

Контрольная работа по теме «Местоимение» 6 класс.

1. В записанных предложениях найди местоимения. Выпиши их в поле внизу, в скобках укажи разряд и роль в предложении.

Образец: Я (личное, подлежащее)

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.
Слыша суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель. Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины.

2. Исправь грамматические ошибки. Запиши правильные формы

Какой час? Ихний сын, с мной, в сколько метрах?

3. Спиши словосочетания правильно, определи падеж каждого местоимения:

(Н...)(о) чём не спросил(н...) чем не интересовался, (н...) кого пригласить, (н...) (у) кого не было.

4. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.

Кто-то с крыш просыпал мелочь,
И она звенит о камни,
Разбивается на части.

5. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова:

1) кое(у)кого, 2) какой(то), 3) (ни)кому? Выберите правильный ответ.

- а) В 1-м случае слитно, во 2-м - через дефис, в 3-м - слитно.
- б) В 1-м случае раздельно, во 2-м - через дефис, в 3-м - слитно.
- в) В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м слитно.
- г) в 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м - раздельно.
- д) Во всех случаях слитно.
- е) Во всех случаях через дефис.
- ж) Во всех случаях раздельно.

Ответ:

6. Определите синтаксическую роль местоимения в каждом предложении. В ответ напротив каждой буквы напиши цифру.

- а) **Нам** было не до романтики.
- б) **Она** поспешила домой.
- в) **К вам** придут сегодня гости?
- г) **Его** письма долго хранились.

1. Подлежащее. 2. Дополнение. 3. Определение. 4. обстоятельство

а-

в-

б-

г-