

PRÁCTICA DE EST.SOCIALES Y CÍVICA (alusiva al instrumento evaluativo 2)

PROF. Asdrúbal Fernández Pérez

I Período 2021

Nivel Sexto

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Sección 6-3 Fecha: \_\_\_\_ de julio de 2021

**2.1 Aprendizajes esperados seleccionados para evaluar en instrumento**

1. Comprensión de la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense
2. Comprensión de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.

**2.2 Instrucciones específicas:** A continuación se presentan las técnicas con sus respectivas actividades; las cuales especifican con indicaciones, lo que se pretende de cada una de ellas.

Actividades por realizar:

► **Actividad n°1: Cuadro comparativo**

1)-Completo el siguiente cuadro comparativo destacando las principales reformas emprendidas por los gobernantes liberales del período 1870 -1890 para transformar a la sociedad costarricense en el último tercio del siglo XIX, ordenando las ideas brindadas abajo del mismo.

| Leyes anticlericales | Reforma educativa | Ferrocarril al Atlántico | Privatización de tierras |
|----------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
|                      |                   |                          |                          |
|                      |                   |                          |                          |

-Inicia su construcción durante la administración del presidente Tomás Guardia Gutiérrez y se continuó durante la administración de Próspero Fernández, mediante el contrato Soto-Keith

-Significó darle títulos de propiedad privada a la sociedad civil; ya que muchas tierras estaban en poder de las Municipalidades y del Estado

-Secularización de los cementerios

-La prohibición de celebraciones religiosas fuera de los templos y el análisis de las finanzas eclesiásticas

-En 1869, **Costa Rica** incorporó en su Constitución Política la enseñanza primaria gratuita, obligatoria y costeadada por el Estado.  
-Se fomentó la Educación Laica

Actividad n°2: Producción textual

1)- Elabore un texto resumen, donde puntualiza aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación; tomado en cuenta la biografía de 3 expresidentes de la época liberal.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Tomás Guardia Gutiérrez(1870-1882)</u></b></p> <p><u>Principales logros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inició la construcción del Ferrocarril al Caribe.</li><li>• Abolió la pena de muerte.</li><li>• Terminó la influencia de la oligarquía cafetalera y el ejército en la designación de los gobernantes.</li><li>• Fomento la política de puertas abiertas para el capital extranjero.</li></ul> |  |
| <p><b><u>Prospero Fernández (1882-1885)</u></b></p> <p><u>Principales logros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se encargó de redactar el Código Civil, Militar y Fiscal.</li><li>• Continuó la construcción del ferrocarril, mediante el contrato Soto-Keith.</li><li>• Decretó la enseñanza laica.</li></ul> <p>Expulsó a los jesuitas y al Obispo Thiel. * Impuso la Leyes anticlericales</p>                  |  |
| <p><b><u>Bernardo Soto (1886-1889)</u></b></p> <p>1. Dictó la Ley General de Educación.<br/>2. Fundó el Liceo de Costa Rica, así como el Colegio de Señoritas, el Instituto de Alajuela, el Museo y la Biblioteca Nacional. 3. También creó el Asilo Nacional de Locos y 4. estableció la Cruz Roja y la Lotería Nacional</p>                                                                                                   |                                                                                     |

*Texto resumen de los aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación; tomado en cuenta la biografía de 3 expresidentes de la época liberal*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Actividad n°3: Cuadro comparativo

► Con base en el texto siguiente, completo el cuadro comparativo-resumen

*La Reforma Social de los años cuarenta contribuyó a mejorar las condiciones de vida de la población, gracias a la promulgación de las Garantías Sociales y el Código de Trabajo y la creación de la Universidad de Costa Rica y la Caja Costarricense de Seguro Social.*

*Los pilares o logros de la reforma social en Costa Rica fueron:*

**1-La fundación de la Universidad de Costa Rica: UCR (1940)**

**2-La creación de la Caja Costarricense del Seguro Social: CCSS (1941)**

**3-La inclusión del Capítulo de Garantías Sociales en la Constitución Política (1942)**

**4-Promulgación del Código de Trabajo (1943)**

► Seguidamente completo el siguiente cuadro comparativo destacando las principales reformas Sociales emprendidas por los gobernantes liberales del período 1940 para transformar a la sociedad costarricense, en el campo de la **salud, educación y trabajo**.

|                               | Educación | Salud | Trabajo |
|-------------------------------|-----------|-------|---------|
| Principales Reformas sociales | -         | -     | -       |
|                               |           | -     | -       |
|                               | -         |       | -       |
|                               | -         | -     | -       |

► ¿Qué impacto tienen los logros sociales de la década de 1940 en la sociedad actual, en tiempos de Pandemia? Justifique con dos razones

---

---

---