Centro Educativo Ingenio La Unión-Programa de Adultos
Comunicación y lenguaje
Ms. Reyna Mariela Lorente Tunchez

Valor: 10 pts. C/u=40 pts.

Instrucciones: Lee la siguiente lectura pero antes debes activar tus conocimientos previos respondiendo las preguntas que se te presentan. Recuerda respetar y realizar las actividades en los tres momentos de la lectura.

Antes de la lectura

- Identifica ¿a qué tipo de texto pertenece la siguiente lectura?
- ¿De qué tratará la lectura?
- ¿Cuál es el título de la lectura?
- ¿Has hecho alguna vez un barco de papel?

Durante la lectura

Realiza pausas durante la lectura y relee las partes confusas.

Barcos de papel

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo.

Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.

Después de la lectura

Valor: 15pts c/u=60 pts.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas acerca de la lectura y selecciona la opción que consideres correcta.

1. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?

a. Casitas de madera.

b. Barquitos de papel.

LIVEWORKSHEETS

c. Árboles de papel.

d. Pueblos de papel.

2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?

a. Su nombre y el de su pueblo.

b. El nombre de sus hazañas.

c. El nombre de su familia.

d. El nombre de sus juegos

3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?

a. Con frutas de su huerta.

b. Con mensajes y dibujos.

c. Con flores de su jardín.

d. Con ramas de su jardín.

4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?

a. Flojo.

b Antipático.

c. Dormilón.

d. Trabajador.

II serie

Lee los títulos de cada libro y selecciona cuál es el propósito del autor.

LIVEWORKSHEETS

III serie

Ordena las siguientes imágenes.

1	2	3

1	2	3

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: Une la causa con el efecto.

Causa	Efecto
Yo planté semillas en el patio.	Un coche lo atropelló.
Yo estudié para el exámen de ciencias.	Me siento cansado el día de hoy.
Mi perro corrió hacia la calle.	Las flores crecieron en mi patio
Luis guardó su dinero por 2 semanas.	Obtuve un 100 en mi exámen.
Me fui a dormir muy tarde anoche.	El tiene suficiente dinero para comprarse un juguete nuevo.

LIVEWORKSHEETS