Link E-LKPD:

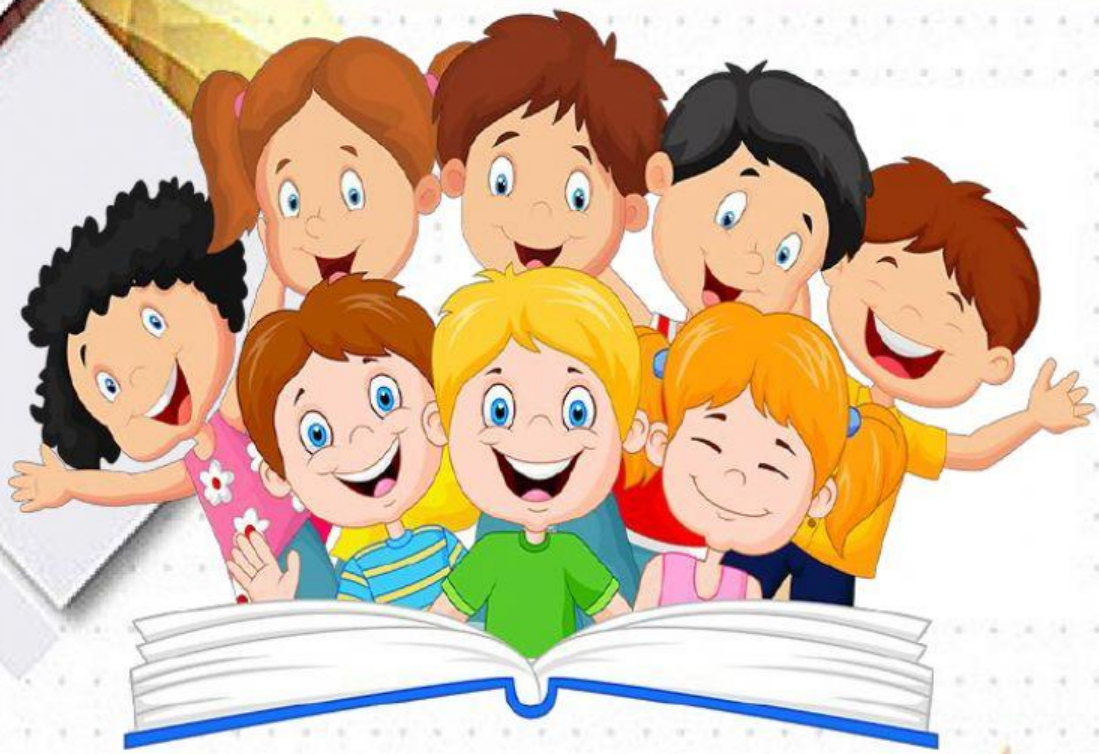
Nama Siswa/ No Absen: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN

Subtema 1. Keragaman Budaya Bangsaku

PEMBELAJARAN 1



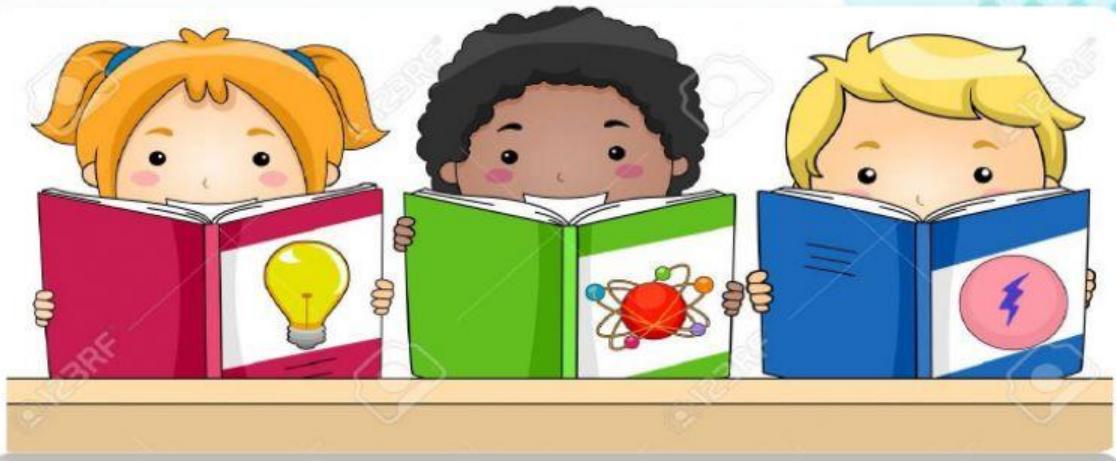
Oleh :

Ni Ketut Suarni, S.Pd.

SD NEGERI 4 KERAMAS

KELAS IV

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkan alat tulismu seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan pulpen
3. Tuliskan tanggal, nama anggota kelompok dan nomor absen.
4. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti bersama teman kelompokmu.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
6. Setelah semua kegiatan dilakukan, kalian bisa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
8. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru.

- Selamat belajar -

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal : .....
KELOMPOK : .....
Nama anggota kelompok/ No. Absen :
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

KEGIATAN BELAJAR1

A. Judul LKPD : Pembuatan Peta Pikiran
B. Kompetensi Dasar dan Indikator

	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	Keterampilan 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks mengenai budaya daerah, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung suatu paragraf dari teks bacaan dengan benar.

D. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Pulpen

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul "Suku Bali" dengan saksama!
2. Analisis gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraph tersebut!
3. Tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran !

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat, kemudian lengkapilah peta pikiran mengenai gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraph di bawah ini!

ALAT MUSIK GAMELAN BALI YANG MENDUNIA

Alat musik tradisional Gamelan Bali berhasil melanglang buana hingga ke mancanegara. Gamelan Bali ini biasanya di tampilkan sebagai pengiring suatu pertunjukan kesenian di Bali, baik bersifat sakral maupun hiburan. Gamelan Bali sangatlah khas terutama melalui bunyinya yang meledak-ledak, berkecepatan tinggi, disebabkan oleh perangkat yang biasa disebut Ceng-Ceng. Karena ketenaran gamelan, pemerintah berencana untuk mengajukan gamelan sebagai warisan budaya dunia. Sudah kewajiban klta untuk selalu melestarikan alat musik tradisional tersebut.

LIVEWORKSHEETS

PETA PIKIRAN

Alat musik tradisional Gamelan Bali berhasil melanglang buana hingga ke mancanegara. Gamelan Bali ini biasanya di tampilkan sebagai pengiring suatu pertunjukan kesenian di Bali, baik bersifat sakral maupun hiburan. Gamelan Bali sangatlah khas terutama melalui bunyinya yang meledak-ledak, berkecepatan tinggi, disebabkan oleh perangkat yang biasa disebut Ceng-Ceng. Karena ketenaran gamelan, pemerintah berencana untuk mengajukan gamelan sebagai warisan budaya dunia. Sudah kewajiban klta untuk selalu melestarikan alat musik tradisional tersebut.

Tulislah Gagasan Utama dan Gagasan Pendukung pada Peta Pikiran di bawah ini!

Gagasan Pendukung

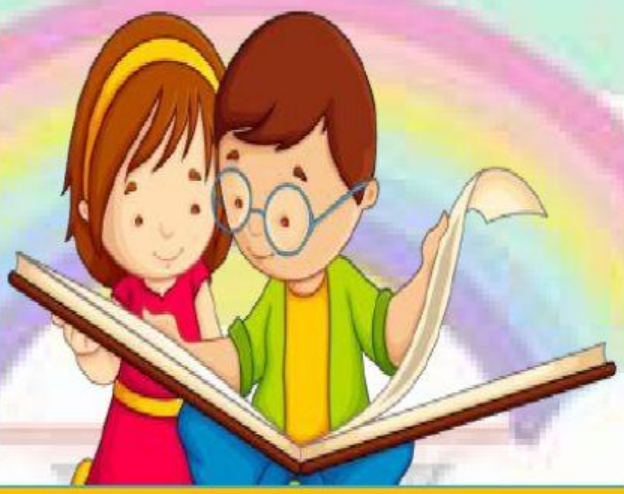
Gagasan Pendukung

Gagasan Pokok

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN BELAJAR 2

A. Judul LKPD : Menganalisis Cara Menghasilkan Bunyi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	Keterampilan 4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan mengenai cara menghasilkan bunyi.	4.6.1 Merumuskan simpulan simpulan hasil pengamatan mengenai cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penugasan LKPD, siswa mampu merumuskan simpulan simpulan hasil pengamatan mengenai cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat.

D. Alat dan Bahan

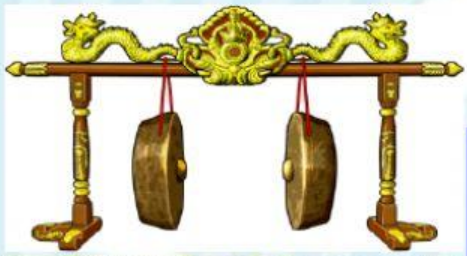
1. Berbagai Contoh benda di sekitar
2. Penggaris
3. Pulpen

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Perhatikan beberapa gambar alat music yang disajikan!
2. Kelompokkanlah alat musik tersebut sesuai dengan cara menghasilkan bunyi dengan menempatkan alat music pada kolom yang sesuai.
3. Temukanlah benda disekitarmu yang bisa menghasilkan bunyi!
4. Tuliskah hasil kegiatanmu pada tebel yang sudah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan alat musik di bawah ini!



Kelompokkanlah alat musik tersebut berdasarkan cara memainkannya!

DIPUKUL	DITIUP	DITEPUK

Coba temukan 5 benda di sekitarmu, dan tentukan bagaimana cara menghasilkan bunyi dari benda tersebut! Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda	Cara Menghasilkan Bunyi
1		
2		
3		
4		

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3

A. Judul LKPD : Menganalisis Keragaman Sosial Budaya di Sekolah.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

	Kompetensi Dasar	Indikator
IPS	Keterampilan 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial,ekonomi, budaya, etnis,dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Menyampaikan data hasil identifikasi keragaman sosial budaya sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menyampaikan data hasil identifikasi keragaman sosial budaya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.

D. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penggaris
3. Penghapus
4. Pulpen

E, Langkah-Langkah Kegiatan

1. Amatilah video yang disajikan dengan cermat!
2. Jodohkanlah dengan menarik garis antara alat musik dengan nama dan asal alat musik tersebut dengan benar!

LIVEWORKSHEETS

Setelah menonton video yang ditampulkan oleh guru, tariklah garis antara alat musiik dan daerah asal alat musik tersebut!

CENG-CENG	BALI
ANGKLUNG	PAPUA
TIFA	JAWA BARAT
SALUANG	SUMATERA BARAT
SASANDO	NUSA TENGGARA TIMUR

KESIMPULAN

Menurutmu, bagaimana cara kita dalam menghargai keragaman budaya supaya tetap terjalin persatuan dan kesatuan?

LIVEWORKSHEETS