

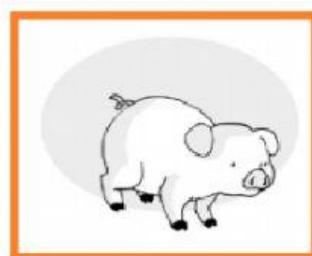


Evaluación Diagnóstica de Comunicación

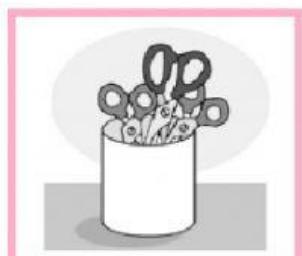
Segundo Grado "Los Koalas"

1. Une con una línea la palabra con su dibujo.

Gato

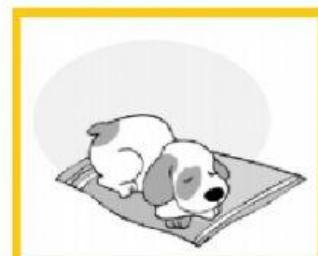


Tijeras



2. Une con una línea la oración con su dibujo.

El perro muerde el zapato.



José y Teresa barren el salón.



3. Lee la oración y marca con una “X” la respuesta.

La reunión duró dos horas, porque los profesores explicaron las reglas del concurso.

¿Cuánto duró la reunión? Elige la alternativa correcta.

- a. Mucho tiempo.
- b. Dos horas
- c. Una hora

Pati juega con un trompo y Manuel patea una pelota.

¿Con qué juega Pati? Elige la alternativa correcta.

- a. Con una pelota.
- b. Con un trompo.
- c. Con una cometa.

4. En clase, Dora escribió esta historia. Lee con mucha atención y elige la alternativa correcta a cada pregunta.



Un día, Natalia fue a comprar leche con su mamá. Cuando regresaba, se tropezó con una piedra y toda la leche se le cayó al suelo. Natalia se sintió muy triste. Al ver lo ocurrido, su mamá la abrazó para que se sintiera mejor.

- **¿Adónde fue Natalia?**
 - a. A saludar a su mamá.
 - b. A comprar leche.
 - c. A vender leche.
- **¿Por qué Natalia se sintió muy triste?**
 - a. Porque fue a comprar leche.
 - b. Porque se golpeó con una piedra.
 - c. Porque se le cayó toda la leche.
- **¿De qué trata esta historia?**
 - a. De una niña que derramó leche.
 - b. De una mamá que se cayó al suelo.
 - c. De un lugar donde venden mucha leche.

- Lee el cuento.

Un día, el loro y el sapo paseaban por la selva. De pronto, escucharon un ruido muy extraño y corrieron a ver qué estaba pasando. Al llegar al lugar de los ruidos, se dieron cuenta de que el mono estaba cortando un árbol.

El loro preguntó al mono:

—¿Qué estás haciendo?

El mono le respondió:

—Estoy cortando un árbol para hacerme una mesa nueva.

Muy preocupado, el loro le dijo:

—Pero para eso no necesitas cortar un árbol. Debemos cuidar la naturaleza.

El sapo le dijo:

—Cerca del río hay muchos troncos secos de árboles que se cayeron. Puedes hacer tu mesa con uno de esos troncos. Así, no tendrás que cortar un nuevo árbol.

El mono se sintió muy triste. Él no sabía que proteger los árboles era importante.

Entonces, el mono, el loro y el sapo decidieron plantar muchos árboles para reemplazar el árbol que el mono había cortado.

Por eso, desde ese día, el mono cuidó los árboles de la selva.



5. Escucha cada pregunta y elige la respuesta.

- En este cuento, ¿dónde estaban el loro, el sapo y el mono?

- a. En el mar.
- b. En la sierra.
- c. En la selva

- ¿Quién estaba cortando los árboles?

- a. El mono.
- b. El loro.
- c. El sapo

- ¿Qué quería hacer el mono con el tronco del árbol? Escribe.

- Según el sapo, ¿dónde hay troncos secos?

- ¿Qué nos enseña el cuento?

- a. Que debemos cortar los árboles.
- b. Que debemos cuidar los árboles.
- c. Que debemos cuidar a los monos.

Docente: Ysabel Vilchez Ruiz