ESTRATEGIA EVALUATIVA DE INGLÉS

Centro Educativo: Escuela Manuel Antonio

Docente: Lic.Luis Diego Navarro

Nivel: Sexto

Asignatura: Inglés

Sección:S e x t o

Estudiante: _____

Valor en porcentaje: 25%

Valor en puntos: 15 puntos.

Nota_____

Porcentaje obtenido: _____

Puntos obtenidos_____

Fecha de la asignación: Lunes 19 de julio de 2021

Fecha límite para la entrega: Miércoles de julio 28 2021

Materiales que voy a necesitar:

- Cuaderno virtual.
- Cuaderno fisico
- Celular, tableta o computadora.
- Acceso a internet.

Condiciones que debe de tener el lugar donde voy a trabajar:

- Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
- Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
- Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en esteproceso.
- Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

Indicaciones generales:

- Lea con atención toda la estrategia y responda a las preguntas solicitadas.
- La estrategia es individual, trate de hacerla por sí mismo (a).
- Trabaje en orden y con aseo.
- Al final del documento se encuentra la rúbrica analítica con la que será evaluado, se recomienda leerla antes de iniciar la elaboración de esta estrategia.
- La estrategia tendrá un lapso de 15 días para ser devuelta califica.
- La nota mínima para aprobar la estrategia es de 65

LIVEWORKSHEETS

Parte Técnica:

Indicadores del aprendizaje base:	1.Reconocer cantidades y números 2. Analizar textos y situaciones
Indicador del aprendizaje esperado:	1.1 Asociar situaciones de su entorno con vocabulario visto 1.2 Identifica aspectos positivos y negativos con base al tema 2.1 Analiza y resuelve las situaciones expuestas con base a lo estudiado
Descripción de la estrategia evaluativa:	La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones. Para desarrollar la presente estrategia evaluativa se le solicita contestar en forma ordenada loque a continuación se le solicita. Para ello utilice el espacio que acompaña la pregunta. En esta estrategia sumativa debe recordar los siguientes temas: **el reloj y la hora, rutinas en su vida cotidiana y aplcion de la estructura gramatical con verbos como gustar y tener.** Puede utilizar las GTA anteriores para recordar los temas por evaluar.

Indicaciones y actividades a desarrollar

LIVEWORKSHEETS

Actividad #1

Instrucciones: observe las cantidades y arrastre el nombre según corresponde

150	
200	
300	
400	
500	
600	
700	
800	
900	
1,000	

One hundred and fifty | Eight hundred
Three hundred | Nine hundred
Five hundred | Seven hundred
One thousand | Two hundred
Four hundred | Six hundred

COMPLETE THE NUMBERS WITH THE MISSING WORDS.

553	..... and fifty three.
330	Three hundred and .....
701	Seven ..... and .....
828	..... hundred ..... twenty .....
618	..... And .....
444	Four ..... and .....
160	One .....
909	..... and .....

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: observe el video y escuche detenidamente

https://www.youtube.com/watch?v=y8aOcr5577M

1. What does Mark say when Betty points out that the windows are dirty? _____.
2. What does Mark say when Betty gets home with two heavy bags? _____.
3. What does Mark say when Betty says she is hungry? _____.
4. Mark uses these sentences to make _____.
5. Mark is very _____ today.
6. Why is Mark so nice today? _____.

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: lea cuidadosamente y seleccione cuales dispositivos utiliza Sam

READING ACTIVITY – UNIT 1 /Electronic gadgets

Sam is twelve years old. Every morning, when he gets up, he listens to music on his MP3 Player. He uses headphones. He has breakfast then he goes to school on the bus. On the bus, he talks to his friends on his Mobile phone.

He doesn't use a calculator at school, but he sometimes uses a tablet in English lessons. At half past three he goes home. He does his homework on a pen drive. At six o'clock, Sam has dinner. After dinner, he sometimes reads a book. But he often watches TV with his sister, or he plays games on his video games console.

Sam says, "I Love gadgets. I Can't live without them" Can you live without your gadgets?

1. Tick the gadgets Sam uses:

LIVEWORKSHEETS

Nivel de desempeño				
Indicadores de aprendizaje	**NO LO LOGRÓ**	**EN PROCESO**	**LOGRADO**	**PUNTOS OBTENIDOS**
	1	***2***	***3***	
Identificar números y cantidades	No logra Identificar números y cantidades	Está en proceso Identificar números y cantidades lugar	Logra con éxito Identificar números y cantidades	
Escribir cantidades en letras en el idioma	No logra Escribir cantidades en letras en el idioma	Está en proceso de Escribir cantidades en letras en el idioma	Logra con éxito Escribir cantidades en letras en el idioma	
Reconocer dispositivos electrónicos	No logra Reconocer dispositivos electrónicos	Está en proceso de Reconocer dispositivos electrónicos	Logra con éxito Reconocer dispositivos electrónicos	
Identificar uso o función de los dispositivos electrónicos	No logra Identificar uso o función de los dispositivos electrónicos	Esta en proceso de Identificar uso o función de los dispositivos electrónicos	Logra con éxito Identificar uso o función de los dispositivos electrónicos	
Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	No logra Realizar Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	Esta en proceso Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	Logra con éxito Interpretar textos y situaciones cotidianas en el idioma	

LIVEWORKSHEETS