



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas 5

Tema 1

ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA

SUBTEMA 1

HEWAN GERAK HEWAN

PEMBELAJARAN 3

OLEH :

Dewa Nyoman Prastika Putra, S.Pd

KELAS 002

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tulislah nama kelompok, kelas, nomor absen serta hari dan tanggal dengan benar.
2. Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah petunjuk.
4. Kerjakan tugasmu dengan sungguhsungguh dan penuh tanggung jawab.



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.

Kelas :

Hari / Tanggal :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bahan ajar peserta didik diharapkan mampu menganalisis sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan tepat.
2. Setelah menyimak video peserta didik diharapkan dapat membandingkan sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan yang bertentangan dengan sila-sila Pancasila dengan tepat.
3. Setelah membaca bahan ajar peserta didik diharapkan mampu membuat laporan hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah menyimak teks bacaan peserta didik diharapkan mampu menentukan pokok pikiran dalam teks dengan benar
5. Setelah menyimak teks bacaan peserta didik diharapkan mampu menyusun laporan hasil identifikasi pokok pikiran secara tertulis

LANGKAH KERJA

1. Amati Video berikut dengan seksama.
2. Analisislah permasalah yang terdapat pada video tersebut bersama teman kelompokmu
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menemukan solusi dari permasalahan yang kamu temukan.
4. Tulislah pekerjaanmu pada LK ini .
5. Jika sudah selesai, klik finish kemudian presentasikan hasil pekerjaanmu.



1. Amatilah video berikut ini



Setelah menonton Video tersebut , kalian carilah permasalahan apa yang kalian temukan dalam video itu. Kemudian tulislah jawaban kalian pada kolom dibawah.

| No | Permasalahan | Solusi |
|----|--------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Menganalisis sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila-sila Pancasila

Berilah tanda centang (V) pada sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila

| No | Perilaku/Sikap | Sesuai Sila | | | | |
|----|---|-------------|----|-----|----|---|
| | | I | II | III | IV | V |
| 1 | Siswa kelas v gotong royong membersihkan kelas. | | | | | |
| 2 | Komang memuji dan menghargai hasil karya lukis temannya walaupun lukisan miliknya lebih bagus. | | | | | |
| 3 | Ayu sengaja tidak makan bekalnya disamping Ahmad yang sedang berpuasa. | | | | | |
| 4 | Walau tidak terpilih menjadi ketua kelas, Indra tetap mengucapkan selamat kepada Wayan. Karena teman-teman satu kelas memberi suara terbanyak kepada Wayan. | | | | | |
| 5 | Waktu Ibu sakit Ratih menjaga adiknya yang masih bayi, tidak lupa ratih juga membantu membersihkan rumah. | | | | | |

3. Bacalah teks berikut !

Kerukunan Umat Beragama di Indonesia

Kerukunan umat beragama merupakan bentuk hubungan antar manusia yang damai berkat adanya toleransi beragama. Toleransi beragama adalah suatu sikap saling mengerti dan menghargai tanpa adanya sikap membeda-bedakan dan mengecilkan umat agama lain.

Tri Kerukunan Umat Beragama merupakan program yang dicanangkan pemerintah untuk menciptakan kehidupan beragama damai dan rukun. Program ini menghendaki adanya kerukunan antarumat beragama dalam satu agama, kerukunan antarumat beragama yang satu dengan agama lain, dan kerukunan antarumat beragama dengan pemerintah. Hal ini perlu dilakukan untuk mencegah munculnya konflik dalam kehidupan beragama.

Tri Kerukunan Umat Beragama bertujuan agar masyarakat Indonesia bisa hidup dalam kebersamaan, meskipun banyak perbedaan. Program ini harus diwujudkan agar tidak terjadi pengekangan dan pengurangan hak-hak dalam menjalankan ajaran agama, seperti dalam pendirian rumah ibadah, pelaksanaan ibadah dan hari besar keagamaan, serta penyiaran agama.

Dari bacaan teks di atas tentukanlah ide pokok setiap paragrafnya!

**Paragraf
1**

.....

**Paragraf
2**

.....

**Paragraf
3**

.....

SELAMAT BEKERJA,
TETAP SEMANGAT DAN JAGA KESEHATAN !

