

**Centro Educativo: Escuela Manuel Antonio**

**Docente:** Lic. Luis Diego Navarro

**Nivel:** Tercero

**Asignatura:** Inglés

**Sección:** tercero A

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Valor en porcentaje:** 25%

**Valor en puntos:** 15 puntos.

**Nota** \_\_\_\_\_

**Porcentaje obtenido:** \_\_\_\_\_

**Puntos obtenidos** \_\_\_\_\_

**Fecha de la asignación:** Lunes 19 de julio de 2021

**Fecha límite para la entrega:** Miércoles de julio 28 2021

**Materiales que voy a necesitar:**

- Cuaderno virtual.
- Cuaderno físico
- Celular, tableta o computadora.
- Acceso a internet.

**Condiciones que debe de tener el lugar donde voy a trabajar:**

- Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
- Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
- Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.
- Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

**Indicaciones generales:**

- Lea con atención toda la estrategia y responda a las preguntas solicitadas.
- La estrategia es individual, trate de hacerla por sí mismo (a).
- Trabaje en orden y con aseo.
- Al final del documento se encuentra la rúbrica analítica con la que será evaluado, se recomienda leerla antes de iniciar la elaboración de esta estrategia.
- La estrategia tendrá un lapso de 15 días para ser devuelta calificada.
- La nota mínima para aprobar la estrategia es de 65

## Parte Técnica:

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadores del aprendizaje base:</b>        | 1. Analizar posibles situaciones en los cuales debe desarrollar el idioma inglés vistas en clase aplicando vocabulario y figuras gramaticales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicador del aprendizaje esperado:</b>      | 1.1 Asociar situaciones de su entorno con vocabulario visto<br>1.2 Identifica aspectos positivos y negativos con base al tema<br>2.1 Analiza y resuelve las situaciones expuestas con base a lo estudiado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descripción de la estrategia evaluativa:</b> | <p>La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.</p> <p>Para desarrollar la presente estrategia evaluativa se le solicita contestar en forma ordenada lo que a continuación se le solicita. Para ello utilice el espacio que acompaña la pregunta.</p> <p>En esta estrategia sumativa debe recordar los siguientes temas: <b>el reloj y la hora, rutinas en su vida cotidiana y aplicación de la estructura gramatical con verbos como gustar y tener.</b> Puede utilizar las GTA anteriores para recordar los temas por evaluar.</p> |

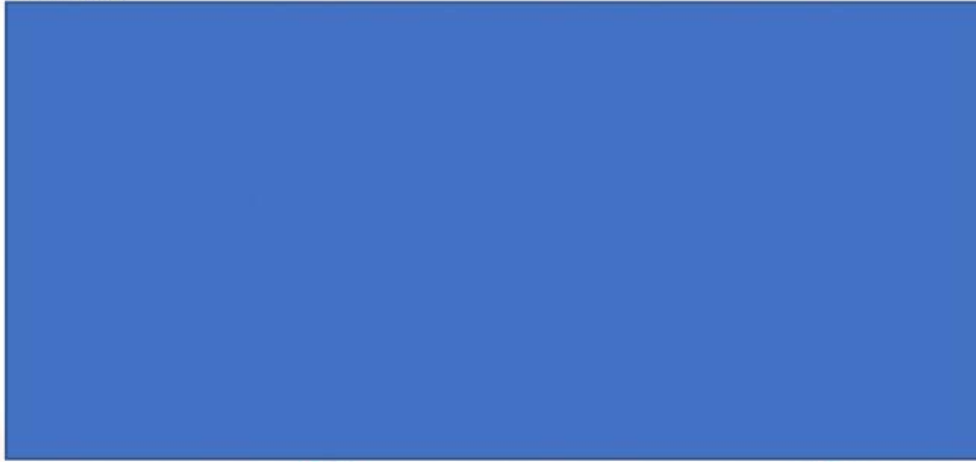
## Indicaciones y actividades a desarrollar



## Actividad #1

**Instrucciones:** observe el video y asocie la las acciones con las horas según video

<https://youtu.be/S15gHKcLJQU>



He gets up at... ●

● ... 8:00 PM.

He eats breakfast at... ●

● ... 3:00 PM.

He goes to school at... ●

● ... 8:00 AM.

He eats lunch at... ●

● ... 1:00 PM.

He goes home at... ●

● ... 9:00 PM.

He eats dinner at... ●

● ... 7:00 AM.

He watches TV at... ●

● ... 7:30 AM.

He takes a bath at... ●

● ... 6:00 PM.

He sleeps at... ●

● ... 6:30 PM.

**Instrucciones:** complete la oración seleccionando una opción tomando en cuenta la forma de uso de cada medio de transporte

# What are they driving?

Make sentences





\* Look at the clocks and choose the correct answer.  
(observa los relojes y escoge la hora correcta.)

|                                                                                     |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|    | 8:00  | 12:00 | 6:00  |
|    | 3:00  | 6:00  | 9:00  |
|    | 10:00 | 4:00  | 5:00  |
|    | 1:00  | 11:00 | 8:00  |
|   | 2:00  | 12:00 | 10:00 |
|  | 9:00  | 7:00  | 5:00  |

\* Look at the clocks and match with the correct answer.  
(observa los relojes, arrastra y suelta la respuesta correcta donde corresponde.)



IT'S HALF PAST  
ELEVEN

IT'S HALF PAST  
FOUR

IT'S HALF PAST  
SEVEN

| Nivel de desempeño                                     |                                                                 |                                                                        |                                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Indicadores de aprendizaje                             | NO LO LOGRÓ                                                     | EN PROCESO                                                             | LOGRADO                                                                | PUNTOS OBTENIDOS |
|                                                        | 1                                                               | 2                                                                      | 3                                                                      |                  |
| Identificar números y cantidades                       | No logra Identificar números y cantidades                       | Está en proceso Identificar números y cantidades                       | Logra con éxito Identificar números y cantidades                       |                  |
| Interpretar los rutinas expuestas                      | No logra Interpretar los rutinas expuestas                      | Está en proceso de Interpretar los rutinas expuestas                   | Logra con éxito Interpretar los rutinas expuestas                      |                  |
| Reconocer la hora                                      | No logra Reconocer la hora                                      | Está en proceso de A Reconocer la hora                                 | Logra con éxito Reconocer la hora                                      |                  |
| Identificar medios de transporte y formas de uso       | No logra Identificar medios de transporte y formas de uso       | Esta en proceso de Identificar medios de transporte y formas de uso    | Logra con éxito Identificar medios de transporte y formas de uso       |                  |
| Realizar oraciones respetando su estructura gramatical | No logra Realizar oraciones respetando su estructura gramatical | Esta en proceso Realizar oraciones respetando su estructura gramatical | Logra con éxito Realizar oraciones respetando su estructura gramatical |                  |