

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (L K P D 2)

NAMA :

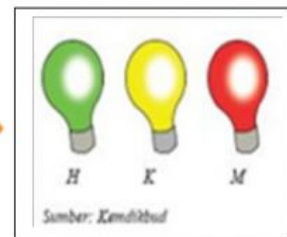
KELAS :

NO. ABSEN :

Kompetensi Dasar	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan konfigurasi objek 3.1.2 Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan 3.1.3 Menentukan persamaan dari suatu barisan bilangan 4.1.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pola barisan bilangan

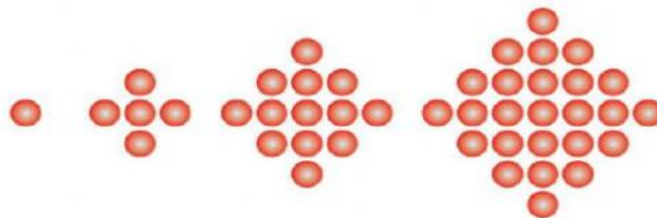
Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan cara meng-klik pada pilihan jawaban A atau B atau C atau D dari soal-soal berikut ini.

1. Sebuah lampu hias berubah warna dari hijau, kemudian kuning, kemudian merah, dan seterusnya berubah setiap 2 detik dengan pola yang sama. Warna lampu yang menyala pada urutan ke-17 adalah ...



- a.  H b.  K c.  M d.   

2. Perhatikan pola berikut.



Pola ke : 1 2 3 4

Banyak lingkaran pada pola ke-8 adalah ...

- a. 64 b. 89 c. 113 d. 125

3. Berikut ini strip dengan tiga warna (merah, putih, biru) seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut ini. Pita tersebut diperpanjang dengan pola yang terbentuk.



- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

4. Perhatikan barisan bilangan berikut ini.

Dua suku berikutnya dari barisan
5, 10, 16, 23, ..., adalah ...

A 31 dan 40

C 28 dan 40

B 31 dan 50

D 40 dan 45

5. Tentukan 3 bilangan selanjutnya dari pola barisan bilangan (sebelah kiri) dengan cara memasangkan pada barisan bilangan (sebelah kanan) berikut ini.

100, 95, 90, 85, ..., ..., ...

E, C, H, G, K, K, N, ...

3, -7, 11, -15, 19, ..., ..., ...

A, K, E, N, I, Q, M, ..

160, 80, 40, 20, ..., ..., ...

	80	75	70
	T	Q	W
	10	5	2,5
	-23	27	-31
	Q	O	T

6. Rumus suku ke- n dari barisan 1, 3, 5, 7, ..., adalah...

$U_n = \dots\dots\dots$

7. Rumus suku ke- n dari barisan 2, 6, 18, ..., adalah...

$U_n = \dots\dots\dots$

***Selamat
Mengerjakan Tugas,
Kawan...!***

