORKSHEETS

2. Menurutmu mengapa dalam kerja kelompok membutuhkan kerja sama? Coba berikan alasanmu !

.....
.....

3. Apa yang terjadi jika salah satu anggota kelompok tidak mengerjakan tugasnya?

.....
.....

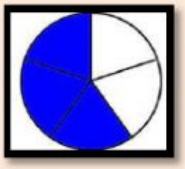
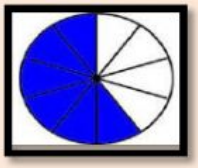
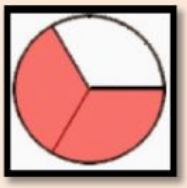
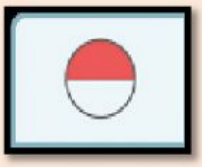
4. Coba kamu sebutkan manfaat bersatu dalam keberagaman !

.....
.....

II. Carilah manfaat pengaruh perubahan cuaca dalam kehidupan sehari-hari pada kolom di bawah ini !

Mengairi sawah	Menjemur pakaian	Menjemur ikan	Menyiram tanaman	Cadangan air bersih
.....	.....	.....	.....	.....

III. Bandingan pecahan berbeda penyebut di bawah ini menggunakan tanda (<, >, dan =) !

1.  ..... 
2.  .....
3.  .....

LIVEWORKSHEETS