

Centro Educativo: Escuela Manuel Antonio

Docente: Lic. Luis Diego Navarro

Nivel: Sexto

Asignatura: Inglés (science)

Sección: S e x t o

Estudiante: _____

Fecha de la asignación: Lunes 19 de julio de 2021

Fecha límite para la entrega: Miércoles de julio 28 2021

Valor en porcentaje: 25%

Valor en puntos: 15 puntos.

Nota _____

Porcentaje obtenido: _____

Puntos obtenidos _____

Materiales que voy a necesitar:

- Cuaderno virtual.
- Cuaderno físico
- Celular, tableta o computadora.
- Acceso a internet.

Condiciones que debe de tener el lugar donde voy a trabajar:

- Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
- Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
- Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.
- Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

Indicaciones generales:

- Lea con atención toda la estrategia y responda a las preguntas solicitadas.
- La estrategia es individual, trate de hacerla por sí mismo (a).
- Trabaje en orden y con aseo.
- Al final del documento se encuentra la rúbrica analítica con la que será evaluado, se recomienda leerla antes de iniciar la elaboración de esta estrategia.
- La estrategia tendrá un lapso de 15 días para ser devuelta calificada.
- La nota mínima para aprobar la estrategia es de 65

Parte Técnica:

Indicadores del aprendizaje base:	1. Identificar componentes y situaciones del medio ambiente
Indicador del aprendizaje esperado:	1.1 Asociar situaciones de su entorno con vocabulario visto 1.2 Identifica aspectos positivos y negativos con base al tema 2.1 Analiza y resuelve las situaciones expuestas con base a lo estudiado
Descripción de la estrategia evaluativa:	La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones. Para desarrollar la presente estrategia evaluativa se le solicita contestar en forma ordenada lo que a continuación se le solicita. Para ello utilice el espacio que acompaña la pregunta. En esta estrategia sumativa debe recordar los siguientes temas: el reloj y la hora, rutinas en su vida cotidiana y aplicación de la estructura gramatical con verbos como gustar y tener. Puede utilizar las GTA anteriores para recordar los temas por evaluar.

Indicaciones y actividades a desarrollar



Actividad #1

Instrucciones: observe las imágenes y escriba el nombre según corresponde

Science Practice

Write the name of each component of an ecosystem. Write if the image represents individual, population, community, or ecosystem



Instrucciones: observe las imágenes y asocie cada ecosistema con sus individuos

Look at the pictures and match the correct animals.

ECOSYSTEMS



Squirrel, deer

Penguin, polar bear

Lion, zebra

Snake, camel

Whale, fish

Instrucciones: Observe las imágenes y asocie según corresponda

Match the photos to the names of natural disasters



hurricane	volcanic eruption	drought
tsunami	flood	tornado
avalanche	forest fire	earthquake

Instrucciones: observe el video y con base al mismo seleccione si cada enunciado es verdadero o falso

How to Survive Natural Disasters.

1. Watch the video. Turn on the subtitles if you need.



2. Decide whether the statements are true or false.

1. If a hurricane starts while you are driving, stay in your car.

True / False

2. If you live in a trailer and there is enough time to flee to a safe area - do it.

True / False

3. If a tornado starts avoid windows and open spaces such as auditoriums, gyms, and large hallways.

True / False

4. Don't get under benches and desks if tornado starts.

True / False

5. Tall buildings, including hotels right in the beach area, can provide an excellent shelter.

True / False

Nivel de desempeño				
Indicadores de aprendizaje	NO LO LOGRÓ	EN PROCESO	LOGRADO	PUNTOS OBTENIDOS
	1	2	3	
Reconocer los grupos que componen un ecosistema	No logra Reconocer los grupos que componen un ecosistema	Está en proceso Reconocer los grupos que componen un ecosistema	Logra con éxito Reconocer los grupos que componen un ecosistema	
Identificar diferentes tipos de ecosistemas	No logra Identificar diferentes tipos de ecosistemas	Está en proceso de Identificar diferentes tipos de ecosistemas	Logra con éxito Identificar diferentes tipos de ecosistemas	
Reconocer ejemplos de desastres naturales	No logra Reconocer ejemplos de desastres naturales	Está en proceso de Reconocer ejemplos de desastres naturales	Logra con éxito Reconocer ejemplos de desastres naturales	
Identificar medidas y acciones de prevención ante un desastre natural	No logra Identificar medidas y acciones de prevención ante un desastre natural	Esta en proceso de Identificar medidas y acciones de prevención ante un desastre natural	Logra con éxito Identificar medidas y acciones de prevención ante un desastre natural	
Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	No logra Realizar Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	Esta en proceso Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	Logra con éxito Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	