



一年级课堂评估

姓名: _____

日期: _____

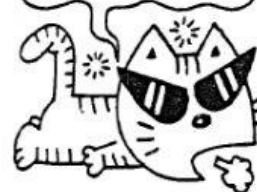
A 把生物圈起来。



B 根据图意把代表生物特征的字母填写在空格里。

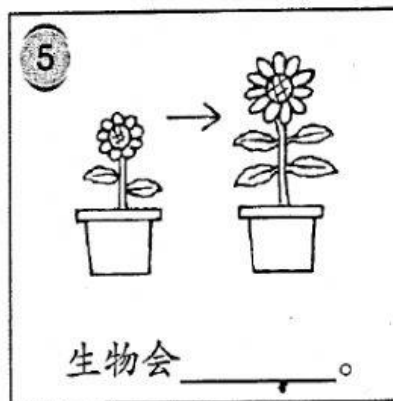
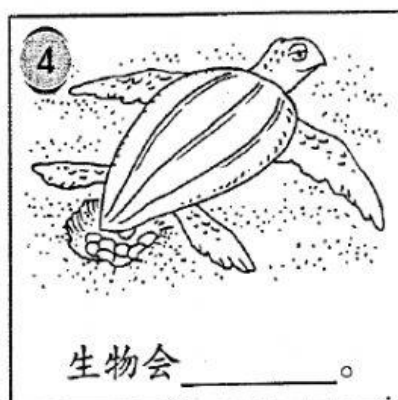


a 需要水
b 会成长
c 会移动
d 会呼吸
e 需要食物
f 会繁殖



C 根据图画，写出生物的特征。

成长 移动 呼吸 水 繁殖 食物

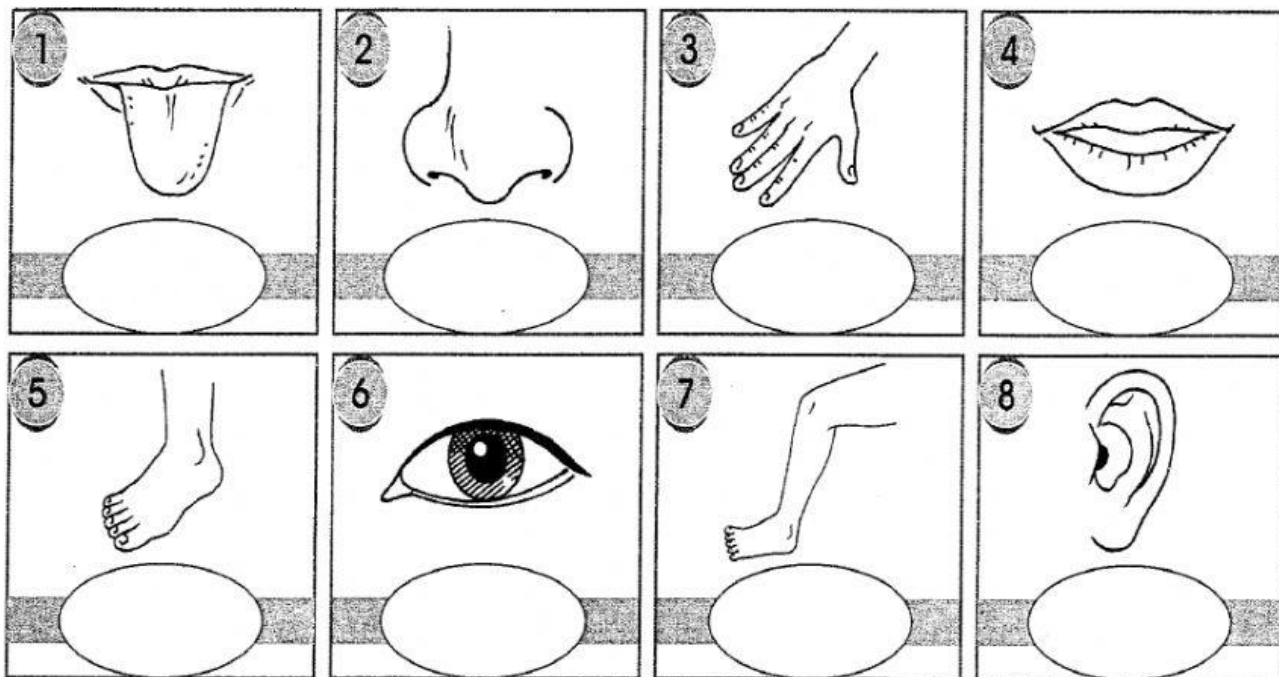


D 对的说明画√，错的说明画×。

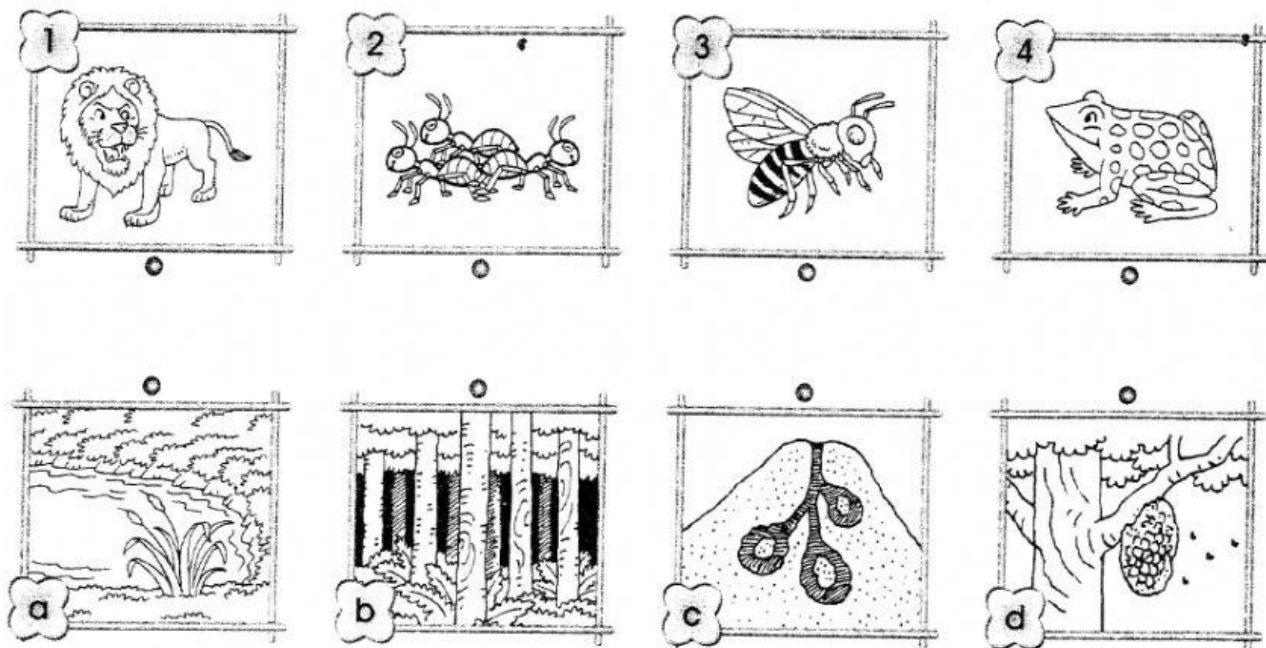
- | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| ① 我用耳朵来听音乐。 | ☐ | ② 我用眼睛来尝味道。 | ☐ |
| ③ 我用舌头来嗅气味。 | ☐ | ④ 我用脚来走路。 | ☐ |
| ⑤ 我用手来缝衣服。 | ☐ | ⑥ 我用嘴巴来说话。 | ☐ |

E 把身体各部位的名称写在 ○ 里。

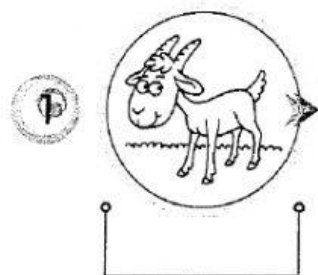
★ 手 嘴 腿 脚 舌头 耳朵 鼻子 眼睛 ★



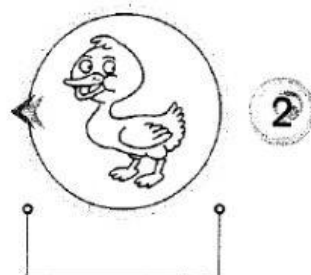
F 小朋友，请把以下动物带回它们的家。画线连一连。



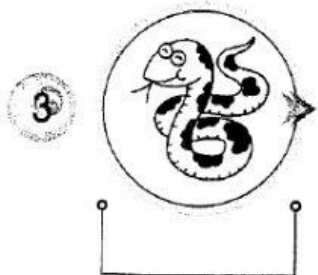
G 写出以下动物的名称，并把它们的叫声画线连起来。



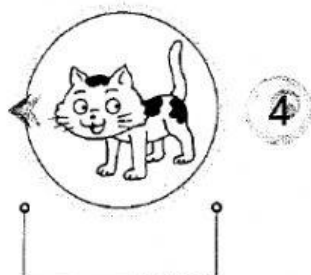
喔喔



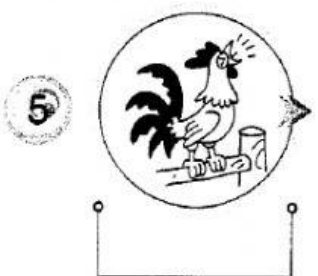
呷呷



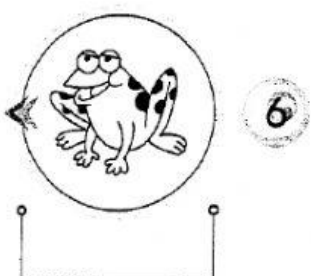
咪咪



咩咩



嘶嘶



呱呱

H. 下面显示 3 种工具，哪项感官失去功能后，需要以下工具来进行沟通？

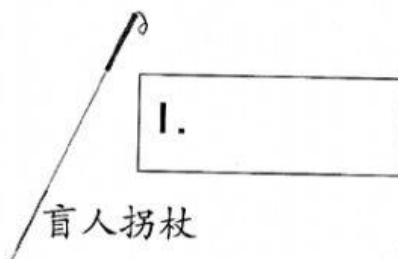
嗅觉

听觉

味觉

视觉

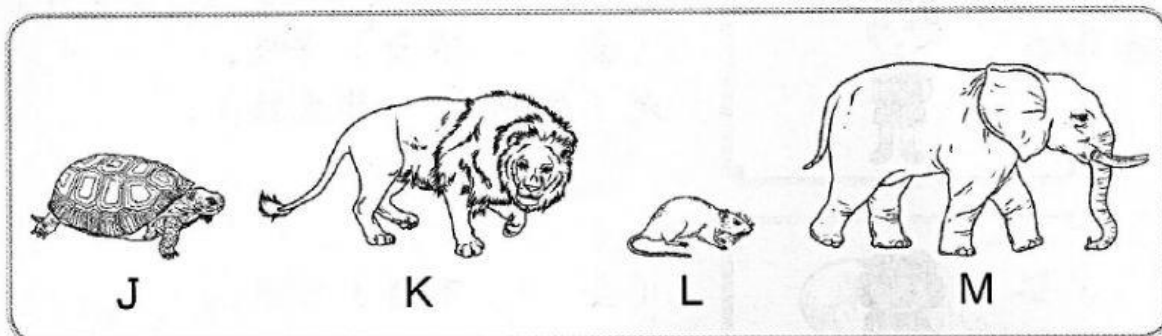
触觉



I 根据体型，排列图中的生物，在 ○ 里填写代表生物的字母。

3.1.2 TP4

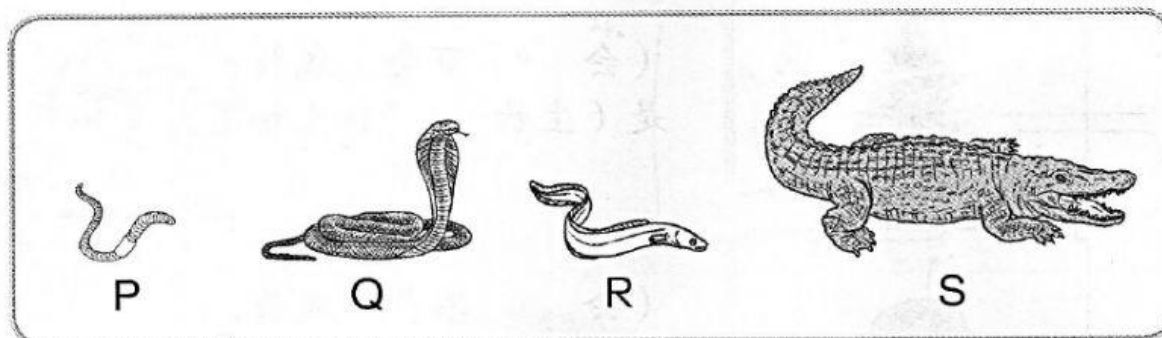
1.



由小到大

○ ○ ○ ○

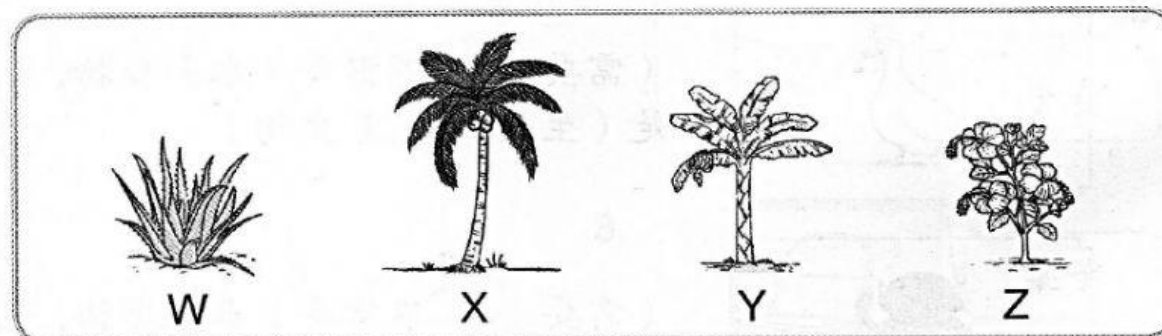
2.



由大到小

○ ○ ○ ○

3.

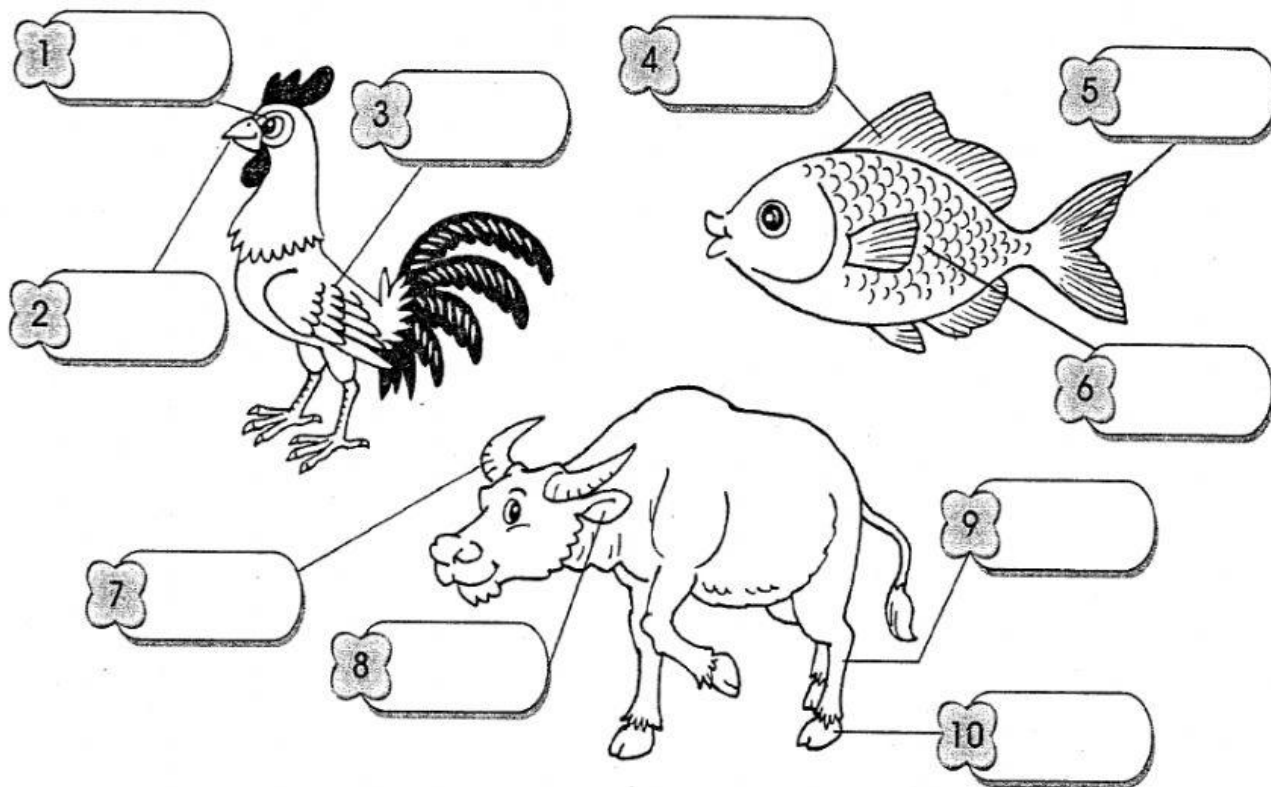


由矮到高

○ ○ ○ ○

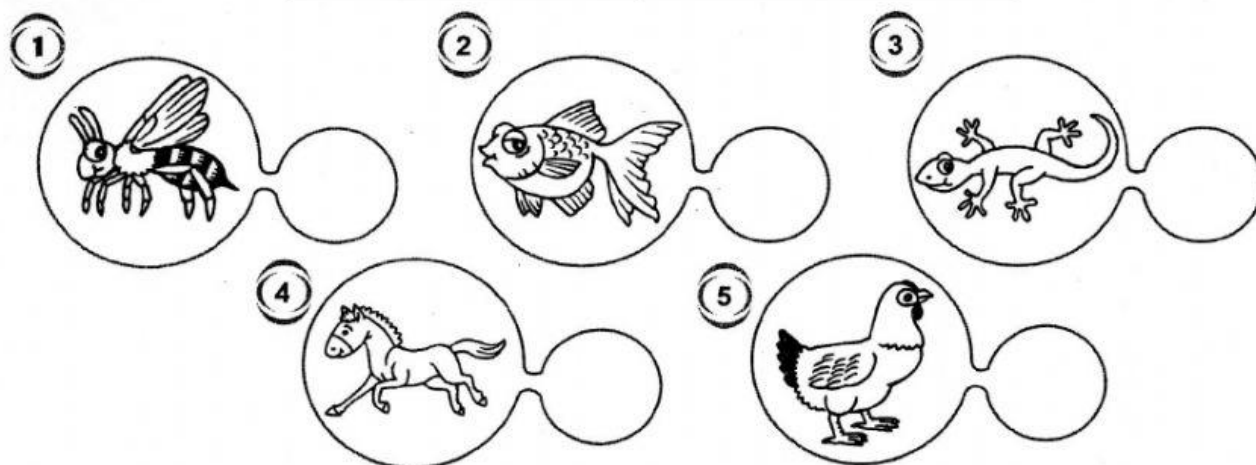
J 填写以下动物各部位的名称。

鳍 脚 角 蹄 喙 耳朵 眼睛 尾巴 翅膀 鳞片



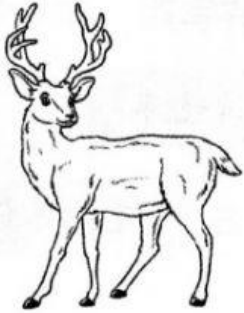
K. 写出以下动物的移动方式。

走 跑 跳 飞 游



L. 以下动物有哪些身体部分？把正确的答案圈起来。

1.



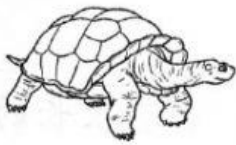
这是一头鹿。它的身上长有柔软的（羽毛 * 毛发），头上有一对（角 * 犀角）。

2.



这是一条鳄鱼。它的身上有着坚硬的（鳞 * 鳍）。它有四条短（喙 * 腿）和一条强而有力的尾巴。

3.



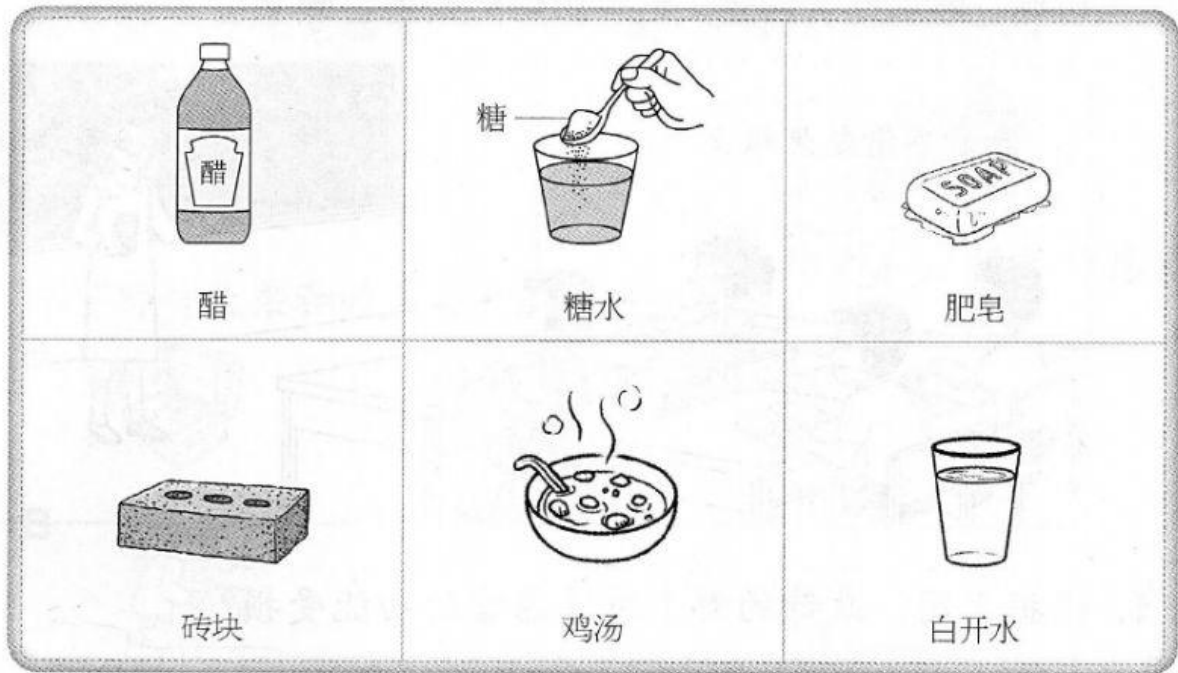
这是一只乌龟。它背着坚硬的（翅膀 * 外壳）。它有四条腿和一条（尾巴 * 触角）。

4.



这是一只鸡。它的身上长满了美丽的（鳞 * 羽毛）。它有（喙 * 触角）和一对翅膀。

M. 回答问题，把代表答案的字母写在横线上。



- 如果没有用眼睛看，你可如何辨别醋和糖水？
我用 _____ 尝，醋是 _____ 的，糖水是 _____ 的。
- 如果没有用眼睛看，你可如何辨别肥皂和砖块？
我用 _____ 触摸，肥皂的表面 _____，砖块的表面 _____。
- 如果没有用眼睛看和用舌头尝，你可如何辨别鸡汤和白开水？
我用 _____ 嗅，鸡汤 _____ 气味，白开水 _____ 气味。